**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна заседаниипедагогического советаПротокол № от «31» августа 2015 года | Утверждаю:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Файзуллина Приказ №«31» августа 2015года |

**Годовой план работы стационарных групп полного дня при**

**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**2015**

**Годовой план работы стационарных групп полного дня при (далее СГПД)**

**МКОЙ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** построение работы СГПД в соответствии с ФГОС До, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи работы.**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС.
2. Осуществлять целостный подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьѐй.
4. Создать эффективные условия образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка-дошкольника и готовность к школьному обучению.



**Анализ работы стационарных групп полного дня (далее СГПД) при МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» за 2014 – 2015 учебный год.**

**Информационная справка.** СГПД общеразвивающего вида находится в здании **МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»** с. Яланское. В СГПД функционирует две разновозрастные группы в возрасте от 2 до 4 лет и от 4 до 7 лет. Работает с 07.09.2009 года; рассчитано на 30 мест.

**Доступность дошкольного образования.** Количество детей, не получающих дошкольное образование от 3 до 7 лет не имеются. Все дети от 3 до 7 лет посещают СГПД при МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

СГПД работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе.

 В СГПД имеются функциональные помещения:

 Спальная комната, групповые комнаты по возрастам;

 Кабинет заведующей, музыкально – физкультурный зал.

 Прачечная, сушилка, гладильная и пищеблок.

 СГПД отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно- гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

 Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, беговой дорожкой, прыжковой ямой. В недостаточном количестве выносной спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Ежегодно оформляется территория СГПД. Дизайнерское оформление игровой площадки является результатом проявления творческих, эстетических способностей и выдумки заведующей, желания создать для детей красивый и уютный уголок для прогулок и игр. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

В 2014-2015 учебном году СГПД работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы**  | **Возрастная группа**  | **Количество** **детей**  |
|  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  | все возрастные группы  | 31 |

В 2014-2015 учебном году целью работы дошкольного учреждения было:

В дошкольных группах работают 3 педагога.

Из них: Заведующая -0,5; воспитатель- 2,5

**а) по уровню образования:** высшее –1 педагог (33%)

 среднее специальное – 2 (67%)

 б) **по стажу работы:** от 10 до 15 лет – 1 педагог

 более 25 лет – 2 педагога

 **в) по квалификационным категориям:** 1 квалификационная категория – 1(33%),

 без категории –2 педагога (67%)

 Курсовую переподготовку прошёл 1 воспитатель. Нуждаются в прохождении курсовой переподготовки 2 человека (Бизина Е.С. и Валимухаметова М.Ф.)

|  |
| --- |
| **Посещаемость детей ЗА 2014 – 2015 уч. Год** |
| МЕСЯЦЫ | СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ | ИЮНЬ | **ИТОГО** |
| Старшая группа |
| Рабочих дней | 22 | 23 | 18 | 23 | 15 | 19 | 20 | 19 | 18 | 21 | **198** |
| Число детей | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 17 | 17 | 12 | **163** |
| Число дней, проведенных | 310 | 327 | 240 | 338 | 210 | 196 | 235 | 232 | 223 | 170 | **2481** |
| Число дней, пропущенных  | 64 | 64 | 48 | 53 | 45 | 108 | 85 | 91 | 83 | 103 | **744** |
| по болезни воспитанников | 50 | 40 | 40 | 53 | 32 | 108 | 42 | 50 | 17 | 38 | **470** |
| по другим причинам | 14 | 24 | 8 | 0 | 13 | 0 | 43 | 41 | 66 | 65 | **274** |
|   |   |
| МЕСЯЦЫ | СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ | АПРЕЛЬ | МАЙ | ИЮНЬ | **ИТОГО** |
| Младшая группа |
| Рабочих дней | 22 | 23 | 18 | 23 | 15 | 19 | 20 | 19 | 18 | 21 | **198** |
| Число детей | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | **138** |
| Число дней, проведенных | 215 | 251 | 173 | 242 | 170 | 174 | 214 | 266 | 223 | 210 | **2138** |
| Число дней, пропущенных  | 71 | 71 | 79 | 80 | 40 | 92 | 66 | 40 | 29 | 63 | **631** |
| по болезни воспитанников | 40 | 50 | 50 | 80 | 21 | 85 | 26 | 17 | 19 | 46 | **434** |
| по другим причинам | 31 | 21 | 29 | 0 | 19 | 7 | 40 | 23 | 10 | 17 | **197** |

Пропущено дней по болезни одним ребенком в год– 30 д/дн.

По другим причинам – 15,6

**Цель:**

 **Проектирование образовательного пространства СГПД в условиях перехода на ФГОС ДО.**

**1.Аналитическая справка.**  В 2014-2015 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи**:**

**Задачи:**

**1. Создать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

**2. Создать благоприятные условия, обеспечивающие физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в СГПД.**

**3. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида.**

Первая годовая задача была выбрана, исходя из требований ФГОС ДО

**1. Создать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

В течение всего учебного года совместно с педагогами были проведены следующие методические объединения:

* «Оформление документации дошкольного образования в соответствии с ФГОС»;
* «Организация образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной).»

