**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Яланская средняя общеобразовательная школа»**

Принят «Утверждаю»:

на педагогическом совете Приказ №133от 31.05.2017г.

Протокол №8 от 29.05.2017г. Директор школы:

Файзуллина Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

дошкольных групп

на летний

оздоровительный период

2017 года



**2017 год**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2017 год**

Цели:

\_\_ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

\_\_ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

* 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
  2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
  3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
  4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДГ.

**План летней оздоровительной работы**

**в дошкольных группах при МКОУ «Яланская Средняя общеобразовательная школа» на период с 01 июня по 30 июня 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Воспитательно-образовательная работа с обучающимися в летний оздоровительный период** | | |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно образовательной работы в летний период». | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |
| 2. | Обязательное ежедневное занятие (музыкальное, физкультурное, изобразительная деятельность) согласно сетке занятий на летний оздоровительный период. | июнь | Воспитатели  групп |
| 3. | Музыкальное, социально-досуговое и физкультурное развитие  1 раз в неделю, согласно планам на летний оздоровительный период. | в течение летнего оздоровительного периода | воспитатели |
| 4. | Игровая деятельность | июнь | воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии). | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию МКОУ «Яланская СОШ»   * в музей школы; * в сельскую библиотеку; * к памятным местам села. | Июнь | воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения). | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Развитие двигательной активности Познавательное, трудовое, художественно эстетическое развитие обучающихся. | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |
| **Оздоровительная работа с обучающимися** | | | |
| 2. | Витаминизация: фрукты, соки. | июнь |  |
| 3. | Витаминизация третьих блюд. | июнь | повар |
| 4. | Прогулки на свежем воздухе. | июнь | воспитатели |
| 5. | Солнечные и воздушные ванны, дыхательная гимнастика. | июнь | воспитатели |
| 7. | Гигиена помещений:  \*влажная уборка;  \*соблюдение дез. режима; \*сквозное проветривание. | в течение летнего оздоровительного периода. | Помощники воспитателей |
| 8. | Сон при открытых фрамугах | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |
| 9. | Анализ и учет заболеваемости, выявление и устранение причин заболеваемости. | в течение летнего оздоровительного периода. | воспитатели |
| 11. | Работа с родителями:  \*первичный инструктаж;  \*ознакомление с режимом дня, питанием и закаливающими процедурами;  \*ознакомление с требованиями к одежде в летний сезон года. | в течение летнего оздоровительного периода. | Заведующая,  воспитатели |
| **Профилактическая работа по ТБ и охране труда с сотрудниками в летний оздоровительный период** | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками:  \*организация охраны жизни и здоровья детей;  \*предупреждение детского травматизма | май | Заведующая ДГ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДТП;  \*предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  \*охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; \*оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  \*профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  | Заведующая,  воспитатели |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней: по плану воспитателей | июнь | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми: по плану воспитателей | июнь | воспитатели |
| **Контроль и руководство летней оздоровительной деятельностью** | | | |
| 1. | Смотр по подготовке групп и участков к летнему оздоровительному периоду | Июнь | заведующая |
| 2. | Утренний прием  (гимнастика на воздухе, прогулки) | июнь | воспитатели |
| 3. | Контроль за наличием и сохранностью выносного материала | июнь |  |
| 4. | Выполнений инструкций | июнь | воспитатели |
| 5. | Организация питания:  \* документация по питанию, перспективное меню;  \*витаминизация,  \*контроль калорийности пищи; | в течение летнего оздоровительного периода. | Заведующая, повар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений на свежем воздухе. | июнь | воспитатели |
| 7. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | июнь | воспитатели |
| 8. | Организация работы по изучению ПДД | июнь | воспитатели |
| 9. | Работа с родителями в летне -оздоровительный период. | июнь | воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| 2. | Выставка методических пособий статей и журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период. | июнь | воспитатели |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь | заведующая |
| **Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних)** | | | |
| 1. | Оформление «Уголка для родителей в группах»:  \*режим дня, сетка занятий в летний оздоровительный период;  \*рекомендации по оздоровлению детей  \*рекомендации по воспитанию детей летом;  \*рекомендации по экологическому воспитанию;  \*рекомендации по познавательному  развитию дошкольников. | июнь    в течение летнего оздоровительного периода    по плану воспитателей | воспитатели |
| 2. | Оформление уголка здоровья для родителей:  \*профилактика солнечного теплового удара;  \* профилактика кишечных инфекций;  \*организация закаливающих процедур. | июнь | воспитатели |
| 3. | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | июнь | воспитатели, |
| **Организационно-хозяйственные мероприятия в летний оздоровительный период** | | | |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участках. | в течение летнего периода |  |
| 2. | Проведение косметического ремонта в группах | июнь |  |
| 3. | Проведение субботника на территории | май |  |
| 4. | Устройство, покраска спортивной площадки, соответствие требованиям ТБ, ОЖ и ЗД | август |  |
| 5. | Выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.1.2660-10) | июнь |  |
| 6. | Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | июнь |  |

