**Открытый урок по биологии в 5 классе**

**Тема: Значение животных в жизни человека.**

**Цели:** *обучающая*: закрепить знания о строении и разнообразии Млекопитающих. Привести примеры домашних животных, охарактеризовать поведение Млекопитающих, охарактеризовать значение животных в жизни человека, особенности содержания Млекопитающих в искусственных условиях и использование их в сельском хозяйстве.

*воспитательная*: формировать научное мировоззрение; вести национально-патриотическое воспитание, путем использования народного творчества и краеведческого материала, который раскрывает достижения науки; воспитывать в учениках моральные и актерские качества.

*развивающая*: развивать самостоятельность учеников при подготовке к уроку, развивать познавательный интерес, связывая урок с жизнью, развивать умение обобщать, сравнивать, систематизировать материал; развивать творческие навыки.

**Тип урока:** конференция (комбинированный).

**Используемые технологии:** здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения.

**Формируемые УУД:** к.- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; р.- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества; п.- осуществлять исследовательскую и актерскую деятельность; л.- формировать экологическую культуру на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного , бережного отношения к окружающей среде.

**Методы:** фронтальный опрос, сообщения учеников, презентация, демонстрация фотографий.

**Межпредметные связи:** история, литература, искусство, информатика.

**Наглядные пособия:**записи на доске, презентация на компьютере, изображения животных.

**Ход урока**

**І. Организационный момент:**

-здравствуйте, садитесь.

-Ребята, у нас гости. И урок у нас будет необычный.

**ІІ. Мотивация учебной деяльностие.**

Девиз урока: «*Мы в ответе за тех, кого приручили*». (А. де Сент-Экзюпери)

**ІІІ. Изучение нового материала.**33-35 мин.

**Учитель**: Сегодня мы проведем конференцию на тему «Животноводство». «Значение животных для человека", где рассмотрим основные его направления и дадим характеристики отдельных пород, а также познакомимся с историей одомашнивания животных и литературой, в которой эти животные встречаются.

**План конференции:**

1. Животноводство – отрасль народного хозяйства. (Гость – главный селекционер России)

2. История и мифология животноводства. (Гость – этнограф)

3. Домашние любимцы. (Гость – домохозяйка)

4. Домашние животные в стихах. (Гость – литератор)

5. Вопросы журналиста. (Гость – журналист)

Ведущая конференции – учитель-фелинолог.

-К слову приглашаем главного селекционера России. Это специалист, занимающийся совершенствованием пород или выведением новых пород животных, сортов растений.

**Селекционер:** Добрый день. Вашему вниманию я хотел бы предложить небольшую презентацию, которая раскрывает основные направления животноводства в России **(Презентация)**.

Животноводство – отрасль сельского хозяйства, которая занимается использованием сельскохозяйственных животных.

Оно обеспечивает людей пищевыми продуктами (молоко, мясо, сыр, масло); дает сырье для легкой промышленности (кожа, шерсть), а также фармацевтической промышленности (мед, рыбий жир); рабочую силу (лошадь, осел) и органическое удобрение.

Направления животноводства в России:

1) Скотоводство.2) Овцеводство.3) Свиноводство. 4) Коневодство.5)Кролиководство.6) Рыбоводство.7) Пчеловодство. 8) Шелководство( **это**  отрасль сельского хозяйства; разведение шелкопрядов для получения шелковичных коконов — сырья для изготовления натурального шёлка).

**Коневодство**

*Арабская порода* – разводится во всем мире. Используют их для выставки и соревнований. В России появилась при царе И.Грозном. Лучшие из них были в коллекции графа А.Орлова.

*Амурская порода -* маленькая, крепко сложенная лошадь; она свободно совершила переход из Сибири в Петербург свыше 8000 верст.

*Якутская —* лесная порода лошадей, наиболее морозостойкая, имеющая подшёрсток и шерсть длиной более 15 см. Даже зимой она может кормиться травой из-под снега, разгребая его копытами, — тебеневать.

**Овцеводство**

*Асканийская порода –* мясо-шерстяная порода. Выведена академиком Ивановым в 1925-1934 гг. Живая масса баранов 120 кг, овечек – 65 кг. Настриг шерсти с барана 14-18 кг, с овцы 5-6 кг, мясные качества высокие.

*Алтайская порода —* алтайская порода тонкорунных овец, порода шерстно-мясного направления. Овцы алтайской породы крупные, крепкой конституции, костяк хорошо развит. Приплод у данной породы составляет 130—170 ягнят от 100 овцематок. Для баранов данной породы характерны крупные рога, живой вес в 90-100 кг, длина шерсти 8-10 см, настриг которой составляет 12-18 кг. Овцы весом в 50-65 кг, длина шерсти 7-8 см, настриг — 6-7 кг.