 Воспитатели и воспитанники СГПД участвовали в некоторых конкурсных мероприятиях на уровне района, за что были отмечены почетными грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Победитель | Руководитель |
| 1 | «Букет для мамы» | Младшая разновозрастная группа за 1 место | Валимухаметова М.Ф |
| 2 | «Букет для мамы» |  Старшая разновозрастная группа за 1 место | Бизина Е.С. |
| 3 | «Букет для мамы» | Шарапова Е, 1 местоВалеева Э, 1 место Хакимов В, за 1 место | Хажеева С.Н. |
| 4 | «Моя Родина» номинация «Народные сказки России» | Лукманов Азамат,за 1 место | Хажеева С.Н. |
| 5 | «Космос глазами детей» | Исмагильянова Залина. За 1 место | Бизина Е.С. |
| 6 | «Зеленый огонек». | Принимали участие в районном видео – конкурсе по ПДД | Хажеева С.Н. Валимухаметова М.ФБизина Е.С. |

Все три педагога принимали участие в районном видео – конкурсе по ПДД «Зеленый огонек».

 Методическая копилка СГПД пополняется за счет педагогического коллектива методической литературой, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Частично были приобретены воспитателями наглядно-дидактические пособия, изготовлены демонстрационный материал. В связи с отсутствием курсовой подготовки по ФГОС и не знания компьютерной технологии у воспитателей имеются трудности в составлении рабочих программ и с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности. Недостаточное количество игрового оборудования, учебно методической литературы, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС

 **Образовательный уровень педагогических кадров.**

 ***Таблица квалификации педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогов | Квалификационная категория |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| Хажеева С.Н | - | **+** | - |
| Бизина Е.С. | - | - | **+** |
| Валимухаметова М.Ф. | - | - | **+** |

 **Выводы:** Низкие показатели аттестации педагогических работников связаны с тем, что пенсионеры долго не повышали свою квалификацию.

* Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС.
* Усилить методическую поддержку педагогам в использовании индивидуальных компьютерных технологий в образовательном процессе.
* повышать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

**Реализуя вторую задачу:** Создать благоприятные условия, обеспечивающие физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в СГПД;

 Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в СГПД созданы следующие условия:

 Спортивно – музыкальный зал (мягкие модули, гимнастические скамейки, мячи разной величины, обручи, скакалки, флажки, ленты, дартс, кегли,)

оборудование для проведения закаливания и др.) спортивная площадка на участке. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям,

поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В СГПД создана безопасная, комфортная развивающая среда.

 Своими силами течение этого учебного года приобретены дополнительно обручи, гантели, скакалки т.д.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурнооздоровительной работы:

* утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
* прогулки- экскурсии, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
* самостоятельная двигательная деятельность на спортивных оборудованиях;
* физкультурные занятия, с включением упражнений на дыхание,
* обучающие занятия;
* физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
* физкультминутки, физкультурные паузы,
* закаливающие процедуры:
* полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;
* игры с водой на улице в жаркую погоду;

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

* + занятия по традиционной схеме;
	+ занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
	+ занятия – тренировки в основных видах движений; - ритмическая гимнастика.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей.

Проводился мониторинг состояния здоровья детей. Воспитатели принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

 Воспитатели работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

* развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня
* развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
* проводят беседы.

**Результаты:** в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

* ежедневная комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр;
* проветривание групп и соблюдение температурного режима;
* физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на свежем воздухе);
* спортивные праздники:
* ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
* употребление чая с лимоном;
* ежедневное употребление свежих овощей, фруктов, соков.
* дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения, ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия;
* прогулки на свежем воздухе.

**Вывод:** прослеживается положительная динамика развития физических качеств и здоровья воспитанников.

**Решение третьей годовой задачи:** Совершенствоватьпознавательно-речевую активность детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида

   В СГПД созданы условия для работы по познавательно – речевому развитию дошкольников: пальчиковые игры, физминутки, дидактические игры, пособия, способствующие развитию речи детей: материалы для рассказывания (сюжетные картины, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры – лото, домино, «Детеныши и их животные» и мн. Др.), позволяющие детям воспроизводить, продолжать то, что они делали на занятиях и в совместной деятельности с воспитателем. Для воспитанников созданы необходимые условия для организации сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Семья», «Почта», «Парикмахерская», и др. что способствует развитию ролевой речи детей, умению вести диалог с партнёром – сверстником, партнёром – взрослым. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Во время подготовки утренников, праздников, досугов, прогулок, игр, режимных моментов, чтение художественной литературы.

 Стали традиционными праздники: «День Знаний», «День матери», «День пожилых людей», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» а также «Встреча весны», «Осень в гости к нам пришла», летние и зимние спортивные праздники и т.д.