**План летней оздоровительной работы**

**младшей разновозрастной группы**

**Воспитатель:** Баймухаметова Р.А.

**Цель работы:**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Тема месяца «Рада лету детвора, не уходит со двора» июнь**

**1 неделя**

Развлечение «День защиты детей».

**2 неделя**

Неделя игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, пальчиковые, игры с водой и песком.

**3 неделя**

Неделя здоровья (беседа, пальчиковые игры, развлечение, игровые упражнения)

**4 неделя**

Театральная неделя: пальчиковые театр, настольные театр, игровые ситуации, дидактические игры, пальчиковые игры, игры с сенсорными пособиями.

**5 неделя**

**Создание предметно-пространственной среды.**

* Оформление цветников, клумб.
* Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.
* Оснащение игровых площадок новым спортивным и игровым оборудованием.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Оформление папки-передвижки «Лето»;

Санитарных памяток на темы:

«Кишечная инфекция»;

«Клещевой энцефалит»;

«Овощи, фрукты. Витамины».

Минутка безопасности: «Дом и бытовые приборы»

**Консультации для родителей:**

«Дети и дорога».

«Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»

«Профилактика кишечных заболеваний».

«Осторожно ядовитые растения».

«Витамины на грядке».

Минутка безопасности: «Как не стать жертвой огня»

**Беседы:**

«Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;

«Как одевать ребенка в летний период»;

Минутка безопасности: «Пешеходы и автомобили»

**СЕТКА НОД: МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ПРИ**

**МКОУ «ЯЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | №  занятия | Младшая подгруппа  от 2 – до 4 лет |
| Понедельник | **1** | Художественно – эстетическое развитие(Рисование) |
| Вторник | **1**  **2** | Театрализованная деятельность  Физическое развитие. (Физическая культура) |
| Среда | **1** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). |
| Четверг | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (лепка)  Физическое развитие. (Физическая культура) |
| Пятница | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка)  Физическое развитие. (Физическая культура на открытом воз.) |
| **Всего** |  | **8 занятий** |

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | Младшая разновозрастная группа  (от 1,6 до 4 л) |
| Прием детей на участке (в хорошую погоду), осмотр, индивидуальная работа, игровая, двигательная деятельность). Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей | 8:00-8:30  на свежем воздухе |
| Утренняя гимнастика | 8:30 – 8: 36 |
| Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, привитие культурно –гигиенических навыков), организация дежурства | 8:36 - 8:45 |
| Завтрак | 8:45 – 9:00 |
| Организованная образовательная деятельность:  художественно – эстетическое, музыкальное, физическое развитие на прогулке (при хороших погодных условиях) | 9:00 – 9:10  9:15 – 9:25  9:30 – 9:40  9:45 – 9:55  по подгруппам |
| Подготовка ко второму завтраку  II завтрак | 10:10-10:20 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание). Самостоятельная деятельность Прогулка (наблюдение, п/и, индивидуальная работа, спортивные развлечения). | 10:20 – 12:00 |
| Совместно – организованная деятельность. Возвращение с прогулки. | 11:30-12:00 |
| Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, привитие культурно-гигиенических навыков, дежурство, самообслуживание). Обед | 12:00 – 12:30 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, привитие культурно-гигиенических навыков. Дневной сон. | 12:30-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна. | 15:00-15:20 |
| Подготовка к полднику. (дежурство, культурно – гигиенические навыки). Полдник | 15:20 -15:30 |
| Полдник | 15:30 – 15:50 |
| Самостоятельная, совместная деятельность. Индивидуальная работа, развлечения. | 15:50-16:10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. П/игры, труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16:10-17:00 |