**Учитель-Фелинолог:** -Хотелось бы спросить у этнографа – есть ли данные по поводу одомашнивания лошадей или овец? Этнограф –это специалист, изучающий культуру народов, его историю, традиции и быт, т.е.  всестороннюю картину жизни изучаемого сообщества...

**Этнограф:** Разведение лошадей известно еще с бронзового века, больше всего лошадьми пользовались скифы. Предком современных лошадей является дикий конь тарпан.

Культурное разведение овец стало развиваться в 6 в. до н.э., более 8 тыс. лет тому назад. Овцы и козы были одними из первых видов домашних животных. Предками домашних овец были муфлон и архар, которые и сейчас встречаются в диком виде. Сначала овцы были предметом потребления, потом превратились в предметы производства. Родиной современных мериносов считают Испанию, но со средины 18 в. разведение тонкорунных овец быстро развивается по всей Европе.

**Селекционер:** **Свиноводство**

В зависимости от направления продуктивности существуют следующие породы свиней:

1) сальные – большая черная, мангалицкая и т.д.

2) беконные – ландрас, темворс.

3) мясо-сальные, или универсальные – большая белая, польско-китайская, дюрок и т.д..

В России разводят *большую белую свинью, большую черную и белую степную*. Последнюю стали разводить с 1934 г. В сравнении с большой белой она неприхотлива и способна существовать в любом климате.

**Этнограф:** Интересно, что на Руси свиноводство известно со времен трипольской культуры (медно-каменный век).  В эпоху князей свиноводство имело полудикий характер: летом свиней выпасали в лесах, в основном дубовых, зимой содержали в примитивных помещениях. Во ІІ половине 19 века в начале 20 века свиноводство играло большое значение, особенно для малоземельных крестьян, так как свиней было легко прокормить и сбыть.

**Селекционер:**Согласен с вами. **Скотоводство.**

**Скотово́дство** — доминирующая отрасль животноводства, специализирующаяся на разведении крупного рогатого скота для получения молока, говядины, кожевенного сырья, а также в качестве тягловой силы.

Существуют мясные, молочные и мясо-молочные породы.

**Холмогорская порода.** Холмогорская порода представляет собой одну из лучших отечественных пород молочного направления. Родина ее Холмогорский и Приморский районы Архангельской области. По росту и развитию животных эта порода - одна из самых крупных наших пород. Вес полно возрастных племенных коров 550-600 кг и быков 900-1100 кг. Средний удой коров в зависимости от уровня питания их в племенных колхозных фермах и совхозах колеблется в пределах от 2500 до 5000 кг на фуражную корову, с 3,7-3,8% жира в молоке.

**Красная степная порода**. Красный степной скот распространен по всему югу Украины, на Северном Кавказе, в Нижнем Поволжье, в некоторых районах Сибири и Средней Азии. По телосложению и продуктивности эту породу относят к молочному скоту. Средний вес племенных коров 5-6 лет и старше около 500 кг, а полновозрастных быков 800-850 кг. Средний удой чистопородных коров, 3396 кг, при 3,7% жира в молоке; в передовых хозяйствах продуктивность достигает 4868 кг на фуражную Эта дойная **корова**, получающая дополнительную прикормку (фураж) для увеличения содержания белка  корову. Лучшие коровы красной степной породы дают до 13 тыс. кг молока за лактацию -**это** процесс выработки молока,.

**Селекционер:** **Особенности и поведение коровы**.

Корова – травоядное животное. За день съедает 50 кг еды и выпивает 40 л воды. Едят пырей, клевер, молочай и т.д. При малом количестве еды могут есть побеги деревьев и кустов. В зимнее время употребляют сено, солому, кормовую свеклу.

Средний возраст коровы 20 лет. Половой зрелости достигают в возрасте 2 лет. Период беременности длится 9 месяцев. Рожает одного редко двух телят.

Теленок вскармливается молоком, но уже в 1 месяц он может питаться травой.

На этом все, спасибо за внимание.

**Литератор:** -Да, очень интересно! Также много писателей посвящали животным стихи и прозу.

У чешской поэзии есть стихотворение "Детишкам-молочишко".

Дай молока, буренушка,
Хоть капельку – на донышко.
Ждут меня котята,
Малые ребята.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем дает здоровье
Молоко коровье!

**Учитель-Фелинолог:** Нет ли дополнений у этнографа?

**Этнограф:** Есть. Древним символом космических сил, которые за языческими верованиями создали мир, были бык и корова, верховная божественная пара.

В Древней Индии корова – священное животное, которое символизирует плодовитость, достаток и землю. Несмотря на то, что иногда корова наносит большой убыток, буддисты не перестают ее считать священной.

В древней культуре Украины, например, корова – это богиня. Археологические находки свидетельствуют о том, что в древние времена изготовляли керамические статуэтки этого животного. А во время раскопок было найдено захоронение, в котором вместе с умершим хозяином хоронились живыми коровы.