 В 2014-2015 учебном году перешли в школу 3 воспитанника, из них 2 мальчика и 1 девочка. По тесту школьной зрелости Керна – Ирасека дети подготовительной к школе подгруппы показали результаты: 20% - высокий уровень и 80% - средний уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шифр  | Школьная мотив | Степень школьной зрелости (тест Керна и Ирасека | Память | Внимание | Мышление | Речь | Математическое развитие | Психо –социальное | Уровень готовн к обучени | Заключение |
| зритель | слухов | В | С | Н | готов | услов | негот |
| 1 | 001 | 27 | В | 7 | с/з | 9В | 10В | 3 | С | 25 | В | 109 | С | 43 | В | 24 | ш/з | + |  |  | Г |  |  |
| 2 | 002 | 25 | С | 5 | ш/з | 8В | 8В | 3 | С | 26 | В | 75 | С | 31 | С | 22 | с/з |  | + |  |  | У/г |  |
| 3 | 003 | 24 | С | 10 | нез | 7С | 7С | 0 | Н | 12 | С | 78 | С | 7 | Н | 15 | нез |  | + |  |  | У/г |  |

Выпускники получили дошкольное образование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

 Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое воспитание.

**Анализ освоения программы:**

Педагогическое обследование проводилось в соответствии с ФГОС. Всего обследовано 17 детей старшей разновозрастной группы (100%) . Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «*Физическое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Художественно-эстетическое развитие*».

**Анализ динамики детей по результатам диагностики (мониторинга) 2014-15 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ШРИФТ | Уровень развития ребенка |
| Начало года (сентябрь)  | Середина года (январь)  | Конец года (май)  |
| Ф | С- Л | П –Р | Х –Э  | Ф | С – Л  | П –Р | Х –Э  | Ф | С –Л  | П –Р  | Х –Э  |
| 1 | 001 | Н | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С |
| 2 | 002 | Н | Н | Н | Н | С | С | С | Н | В | С | С | С |
| 3 | 003 | Н | Н | Н | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С |
| 4 | 004 | Н | С | С | С | С | С | С | В | В | В | В | В |
| 5 | 005 | С | С | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В |
| 6 | 006 | С | С | С | С | В | В | С | С | В | В | С | В |
| 7 | 007 | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В | С | В |
| 8 | 008 | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 9 | 009 | С | С | С | С | В | В | С | В | В | В | С | В |
| 10 | 010 | С | С | С | С | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 011 | С | В | С | С | В | В | С | В | В | В | С | В |
| 12 | 012 | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | Н | С | С | С | С |
| 13 | 013 | С | С | С | С | В | В | С | В | В | В | С | В |
| 14 | 014 | Н | С | Н | В | С | С | Н | В | С | С | С | В |
| 15  | 015 | Н | С | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | Н |
| 16 | 016 | Н | С | Н | С | В | С | Н | С | В | В | С | С |
| 17 | 017 | Н | Н | Н | Н | В | С | Н | С | В | С | С | С |

**Условные обозначения:**

Ф – физическое развитие высокий уровень – В

С –Л –социально- личностное средний уровень –С

П- Р –познавательно – речевое развитие низкий уровень – Н

Х –Э – художественно – эстетическое развитие

**Результаты старшей разновозрастной группы занесены в таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Образовательные области  | Начало года, %  | Конец года, %  |
| в  | с  | н  | в  | с  | н  |
| 1 | *Физическое развитие* | 0 | 7 | 10  | 10 | 7 | 0 |
| 2 |  *Социально-коммуникативное развитие* | 1  | 11  | 5 | 8 | 9 | 0 |
| 3 | *Познавательное развитие* | 0  | 10  | 7 | 2 | 15 | 0 |
| 4 |  *Речевое развитие* | 0  | 10  | 7 | 2 | 15 | 0 |
| 5 |  *Художественно-эстетическое развитие*».  | 2 |  10 | 5  | 8 | 8 | 1 |
| **Итого:**  |  **0,6** | **9,6** | **6,8** | **6** | **10,8** |  **0,2** |

 Я считаю, что в младшей разновозрастной группе не проводилась мониторинг освоения программы, воспитатель Валимухаметова М.Ф. так как нет данных.

**Вывод:** Дети старшей разновозрастной группы показали достаточный уровень усвоения программы.

**Реализация дополнительных образовательных программ.**

 В ходе работы были также выявлены затруднения воспитателей:

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения    не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-трудности в материальных возможностях для организации предметно-развивающей среды с требованиями ФГОС.

**Работа с родителями**

  В течение учебного года успешно велась работа с семьями воспитанников. Проводятся для родителей, совместная досуговая деятельность (спортивные, музыкальные праздники), родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества. Весь учебно-воспитательный процесс в СГПД осуществляется в тесном контакте воспитателей и родителей.

 Родители принимают активное участие в жизни стационарных групп в ремонтных работах (побелка, покраска) в оформление игровых участков, в оформлении стендов в группах. Зимой убирают снег на участке. Лепят горку, обливать водой и прочие зимние из снега вещи.