***Календарный план образовательной работы***

***с детьми 1 младшей разновозрастной группы на летний период 2017 г.***

**Июнь**

Тема месяца: **«Рада лету детвора, не уходит со двора»**

**1 неделя** (международный день защиты детей)

01.06.2017

четверг (международный день защиты детей)

* **Праздник «День защиты детей».**
* Художественно-творческая деятельность: «Моя дружная семья» (лепка).
* Физическая культура (ОД) Приглашаем на лесной стадион
* Подвижная игра «Мыши водят хоровод».
* Дидактическая игра «Цвета радуги»
* Ролевая игра: «Опасность на улице»

02.06.2017

Пятница (международный день защиты детей)

Музыка (ОД)Слушание и исполнение песен о семье и ее членах

Физическая культура (ОД)Хорошо хороводили

Рассматривание книг о детских игрушках, потешки, песенки

Рисование на тему «Игрушки в детском саду

Д.И «Чудесный мешочек», «Пазлы», «Вершки – корешки»

П.И «Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».

С/Р игры: «За покупками в магазин».

05.06.2017

**2 неделя**

**Неделя игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, пальчиковые, игры с водой и песком.**

Понедельник

* Рисование на тему «Моя любимая игра».
* Ролевая игра: «Будь осторожен, пожар возможен»
* Беседа «Что такое сюжетно-ролевая игра и как в них играть.
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* С.Р игра «Дочки-матери», «Строители».  
  Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.
* Подвижная игра «У медведя во бору».

06.06.2017

Вторник

* Пальчиковый театр: «Репка»
* Цель создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра развивать внимание воспитывать любовь к театру
* Физическая культура «Необыкновенный мяч»
* Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку». Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.

Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья».

07.06.2017

Среда

* Музыка (ОД)Разучивание песни Дождик М М Ересеевой
* Беседа: «Как не стать участником аварии»
* С.Р игра «Школа»
* Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши».

Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.

08.06.2017

Четверг

* Лепка (ОД)Веселый огород
* Физическое развитие (ОД)Мы растем здоровыми
* Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».
* Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.
* Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы».
* Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

9.06.17

Пятница

* Музыка (ОД)Прослушивание песни Облака белокурые лошадки
* Физкультурное развитие (ОД)Веселые старты
* Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».
* Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.

13.06.17

**Вторник**

**3 неделя**

**Неделя здоровья (беседа, пальчиковые игры, развлечение, игровые упражнения)**

* Игровые ситуации: «Кукла Катя заболела»
* Физическое развитие (ОД) Ходьба босиком по траве (Закаливание)
* Беседа: «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье»  
  Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.

14.06.2017

Среда

* Музыка (ОД)В гостях у сказки Слушание сказок в аудиозаписи
* Физическое развитие (ОД)
* Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку».  
  Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую  моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.

15.06.2017

Четверг

* Лепка на свободную тему (ОД)
* Физическое развитие (ОД)
* Развлечение: «В гостях у Капельки».  
  Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботится о своем здоровье.
* Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек).  
  Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.

16.06.2017

Пятница

* Музыка (ОД)
* Физическое развитие (ОД) Эстафета самый сильный ловкий смелый
* Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании;  развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.
* Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы».  
  Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
* Подвижные игры: «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Заинька попляши».  
  Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.
* Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Самый сильный, ловкий, смелый».  
  Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать  желание быть сильным, ловким, смелым.