**Фелинолог:** -спасибо! Следующий пункт нашей конференции – домашние любимцы. К ним в основном относятся коты и собаки. (**На правах фелинолога, то есть специалиста по котам, хотела бы познакомить вас с некоторыми породами кошек. Презентация. (Приложение 1)**

**-Давайте будем внимательны к своим любимцам.)**

- И к нам на конференцию пожаловала домохозяйка, которая хочет познакомить нас со своими кошками.

**Домохозяйка:** Добрый день, я домохозяйка. Среди домашнего хозяйства у меня есть кот, за которым я часто наблюдаю. Вот некоторые фотографии из небольшой жизни моих любимых кошек.

*Стенд с фотографиями* "Поведение кота Барса".

1) Общение – кошки социальные животные. Если в семье проживает несколько представителей, то обязательно есть вожак (например, мама над котятами, или кот над кошками). Имеют свой "язык": мяукание, мурлыкание, шипение, писк, имеют также значение движения хвоста, ушей, лап и тела.

2) Опрятность – очень чистоплотные, с помощью языка заботятся о своей чистоте.

3) Охота – кот питается малыми животными (птицами, грызунами), но малые котята выкармливаются молоком.

4) Игры – характерные для котят. Именно в игре они учатся охотиться и биться. Домашние котята будут играться со всем, что напоминает добычу, что-то пушистое и активное. Но игрушка не должна быть очень маленькая, потому что животное может ее проглотить.

5) Сон и активность. Активная как днем, так и ночью. Спят в любую пору суток. Во время сна возобновляют свою энергию больше, чем другие животные. Спят по 13-16 часов, старые коты аж по 20 часов из 24 возможных. Могут спать в любом положении. У меня всё.

**Литератор:** Как в искусстве, так и в литературе, кот занимает важное место. Он часто становился персонажем разных произведений, поэм, стихов, сказок. Например: "Кошка, которая гуляла сама по себе" (Киплинг), "Черный кот" (Эдгара По), "Кот в сапогах" (Шарля Перро), " У лукоморья " (А.Пушкина). *Зачитываются небольшие отрывки из произведений.*

У лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том
И днем, и ночью кот учений
Все ходит по цепи кругом.

Идет на право песнь заводит,
На лево сказку говорит.
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.

Среди стихотворений Киплинга есть одно о друзьях – коте и собаке.

Кошка чудесно поет у огня,
Лазит на дерево ловко,
Ловит и рвет, догоняя меня,
Пробку с продетой веревкой.

Все же с тобою мы делим досуг,
Бинки послушный и верный,
Бинки, мой старый, испытанный друг,
Правнук собаки пещерной.

Если, набрав из-под крана воды,
Лапы намочите кошке
(Чтобы потом обнаружить следы
Диких зверей на дорожке),

Кошка, царапаясь, рвется из рук,
Фыркает, воет, мяучит.
Бинки – мой верный, испытанный друг,
Дружба ему не наскучит

Вечером кошка, как ласковый зверь,
Трется о ваши колени.
Только вы ляжете, кошка за дверь
Мчится, считая ступени.

Кошка уходит на целую ночь,
Бинки мне верен и спящий:
Он под кроватью храпит во всю мочь
Значит, он друг настоящий!

Английская народная поэзия "Котята".

Два маленьких котенка поссорились в углу
Сердитая хозяйка взяла свою метлу.

И вымела из кухни дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

А дело было ночью, зимою, в январе.
Два маленьких котенка озябли на дворе.

Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
- Ну что? – она спросила. – Не ссоритесь теперь?

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.

И оба перед печкой заснули сладким сном.
А вьюга до рассвета шумела за окном.

Кошки очень популярные герои мультфильмов "Кот Леопольд", "Котенок по имени Гав", "Трое из Простоквашино" и т.д.

**ІV. Закрепление и повторение изученного материала.**5-7 мин.

**Вопросы журналиста.**

Я представляю журнал" Из жизни животных" и хотел бы задать несколько вопросов другим гостям.

(Вопросы задаются в выборочном порядке на повторение о строении животных, которые ученик придумал сам)

1. Из каких отделов состоит тело Млекопитающих?(голова, туловище, две пары конечностей)

2. Чем покрыто тело вашего любимца- домохозяйке. Какую это играет роль?(шерстью. Как теплокровное животное-шерсть защищает от холода.)

3. Почему с малыми котятами надо играться?( в игре они учатся охотиться и биться.)

**V. Итог урока.** –И еще я хочу показать небольшое видео «Наши герои»

- На этом наша конференция подошла к концу. Всем спасибо! --Запишите домашнее задание:

**Выставление оценок.**

**Сообщение домашнего задания.**2 мин.

Дома приготовить сообщение-презентацию о каком –либо позвоночном животном нашей Курганской области на 3-5 слайдах.