**Темы родительских собраний на 2014 – 2015 учебный год старшей разновозрастной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Сроки** |
| **1** | «Готовность к поступлению в СГПД | Сентябрь |
| **2** | «Поможем детям развить творческие способности | Декабрь |
| **3** | «Здоровые семьи – в здоровой семье» | Март |
| **4** | «Безопасное поведение» | Май |

**Темы родительских собраний на 2014 – 2015 учебный год младшей разновозрастной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Сроки** |
| **1** | Задачи воспитания и обучения на учебный год | Сентябрь |
| **2** | «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка» | Декабрь |
| **3** | «Роль дидактических игр в развитии детей» | Март |
| **4** | Наши достижения | Май |

 Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год, только в старшей разновозрастной группе, воспитатель Бизина Е.С.. Все, что запланировано было в старшей группе проведено на 100%. В младшей группе все было запланировано, но не проводились, ни родительские собрания, ни воспитательные мероприятия т. к воспитателю Валимухаметова М.Ф. весь учебный год ссылалась, что она увольняется, и не будет проводить. Посещаемость родительских собраний родителями удовлетворительное, протоколы родительских собраний ведутся.

**Сайт МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

 Информация о работе групп на официальном сайте организации размещается 1 раз в месяц. У Хажеевой С.Н. и Бизиной Е.С. есть страница на сайте организации «Методическая копилка»

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Количество семей в СГПД / родителей** | **27** |
|  | Количество полных семей  | **21** |
|  | Количество неполных семей  | **6** |
|  | Количество многодетных семей (3 и более детей) | **8** |
|  | Количество семей с опекунами  | **0** |
|  | Количество семей с родителями-инвалидами   | **1** |
|  |  Количество семей «группы риска» | **0** |
| **2** | **Возраст родителей** |  |
|  | до 30 | **5** |
|  | до 40  | **13** |
|  | после 40 | **9** |
| **3** | **Условия проживания**: |  |
|  | Удовлетворительные | **27** |
|  | Неудовлетворительные  | **0** |

Посредством анкетирования было выявлено **отношение родителей** к образовательной деятельности СГПД. Эти данные результаты получены путем анкетирования, опроса родителей.

Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что

10 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 90 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были хорошо подготовлены к школе.

**Рекомендации:**

* В течение года активизировать общение с родителями с использованием ИКТ.
* Активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях и других видах деятельности в группах.
* пополнить и разнообразить оборудование на физкультурной площадке вместе с родителями и завхозом школы.

**Организация питания в СГПД**

 В СГПД 4-х разовое сбалансированное питание детей**:** витаминизация блюд, фрукты и соки, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи. Разработана и утверждена картотека блюд, перспективное 10 дневное меню. Одним из важных факторов, обеспечивающих здоровье детей, является полноценное и сбалансированное питание детей. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов. В течение года, воспитанники получают: молочные продукты, свежие овощи и фрукты, соки. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая СГПД. Родители получают информацию о питании ребенка в СГПД, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний повар строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели и помощники воспитателя приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Приложение №1 –

Самоанализ воспитателя старшей разновозрастной группы Бизиной Е.С.

Приложение №2 –

Самоанализ воспитателя младшей разновозрастной группы Валимухаметовой М.Ф.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2014-2015 уч. Год можно сделать следующие** **выводы:**

* Целевой компонент плана реализован на среднем уровне.
* Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал воспитателей удовлетворительный.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогический коллектив определил следующие **годовые задачи на 2015 – 2016 учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС.
2. Осуществлять целостный подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьѐй.
4. Создать эффективные условия образовательного процесса в соответствии с ФГОС, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка-дошкольника и готовность к школьному обучению.

**План воспитательных мероприятий младшей разновозрастной группы**

**Воспитатель Кадырова Зульфия Сагитовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы родительских собраний** | **Сроки реализации** |
| **1** | Задачи воспитания и обучения на учебный год «Будем знакомы» | Сентябрь |
| **2** | «Знаете ли вы своего ребенка» | Декабрь |
| **3** | «Играют дети- играем мы» | Март |
| **4** | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Май |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Содержание работы | Сроки реализации |
| 1. | Анкетирование | сентябрь |
| 2. | Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени» | октябрь |
| 3. | Уголок здоровья «Лечение спортом» | ноябрь |
| 4. | Оформление стенда «Милые мамы»  | ноябрь |
| 5. | «К нам шагает Новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы | декабрь |
| 6. | Новогодний утренник | декабрь |
| 7. | Уголок здоровья «Зимние травмы» | январь  |
| 8. | Памятки для родителей | февраль |
| 9. | Выставка рисунков «Любимая сказка» | февраль |
| 10. | Совместно проведенный весенний праздник | март |
| 11. | Инсценировка сказки | апрель |
| 12. | Выставка рисунков «Великий праздник» | май |

**Культурно-досуговая деятельность на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **название** | **сроки** |
| **1.** |  **Осень** | **«Осенний поход» -спортивный час** | **октябрь** |
| **2.** | **Мой дом** | **«День матери»** | **ноябрь** |
| **3.** | **Я и моя семья** | **«Спортивная семья»** | **декабрь** |
| **4.** | **Новый год** | **Новогодний утренник** | **декабрь** |
| **5.** | **Зима** | **«День защитников Отечества»** | **февраль** |
| **6.** | **8 Марта** | **Мамин праздник** | **март** |
| **7.** | **Театральное представление** | **«Заюшкина избушка»** | **апрель** |
| **8.** | **Весна** | **«Мы встречаем весну-красну»** | **май** |
| **9.** | **Лето** | **День защиты детей** | **июнь** |