**19.06.2017**

**4 неделя**

**Театральная неделя: пальчиковые театр, настольные театр, игровые ситуации, дидактические игры, пальчиковые игры, игры с сенсорными пособиями.**

Понедельник

* Рисование на асфальте Краски лета
* Настольный театр: «Волк и семеро козлят».

Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

20.06.17

Вторник

* Физическое развитие (ОД)
* Игровые ситуации: «У зайки день рождения»
* Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать; воспитывать интерес к совместным играм.
* Дидактические игры: «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу, «Веселый паровозик».

Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.

21.06.17

Среда

(театральная неделя)

* Музыка (ОД)
* Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары».

Цели: Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание

22.06.17

Четверг

Лепка (ОД) на тему: насекомые божья коровка

Физическое развитие (ОД)

Пальчиковые игры: «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока».

Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм

23.06.17

Пятница

* Музыка (ОД) слушание произведений Чайковского Вальс
* Физическое развитие (ОД) на свежем воздухе
* Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр на фланелеграфе), (по выбору воспитателя)
* Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.

26.06.17

Понедельник (лесной дом)

* Рисование с элементами аппликации Листочки:
* Беседа: «Первые действия при возгорании»
* Беседа о лесе.
* В. Дмитриев прочитать рассказ «Что такое лес?».
* Чтение потешки «Я по лесу, по зеленому бреду…».
* Загадывание загадок о птицах и диких животных.
* Дидактическая игра: «Узнай, что за зверь?».
* Подвижная игра «Птицы и гнезда».

27.06.17

Вторник

(Пусть всегда будет солнце)

* Игровые ситуации: «В гости приглашаем».
* Физическая культура (ОД)Ходьба бег построение игры
* Беседа «Тепловой удар»
* Развлечение «Праздник солнца».
* Подвижная игра «Солнышко».
* Дидактическая игра «Вершки –корешки».
* Аппликация «Солнышко красное».
* Загадывание загадок.
* Подвижная игра «У солнышка в гостях».

28.06.17

Среда (День песка)

* Музыка (ОД)разучивание песни;Я на солнышке лежу
* Развлечение «Пески пустыни»
* Чтение и рассматривание иллюстраций о песке.
* Беседа «Для чего нам нужен песок».
* Участие в замене песка в песочнице.
* Просмотр презентации «Что такое песок».
* Аппликация из песка «Мишка».

29.06.17

Четверг (растения нашего края)

Лепка (ОД)Колобок и Морковка для зайца

Физическая культура (ОД)

Беседа: «Осторожно насекомые».

Творческая игра «Аптека».

Дидактическая игра «Дерево, трава, цветок».

Подвижная игра «Сбор урожая».

* 1. 6 17

Пятница

Физическая культура (ОД) Ходьба бег по дорожке здоровья

Музыка (ОД)разучивание песен о лете

Дидактическая игра: «Мы и электроприборы»

Беседа «Что можно нарисовать на асфальте»

Трудовые поручения «Чистый участок»

Подвижная игра «Птички и кошка».

