МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА

экологической смены

Лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

«Радуга»

Курганская область Сафакулевский район

с.Яланское ул.Ленина 12 телефон: 8(35243) 2-64-45

2017 год

Рассмотрена на заседании Утверждаю педагогического совета школы «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2017г Директор школы:

/Файзуллина Н.И./ \_\_

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_2017г \_

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ ДОСУГА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«**РАДУГА**»

Автор программы : Кадырова З. С. – начальник лагеря досуга и отдыха

с дневным пребыванием детей при МКОУ

«Яланская средняя общеобразовательная школа»

Возраст детей: 6,5-16 лет

Срок реализации: лето 2017 год

Курганская область Сафакулевский район с.Яланское ул. Ленина 12 телефон: 8(35243) 2-64-45

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря досуга и отдыха «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» |
| 2 | Направление деятельности | * Экологическое воспитание; |
| 3 | Содержание программы | * Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 3 | Авторы программы | Учитель начальных классов Кадырова З.С . |

**Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по экологическому воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления “ Радуга” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

**Цель и задачи программы:**

**Цель**- создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний.

**Задачи:**

1. Развивать бережное отношение к природе;

2. Расширять кругозор по флоре и фауне Курганской области;

3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;

4. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

5.Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

**Содержание и форма реализации.**

Продолжительность смены 15 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов в количестве 55 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

• Безопасность всех проводимых мероприятий;

• Учет особенностей каждой личности;

• Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

•  Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

•  Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

• Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

• Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

• Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Организационные мероприятия:**

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 15 дней.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

**Образовательно-содержательное направление**

**(экологическое воспитание):**

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных конкурсов плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке экологического мировоззрения в целом.

**Физкультурная работа:**

Задачи физкультурной деятельности:

• Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Основные формы организации:

 • Утренняя гимнастика (зарядка);

 • Спортивные игры на стадионе;

 • Подвижные игры на свежем воздухе;

 • Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Беседы медсестры:

* + «Первая помощь при укусе насекомым»;
  + «Чем опасны клещи»;
  + «Где ты найдёшь витамины»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

• Изобразительная деятельность;

• Конкурсные программы;

 •Творческие конкурсы;

 • Игровые творческие программы;

  •Концерты; праздники;

  •Творческие игры;

  •Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ***

1. КонституцияРФ

2. Декларация о правах ребенка.

3. Закон «Об образовании РФ».

4. Концепция модернизации образования РФ.

5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)

6.Типовое положение о летнем лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием

7. Кодекс законов о труде РФ

8. Закон «О защите прав ребенка»

9. Правила внутреннего трудового распорядка

10.Договоры со сторонними организациями

***2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Спортивная площадка.

2. Спортивное оборудование.

3. Игровой инвентарь

4. Настольные игры.

5. Компьютер

6. Комнаты отдыха.

7. Пищеблок

8. Библиотека

9. Художественные средства (карандаши, краски, бумага, фломастеры и т.д.)

10. Детская игровая площадка

***3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

* **Начальник** лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.
* **Воспитатель** несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов, готовит для сдачи на сайт школы отчет работы отряда по воспитательной деятельности.

**Ожидаемые и прогнозируемые результаты:**

**–**формировать познавательный интерес;

**–**познакомить с флорой и фауной Курганской области; знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней;

научиться сравнивать и наблюдать растения и животные;

**–** уметь работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;

**–** формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность;

**–** уметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны Курганской области .

***Схема взаимодействия с социумом в реализации программы***

***«Радуга»***

сельская библио-тека

Сель-ский ДК

Школьный музей

Сельский совет

Лагерь досуга и отдыха

« Радуга»

Школьная библио-тека

***ЦИКЛОГРАММА деятельности оздоровительного лагеря***

Педагогический коллектив работников лагеря в своей деятельности придерживается следующей циклограммы, которая позволяет обеспечивать целенаправленность, планомерность, а также систематичность и последовательность в достижении поставленных целей и задач.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМА | ПЕРИОДИЧНОСТЬ |
| 1. Линейка-построение « План действий на день»  2. Сбор-итог  3. Коллективное творческое дело  4. Трудовой десант  5. Кружковая работа  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. Занятия по ПДД | 1 раз в день  1 раз в день  1 раз в три дня  1 раз в неделю  2 раза в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно |

**Законы лагеря**

* **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
* **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;**
* **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
* **Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;**
* **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
* **Долой скуку;**
* **Будь вынослив и терпелив;**
* **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
* **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**