**Социальный статус семей воспитанников**

 **в младшей разновозрастной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  **Количество семей в СГПД / родителей**  | 16 |
|  | Количество полных семей  | 11 |
|  | Количество неполных семей  | 4 |
|  | Количество многодетных семей (3 и более детей)  | 4 |
|  | Количество семей с опекунами  | 1 |
|  | Количество семей с родителями - инвалидами | 0 |
|  | Количество семей «группы риска»  | 0 |
| 2 |  **Возраст родителей**  |  |
|  | до 30  | 6 |
|  | до 40 | 8 |
|  | после 40  | 2 |
| 3 |  **Условия проживания**  |  |
|  | Удовлетворительные  | 0 |
|  | Неудовлетворительные  | 0 |

 **Тема по самообразованию педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О воспитателя** | **Тема** |
| **1** | Кадырова Зульфия Сагитовна | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |

**Проведение открытых занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | срок | Тема НОД, совместной деятельности |
| 1. | Кадырова З.С., воспитатель | НОЯБРЬФЕВРАЛЬ | 1.ЧИСЛО И ЦИФРА 4.ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 3.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.2.ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.ЕЖИК. |

**Презентация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | срок | Тема,  |
| 1. | Кадырова З.С., воспитатель | МАЙ |  |

 **Работа семейного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Информация для родителей** |
| **1** | **Октябрь** | «Осенний поход» | Спортивный час |
| Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени» | Оформление выставок детских работ |
| **2** | **Ноябрь** | Уголок здоровья «Лечение спортом» | Папка-передвижка |
|  | «Милая мама» | Фотовыставка |
| **3** | **Декабрь** | «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»  | Утренник |
|  | «Знаете ли вы своего ребенка» | Родительское собрание |
| **4** | **Январь** | «Играют дети-играем мы» | Памятки для родителей |
| **5** | **Февраль** | «Закаливание ребенка» | Памятки для родителей |
|  |  «Любимая сказка» | Выставка рисунков |
| **6** | **Март** | Праздник мам | Праздничное мероприятие |
|  | «Играют дети- играем мы» | Родительское собрание |
| **7** | **Апрель** | Инсценировка сказки | Инсценирование сказки |
|  |  «Великий праздник» | Выставка рисунков |
| **8** | **Май** | «Возрастные особенности детей |  Родительское собрание |
|  | Развитию мелкой моторики дошкольников. | Консультация для родителей |
| **10** | **Июнь** | День защиты детей | Праздник |

 **План воспитательных мероприятий старшей разновозрастной группы**

**Воспитатель Бизина Е.С.**

**Темы родительских собраний на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Темы** | **Сроки** |
| 1 | «Все дети талантливы»  | сентябрь  |
| 2 | «Как предупредить насилие в семье»  | декабрь |
| 3 | «Как закалять ребенка, чтобы не нанести ему вред»  | март |
| 4 | «Как устроить праздник ребенку в семье»  | май |

Родительский ***комитет***

1. Мухаметшина Альфия Идрисовна
2. Анищук Лилия Шарифулловна
3. Хакимова Юлия Гафиулловна
4. Мурзаева Алёна Вадимовна
5. Камалова Юлия Юмагужевна

|  |
| --- |
| **Культурно – досуговая деятельность на 2015-2016 учебный год** |
| № | **Мероприятия** | Сроки  |
| **Спортивные праздники** |
| 1 | «Зима – веселуха»  | зима |
| 2 |  «Выше, быстрее, дальше»  | весна  |
| **Спортивные конкурсы** |
| 1  | «Веселые дошколята»  | октябрь  |
| 2  | «Веселые старты»  | ноябрь  |
| 3 | «Юные спортсмены»  | декабрь  |
| 4  | «Зима для ловких, сильных, смелых».  | январь  |
| 5 | «Рыцарский турнир»  | февраль |
| 6 | «Мы играем целый день»  | март |
| 7 | «Сильные и ловкие»  | апрель  |
| 8 |  «Бегай прыгай детвора» | май |
| **Музыкальные развлечения** |
| 1 | «Золотая осень» показ сказки «Заяц и лиса»  | октябрь  |
| 2 | «В Простаквашено» показ сказки «Репка»  | ноябрь |
| 3 | «Метелица метет- в гости нас зовет»  | декабрь |
|  | показ сказки «Теремок»  | январь  |
| 4 | «День защитника Отечества» показ сказки «Рукавичка»  | февраль  |
| 5 | «Посиделки у Дарьюшки» фольклорный досуг | март |
| 6 | «В Стране скрипичного ключа» - театрализованное представление показ сказки «Маша и медведь»  | апрель |
| 7  | «Непослушный котенок» - инсценировка Выпускной бал  | май |
| **Концерты** |
| 1 | Русская народная песня  | апрель  |
| 2 | Все мы моряки  | февраль  |
| **КВН и Викторины** |
| 1 | Путешествие в страну Геометрию  | апрель  |
| 2 | «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»  | июнь  |