**Музыкальное, социально-досуговое и физкультурное развитие 1 раз в неделю**

**1 неделя (день защиты детей)**

**2 неделя (неделя здоровья)**

**Спортивное развлечение на свежем воздухе**

**Тема: В гостях у Доктора Айболита Веселая физкультура**

**3 неделя (театральная неделя)**

**Музыкальное развлечение**

**Тема: «В гостях у капельки»**

**4 неделя (неделя игр)**

**Развлечение Пальчиковый театр «Репка»**

**5 неделя (лесной дом)**

**Тема: «Праздник солнца»**

**Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию МКОУ «Яланская СОШ»**

**- в музей школы;**

* **в сельскую библиотеку;**
* **- к памятным местам села.**

**План летней оздоровительной работы**

**старшей разновозрастной группы на июнь месяц**

**Воспитатель Бизина Е.С.**

**Цель работы:**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

**СЕТКА НОД: СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**ПРИ МКОУ «ЯЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***№***  ***зан*** | ***№***  ***зан*** | ***Старшая подгруппа***  ***от 5– до 7 лет*** |
| **Понедельник** | **1** | **1** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). |
| **Вторник** | **1**  **2** | **1**  **2** | Театрализованная деятельность  Физическое развитие. (Физическая культура) |
| **Среда** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка).  Художественно – эстетическое развитие (рисование). |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)  Физическое развитие. (Физическая культура) |
| **Пятница** | **1**  **2** | **1**  **2** | Физическое развитие. (Физическая культура на открытом воз.)  Художественно – эстетическое развитие (рисование). |
| **Всего** |  |  | **9 занятий** |

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | Старшая разновозрастная группа  (от 4 до 7 лет) |
| Прием детей на участке (в хорошую погоду), осмотр, индивидуальная работа, игровая, двигательная деятельность). Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей | 8:00-8:30  на свежем воздухе |
| Утренняя гимнастика | 8:30 – 8:40 |
| Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, привитие культурно –гигиенических навыков), организация дежурства | 8:40 – 8: 50 |
| Завтрак | 8:50 – 9:00 |
| Организованная образовательная деятельность:  художественно – эстетическое, музыкальное, физическое развитие на прогулке (при хороших погодных условиях) | 9:00-9:25  9:35-10:00  10:10 – 10:35 |
| Подготовка ко второму завтраку  II завтрак | 10:20-10:30 |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание). Самостоятельная деятельность Прогулка (наблюдение, п/и, индивидуальная работа, спортивные развлечения). | 10:30 – 12:30 |
| Совместно – организованная деятельность. Возвращение с прогулки. | 11:50 – 12:30 |
| Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, привитие культурно-гигиенических навыков, дежурство, самообслуживание). Обед | 12:30 - 13:00 |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, привитие культурно-гигиенических навыков. Дневной сон. | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна. | 15:00-15:15 |
| Подготовка к полднику. (дежурство, культурно – гигиенические навыки). Полдник | 15:15– 15:30 |
| Полдник | 15:30 - 15:40 |
| Самостоятельная, совместная деятельность. Индивидуальная работа, развлечения. | 15:40 – 16:10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. П/игры, труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | 16:10 -17:00 |

**Создание предметно-пространственной среды.**

Сюжетно – ролевые игры :

* « Больница»
* « Парикмахерская»
* « Кафе»
* « Дом»
* « Пост ГАИ»

Настольные игры

* Лото
* Шашки
* Шахматы
* Пазлы
* « Кто где живет»
* Игры в журнале « Веселый колобок»

Театрализованная деятельность

Реквизиты к сказкам

* « Репка»

Познавательно – исследовательский уголок

* Мерки
* Воронки
* Метр
* Магнит

Физическое развитие

* Кегли
* Гимнастические палки
* Гимнастические скамейки
* Мячи ( разных размеров)
* Мешочки
* Канат
* Скакалки
* Обручи
* Гантели
* Шнуры
* Мягкие модули
* \* Шведская стенка
* Кольцеброс
* \* Мишени

Дидактические игры:

* « Путешествие»
* « Летает – не летает»
* Подбири картинки правильно»
* « Найдите , что опишу»
* « Поступи правильно»
* « Наши друзья»
* « Дизайн»
* « Лето красное»

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

* Выставка детских работ по ИЗО
* Поделки в стиле оригами.
* Совместный труд на огороде
* Содержательная работа при подготовке мероприятий.

**Консультации для родителей**

* «Здравствуй лето!»   
  Цель Распространение педагогических знаний среди родителей .
* «Перегревание. Солнечный ожог».   
  Цель. Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
* «Страх воды у детей»   
  Цель. Решение проблемной задачи по поводу опасности для жизни детей.
* Чудесный мир. «Карандаш – мой друг»

Цель. Открыть красоту, казалось бы , в незначительном.

* «Здоровье и физическая культура»

Цель. Формировать у детей разумное отношение к своему здоровью. Прививать необходимые санитарно- гигиенические навыки.

**Беседы**

* Индивидуальная беседа среди родителей на тему «Головные уборы»   
  Цель. Обогащение знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.
* «Разговор о правильном питании»

Цель. Необходимость витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких растений и продуктов они входят.

* «Рука развивает мозг»

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя | Музыкальное, социально-досуговое и физкультурное развитие |
| 1-я неделя | Спортивный праздник « День защиты детей» |
| 2-я неделя | Праздник «Летняя фантазия» |
| 3-я неделя | Праздник « Цирк прехал » |
| 4-я неделя | Спортивное состязание « Вело- пробег» |
| 5-я неделя | Спортивный досуг « Как море с солнцем и ветром дружили» |

Наблюдения на прогулке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| живая природа | неживая природа | опытно- эксперементальная деятельность |
| Рассматривание:   * цветов и цветников * всходов на огороде * одуванчиков * муравьев * пчелок   Наблюдение   * за деревьями и кустарником * за травой * за насекомыми * за птицами | Наблюдение   * за солнцем * за ветром * за облаками * за дождем * лужами * природными явлениями – дождем, грозой, радугой * окружающей красотой. | * игра с солнечными зайчиками * вода для растений * что будет , если не поливать огород и цветники ? * Что быстрее? * В землю семечко- из земли «лепешка». |

Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию МКОУ «Яланская СОШ»

* в музей школы;
* в сельскую библиотеку;