**План работы с семьей на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1  | Родительское собрание «Все дети талантливы» «Как предупредить насилие в семье» «Как закалять ребенка, чтобы не нанести ему вред» «Как устроить праздник ребенку в семье» | сентябрьдекабрьмартмай |
| 2  | «День знаний»  | сентябрь |
| 3  | День открытых дверей  | ноябрьапрель |
| 4 | Принять участие в конкурсах: * «Таланты нашей семьи»
* «Самый лучший новогодний костюм»
* «Огород на окне»
 |  осень зимавесна  |
| 5  | Совместное проведение традиционных праздников и показ сказок. | в течении года |
| 6 | Участие в создании и подборе материалов для странички «Веселая газета»  |  |
| 6  | Принять участие в мероприятиях: * Осень золотая
* Зимние игры и забавы
* «Посиделки у Дарьюшки»
* Спортивный досуг
* Спортивный праздник «Зима – веселуха»
* «Выше, быстрее, дальше»
 | в течении годаоктябрь декабрь март  |
| 7 | Изготовление декораций и костюмов к праздникам и показам сказок. | в течении года  |
| 8  | Экологические акции: * рекламная акция «Расти деревце»
* конкурс – развлечение «Что, где, когда?»
* субботник
* день животных
 | в течении года  |
| 9  | День семьи  | Май  |

**Социальный статус семей воспитанников**

 **в старшей разновозрастной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  **Количество семей в СГПД / родителей**  | 18 |
|  | Количество полных семей  | 15 |
|  | Количество неполных семей  | 3 |
|  | Количество многодетных семей (3 и более детей)  | 10 |
|  | Количество семей с опекунами  | 0 |
|  | Количество семей с родителями - инвалидами | 2 |
|  | Количество семей «группы риска»  | 0 |
| 2 | **Возраст родителей** |  |
|  | до 30  | 7 |
|  | до 40 | 16 |
|  | после 40  | 10 |
| 3 | **Условия проживания** |  |
|  | Удовлетворительные  | 18 |
|  | Неудовлетворительные  | 0 |

**Тема по самообразованию педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О воспитателя** | **Тема** |
| **1** | Бизина Елена Сергеевна | «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»  |

**Проведение открытых занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | срок |  Тема НОД, совместной деятельности |
| 1. | Бизина Е.С., воспитатель |  | 1. «Веселые старты» 2. «В Стране скрипичного ключа»  |

**Презентация проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | срок | Тема |
| 1. | Бизина Е.С., воспитатель | МАЙ | «Репортаж на страницах «Веселая газета»  |

 **Работа семейного клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Информация для родителей** |
|  | **Сентябрь** | **Социальный статус семьи** | **Анкетирование** |
| **1** | **Октябрь** | «Таланты нашей семьи»  | **Конкурс** |
|  | «Все дети талантливы»  | **Собрание** |
| **2** | **Ноябрь** | «Веселые старты» | **Спортивный конкурс** |
|  | «В Простоквашино» показ сказки «Репка»  | Инсценирование  |
| **3** | **Декабрь** | «Посиделки у Дарьюшки»  | **Утренник** |
|  | «Как предупредить насилие в семье»  | **Собрание** |
| **4** | **Январь** | «Зима для ловких, сильных, смелых». | **Спортивный конкурс** |
|  |  «Теремок» | Инсценирование |
| **5** | **Февраль** | «Рыцарский турнир» | **Спортивный конкурс** |
|  | «День защитника Отечества» «Рукавичка» | Показ сказки |
| **6** | **Март** | «Как закалять ребенка, чтобы не нанести ему вред» | **Собрание** |
|  | «Посиделки у Дарьюшки»  | Фольклорный досуг |
| **7** | **Апрель** | конкурс – развлечение «Что, где, когда?» | конкурс – развлечение |
|  | День открытых дверей |  |
| **9** | **Май** | «Выше, быстрее, дальше» | **Спортивный праздник** |
|  | «Как устроить праздник ребенку в семье» | **Собрание** |
| **10** | **Июнь** | «В Стране скрипичного ключа» | **Музыкальное занятие** |

 **Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О воспитателя** | **Тема** |
| **1** | Хажеева Савия НабиулловнаВоспитатель: | «Реализация ФГОС ДО в воспитательно – образовательном процессе»«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» |
| **2** | Бизина Елена Сергеевна | «Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника» |
| **3** | Кадырова Зульфия Сагитовна | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |

 **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

|  |
| --- |
| Административно-педагогическая деятельность |
| 1 | Проверка санитарного состояния группы | ежедневно |
| 2 | Охрана жизни и здоровья воспитанников | ежедневно |
| 3 | Анализ заболеваемости  | 1 раз в квартал  |
| 4 | Анализ деятельности групп  | Январь, июнь |
| 5 | Анализ деятельности СГПД | июнь |
| 5 | Проведение закаливающих процедур  | сезонно |
| 6 | Проведение спортивных развлечений, спортивных праздников | по плану работы |
| 7 | Приобретение и изготовление дидактических игр по задачам образовательно-воспитательной программы  | в течение года |
| 8 | Наличие плана образовательно – воспитательной работы с детьми | ежемесячно |
| 9 | Проведение общегрупповых родительских собраний. | 1 раз в полгода |
| 10 | Проведение родительских собраний (групп.) | 4 раза в год |
| 11 | Проведение родительских комитетов (заседание родительских комитетов) | Ежеквартально, по мере необходимости |
| 1**2** | Работа семейного клуба | ежемесячно |
| 13 | Оказание консультативной помощи через информационные стенды по •заявке родителей;• проблемная;• оперативная. | по мере необходимости |
| 14 | Информирование родителей через сайт | по мере необходимости |
| 15 | **Работа по самообразованию педагогов** | в течение года |
| Материально – техническая база |
| 1 | Изготовление и приобретение атрибутов для проведения утренников, праздничных мероприятий, спортивных соревнований | в течение года |
| 2 | Приобретение игрушек и дидактических пособий | в течение года |
| 3 | Косметический ремонт группы и спальной комнаты, других помещение | июль -август |
| 4 | Частичный ремонт мебели | в течение года |
| 5 | Регулярное проведение медосмотра воспитателя | август |
| 6 | Привлечение родителей к благоустройству территории СГПД. | по мере необходимости |
| 7 | Посещение курсов повышения квалификации | В течение года |
| 8 | Озеленение уголка природы | В течение года |
| 9 | Озеленение уличного участка | В течение года |
| 10 | Изготовление (постройка) снежных фигур, снежной горки | Зима |
| 11 | Установление новогодней елки на уличном участке | Декабрь  |
| 12 | Оснащение групповой комнаты зонами отдыха, игровыми уголками, уголком здоровья, уголком ПДД, времена года, время суток и т.д. | В течение года |
| 13 | Утренний фильтр детей на предмет их состояния здоровья, имеющихся или отсутствие следов насилия | Ежедневно |
| 14 | Оснащение методическим сменным материалом родительского уголка | Ежемесячно, по мере необходимости |

 **УЧЕБНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА с ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Дата** |  **результат** |
| 1 | Проверка готовности детей к новому учебному году (опрос, викторина, тесты и др) | СЕНТЯБРЬ |  |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в СГПД | В ТЕЧЕНИЕГОДА  |  |
| 3 | Организация занятий. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей |  В ТЕЧЕНИЕГОДА |  |
| 4 | Организация и эффективность работы с родителями | В ТЕЧЕНИЕГОДА  |  |
| 5 | Наличие планов-конспектов, учебной сетки в соответствии с новой программой | В ТЕЧЕНИЕГОДА  |  |
| 6 | Организация и проведение режимных моментов | В ТЕЧЕНИЕГОДА |  |
| 7 | Готовность детей школьного возраста к обучению в школе (тесты)Цель: анализ уровня развития детей на конец года по разделам программы. | МАЙ |  |
| 8 | Организация разнообразной детской деятельности на улице, на уличном участке, в общественных местах, в СДК, библиотеке | В ТЕЧЕНИЕГОДА  |  |

 **РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***Музыкальные праздники*** |
| 1 | День знаний | 1 неделя сентября |  |
| 23 | Осенний праздник «Золотая осень»День матери | 2 неделя октября4 неделя ноября |  Воспитатель |
| 4 | ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ | 4 неделя сентября | Воспитатель |
| 5 | Спортивный праздник |  | Воспитатель |
| 6 | Новогодний праздник | 4 неделя декабря | Воспитатель |
| 7 | Зимушка-зима, Рождественские колядки | 4 неделя января | Воспитатель |
| 8 | День защитников Отечества | 3 неделя февраля |  Воспитатель |
| 9 | Мамин праздник | 2 неделя марта | Воспитатель |
| 10 | Праздник смеха | 1 неделя апреля |  Воспитатель  |
| 11 | Проводы зимы | 3 неделя апреля | Воспитатель |
| 12 | День Победы | 2 неделя мая |  Воспитатель  |
| 13 | Выпуск в школу | 4 неделя мая |  Воспитатель  |
| 14 | Спортивный праздник | май | Воспитатель |
| 16 | Выставка «Овощные фантазии» | Октябрь | Воспитатель |
| 17 | Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» | Октябрь | Воспитатель |
| 18 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | Октябрь | Воспитатель |
| ***Физкультурные мероприятия*** |
| 1 | Физкультурные досуги | ежемесячно | Воспитатель |
| 2 | Спортивное развлечение с родителями |  | Воспитатель |
| 3 | Зимние забавы | зимние каникулы | Воспитатель |
| 4 | «День здоровья» |  | Воспитатель |
| 5 | Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» |  | Воспитатель  |
| ***Мероприятия, направленные на безопасность детей*** |
| 1 | Развлечение «Если хочешь быть здоров» | ноябрь | Воспитатель |
| 2 | Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» | январь | Воспитатель |
| 3 | Занятие по пожарной безопасности | По плану воспитателей | Воспитатель |
| 4 | Занятие по ПДД | По плану воспитателей | Воспитатель  |
| 5 | Занятие по безопасности поведения в общественных местах  | 1раз в квартал | Воспитатель  |

 ***ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА стационарных групп полного дня и родителей:***

* создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей;
* всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
* оказание психологической помощи в преодолении проблем при поступлении ребенка в школу;
* формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

***НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ***

 ***Первое: диагностико - коррекционное направление***

 - предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания, семейных традиций и семейных ценностей).