к памятным местам села.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ТЕМА НОД | СОДЕРЖАНИЕ НОД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя** | | | |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Спортивный праздник «День защиты детей»  Спортивные игры и состязания. |
| **Пятница** | **1**  **2** | **1**  **2** | Рисование «Подарок для друзей»  Коррекционные игры. |
| **2-я неделя** | | | |
| **Понедельник** | **1** | **1** | Художественно – эстетическое развитие (музыка)  « Голоса лета» |
| **Вторник** | **1**  **2** | **1**  **2** | Театрализованная деятельность  « Вкус радости и звук страха» |
| **Среда** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (музыка)  « На лесной опушке»  Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Лесные зверушки» |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (лепка)  « Детеныши»  Физическое развитие. (Физическая культура)  « Веселые обезьянки» |
| **Пятница** | **1** | **1** | Праздник «Летняя фантазия» |
| **3-я неделя** | | | |
| **Понедельник** | **1** | **1** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). « Нпродные инструменты» |
| **Вторник** | **1**  **2** | **1**  **2** | Театрализованная деятельность  « Я волшебник»  Физическое развитие. (Физическая культура |
| **Среда** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). Праздник « Цирк приехал » |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) «Смешная картинка»  Физическое развитие. (Физическая культура)  Спортивные забавные эстафеты. |
| **Пятница** | **1**  **2** | **1**  **2** | Физическое развитие. (Физическая культура на открытом воз.)  Художественно – эстетическое развитие (рисование).» Чудо – чудное» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4-я неделя** | | | |
| **Понедельник** | **1** | **1** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). Голоса прилетевших птиц |
| **Вторник** | **1**  **2** | **1**  **2** | Театрализованная деятельность  «Что такое хорошо- что такое плохо»  Физическое развитие. (Физическая культура)  «Мой веселый, быстрый мяч» |
| **Среда** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (Музыка). «Спорт и музыка»  Художественно – эстетическое развитие (рисование). «Я спортсмен» |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (лепка)  «Чемпион»  Физическое развитие. (Физическая культура)  Спортивное состязание «Велопробег» |
| **Пятница** | **1**  **2** | **1**  **2** | Физическое развитие. (Физическая культура на открытом воз.) «Если хочешь быть здоров»  Художественно – эстетическое развитие (рисование). «Награда для чемпиона» |
| **5-я неделя** |  |  |  |
| **Понедельник** | **1** | **1** | Художественно – эстетическое развитие. (музыка) «Мелодии лета» |
| **Вторник** | **1** | **1** | Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - музыкальный спектакль. |
| **Среда** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно – эстетическое развитие (музыка) «Песни из мультфильмов»  Художественно – эстетическое развитие (рисование) «В гостях у Мойдодыра» |
| **Четверг** | **1**  **2** | **1**  **2** | Художественно- эстетическое развитие (аппликация) « Лодочка плыви»  Физическое развитие. (Физическая культура) |
| **Пятница** | **1**  **2** | **1**  **2** | Спортивный досуг « Как море с солнцем и ветром дружили»  Художественно – эстетическое развитие (рисование). « Я на солнышке лежу» |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Июнь 1 неделя Тема: « Ребенок в мире людей ».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | | ***Цель*** | | ***Формы работы с детьми*** |
| **Четверг** | 1 июня—  Международный день защиты детей  « Мир детям» | | Дать детям представление о международном дне защиты детей. | | Беседа о празднике, песни о детстве. Веселые игры, загадки. Рисунки на асфальте «Лето»  Рисование на тему « Ладошки» |
| **Пятница** | 2 июня-  «День друзей» | | Формировать представление, что встреча с друзьями – это радость. Воспитывать дружеские чувства, умение делать приятное своим друзьям, радоваться вместе с ними. | | Беседы, чтение художественной литературы, встреча с любимыми сказочными героями, поделки для друзей. |
|  | **2 неделя**  **Тема «Друзья природы** | | | | |
| **Понедельник** | 5июня –  « Чистое утро» | Обогащать знания детей о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к природному миру. Закреплять у детей трудовые навыки. | | Труд на участке, беседы с детьми на экологические темы, рассматривание иллюстраций, чтение худ. лит, экологические игры, опыты- эксперементы с живой и неживой природой, подвижные игры экологического содержания. | |
| **Вторник** | 6 июня-  День цветов | Закреплять знания детей о названиях и характеристиках цветов, развитие творчества, воображения. | | Беседы о цветах, загадки, чтение худ. лит., игры экологического содержания, поделки цветов из цветной бумаги. Танцевальные композиции с цветами. | |
| **Среда** | 7 июля- День солнечных зайчиков | Вызывать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции. Закрепить летние месяца. | | Рассматривание картин, иллюстраций, чтение книг, стихов о лете. Исполнение песен, слушание музыки. Наблюдение в природе Игры « С солнечным зайчиком », | |
| **Четверг** | 8 июня  День ветерка | Показать детям разнообразные игры с игрушками- вертушками, устроить праздник для ветерка. | | Поделки игрушек для ветерка, игры с игрушками, стихи, песни, рассказы о ветерке. | |
| **Пятница** | 9 июня  Летняя фантазия | Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя  как можно больше прекрасного и удивительного | | Чтение литературы о бережном отношении к природе. Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Оформление книги (зарисовки, иллюстрации), «Как беречь природу». Игры, опыты, наблюдения. Путешествие по экологической тропе. | |

**3 неделя**

**Тема: «Неделя добрых волшебников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Формы работы с детьми*** |
| **Понедельник** | 12 июня-  « Сказки А.С.Пушкина » | Познакомить с биографией А.С.Пушкина, вызвать интерес к его произведениям. | . Ознакомление с биографией писателя, чтение сказок, виктарина « Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. экскурсия в библиотеку. Рисование на тему « Иллюстрация к сказке А.С.Пушкина» |
| **Вторник** | 13 июня  «День живописи» | Знакомство с разными видами живописи. Учить замечать красоту в живописи. | Рассматривание репродукций, организация выставки репродукций известных художников. Конкурс рисунков «Портрет» |
| **Среда** | 14 июня-  Праздник «Цирк приехал» | Пополнить знания детей о цирке. Кто такой артист цирка. | . Забавные игры, фокусы, аттракционы, спортивные эстафеты |
| **Четверг** | 15 июня-  «День смеха и веселья» | . Создать радостное настроение, эмоциональный комфорт. Формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать друзей | Забавные игры- розыгрыши, чтение небылиц, спортивные забавные эстафеты. |
| **Пятница** | 16 июня-  «Чудеса своими руками» | Продолжить знакомство с бумагой. Учить выполнять из бумаги оригами (изготовление простых поделок) | беседа «Волшебная бумага»  оригами «Чудо своими руками»  заучивание стих. «Мы ребята мастера»  П / и «Делай наоборот» |