 ***Второе: психолого-педагогическое направление***

 - подразумевает просвещение родителей путем консультаций. Педагоги составляют памятки для родителей, дают рекомендации по подготовке детей к школе, проводят консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, лекции.

 ***Третье направление: совместная деятельность***

Предусматривает организацию совместной деятельности педагогов СГПД, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, викторины, праздники, праздники-развлечения, собрания родительского комитета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** |   **Сроки** | **Ответственные** |
| - анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»; | май | Воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды | сентябрь | Воспитатель |
| Проведение индивидуальных занятий по интересам | В течение года | Воспитатель  |
| Проведение экскурсий в школуПосещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей | Сентябрьмай | Воспитатель |
| Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным) | В течение года | Воспитатели |
| Воспитание детей с помощью игры | ноябрь | Воспитатель |
| Медицинский осмотр детей | ОсеньВесна | Специалисты ЦРБ, Фельдшер медпункта  |
| Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль | В течение года | Воспитатель |
| Собеседование с детьми, идущими в школу | Второе полугодие | Учителя нач.кл.Воспитатель |
| Проведение родительского собрания на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе» | май | Воспитатель |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**.

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания,

обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п**  | **содержание основных мероприятий**  | **сроки проведения**  | **исполнитель**  |
| 1.  | Разработка системы работы с родителями.   |  сентябрь  | Заведующая Воспитатели  |
| 2.  | Разработка перспективного плана работы СГПД с родителями на 2015 – 2016 учебный год.  | сентябрь  | Воспитатели  |
| 3.  | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов.Анализ семей по социальным группам (полная, неполная, обеспеченная, многодетная и т.д.)Заключение договоров с родителями со вновь поступившими детьми. | октябрь  | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.  | Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в СГПД |  октябрь  | Заведующая  |
| 5.  | Наглядная педагогическая пропаганда * Выпуск информационного стенда для родителей по образовательным областям;
* Оформление папок – передвижек (согласно планированию педагогов: по вопросам воспитания и оздоровительной работы)
 | в течении года  | Воспитатели |
| 6.  | Выставки * Оформление праздничных газет и поздравлений
* Оформление фотовыставок
* Оформление выставок детских работ
 | в течении года  | Воспитатели |
| 7.  | Праздники и развлечения * «Осенняя мозаика»
* «День матери. Мама – счастье моё!»
* «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
* «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»
* «Праздник, посвящённый дню защитника отечества.
* «Праздник, посвящённых международному женскому дню.
* «Весенний праздник – встречаем весну»
* «Праздник, посвящённый Дня Победы»
* «Летний праздник, посвящённый Дню

 защиты детей»  | в течении года  | Воспитатели,  |
| 8.  | Работа с родителями по подготовке к районным конкурсам (согласно плана МОУ ДОД «Центр детского творчества»)  | в течении года  | Воспитатели  |
| 9.  | Помощь родителей СГПД * Участие в субботниках
* Участие в ремонте групповых помещений
* Привлечение родителей к

благоустройству территории СГПД  | в течении года  | Завхоз Весь коллектив  |
| 10.  | Родительские собрания в группах (согласно плана работы с родителями групп)  | Четыре раза в год | Воспитатели   |
|  | Анализ заболеваемости детей.Анкетирование родителей «Удовлетворенность СГПД. Пожелания родителей на следующий год». |  |  |

**Консультации для родителей по вопросам питания детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня). | ежедневно | Хажеева С.Н. |
| **2.** | Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. | по мере необходимости | Заведующая |
| **3.** | Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей  | 1 раз в месяц | Заведующая |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **1.** | Экскурсия к зданию школы | Сентябрь | Педагоги |  |
| **2.** | Экскурсия детей подготовительных групп:- в школьный класс;- библиотеку;- мастерскую. | Сентябрь | Педагоги |  |
| **7.** | Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению | Апрель, май | Педагог-психолог, воспитатели |  |
| **8.** | Организация и проведение праздника «До свидания детский сад» | Май | Воспитатель |  |

# План-график диагностики по ,СГПД на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Месяц |  В и д д и а г н о с т и к и |  Ответственный |
|  1 |  2 |  3 |
| **Сентябрь** | Диагностический период с сентября 2015г.: 1. Проведение диагностических мероприятий по образовательным областям программы.
2. Заполнение адаптационных листов
3. Диагностика готовности к школе
4. Анкетирование родителей.
5. Анкетирование педагогов.
 | Воспитатели, зам. директора по УВРПедагоги |
| **Ноябрь** | 1.Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, вызывающих затруднения в работе воспитателя. | Педагогзам. директора по УВР |
| **Декабрь** | 1.Диагностические срезы по индивидуальной работе – младший возраст | зам. директора по УВР |
| **Апрель** | 1. Подготовка к диагностическому периоду. | Воспитатели, зам. директора по УВР |
| **Май** | Диагностический период - конец мая 2016 г.Проведение диагностических мероприятий по образовательным областям программы.Заполнение карт развития выпускников СГПД. | Воспитатели |