**4 неделя**

**Тема: «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Формы работы с детьми*** | |
| **Понедельник** | 19 июня-  «Лес – кладовая здоровья» | Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета в лесу и выражать это в художественном творчестве, пении. | В течение дня - наблюдения в природе. Игры, опыты. Слушать голоса пролетавших птиц. Д/и «Кто как кричит», «Угадай кто я»  П/и «Цапля и лягушки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»  Исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете. Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические. | |
| **Вторник** | 20 июня-  «День Чистюли» | Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя  как можно больше прекрасного и удивительного. | Чтение литературы о бережном отношении к животным, растениям, птицам. Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Оформление книги (зарисовки, иллюстрации), «Как беречь природу». Игры, опыты, наблюдения. Путешествие по экологической тропе. | |
| **Среда** | 21 июня-  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество | . Беседа, в какие игры можно играть летом. Как солнце, воздух и вода помогают детям закаляться. Повторить с детьми любимые игры эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. Хоровод «Мыши водят хоровод» | |
| **Четверг**  **Четверг** | 22 июня-  «Вело – пробег» | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формировать представление об активном отдыхе. | Беседа о спорте и видах спорта. Учимся кататься на велосипедах. Осваиваем фигурное катание на велосипедах. Спортивное состязание команд. | |
| **Пятница** | 23 июня-  «Если хочешь быть здоров.» | Формирование основ экологической культуры. Продолжить знакомство с понятием, что в природе все взаимосвязано. | беседа о животном и растительным миром, о их взаимосвязи между собой. Игы экологической тематики. Наблюдения. Д/и «Да- нет», «Придумай сам». П/и «Птички и кошка», «Бездомный заяц» | |
|  | **5 неделя**  **Тема «Витаминная»** | | | |
| **Понедельник** | 26 июня  «Живые витамины» | Знакомить с витаминами, которые растут на грядках Употребляя их в свежем виде человек избавляется от разных болезней и укрепляет свое здоровье. | | беседа об овощах и фруктах. Д/ и «Угадай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Во саду ли в огороде»  П/ и «У медведя во бору» и другие |
| **Вторник** | 27 июня  «Зеленая аптека» | Закреплять знания о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи. | | Познакомить детей с лекарственными растениями. Учить узнавать их по внешнему виду. Собрать и изготовить гербарий «Лекарственные растения». |
| **Среда** | 28 июня  «Зеленые пылесосы» | Продолжать знакомство с растениями. Все растения обогащают воздух кислородом, а некоторые из них даже очищают его от пыли, газа и копоти. | | рассматривание иллюстраций о зеленых насаждениях в городах и селах. Заучивание правил «Как вести себя с природой». «Береги лес» , « Человек частица природы» |
| **Четверг** | 29 июня  «Здоровое питание – путь к здоровью» | Продолжать формировать умение взаимодействовать с окружающим миром и гуманное отношение к людям и природе. Объяснять детям, какое важное значение имеет для человека правильное питание. | | спортивные праздники, развлечения, дидактические игры, подвижные игры. Чтение худ. лит. |
| **Пятница** | 30 июня  «Осторожно микробы» | Закрепить представление детей о значении для здоровья санитарно- гигиенических мероприятий. Формирование представлений о причинах некоторых заболеваний- микробах. | | решение проблемных ситуаций «Завтракаем с Дружком», «Ехал в автобусе больной», «Яблоки из магазина» Д/и «Что такое хорошо- что такое плохо» |

