**Урок по истории 9 класс. Тема: "Восстановление экономики"**

**Цель**:

* охарактеризовать состояние советской экономики после войны,
* проанализировать альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы;
* выяснить причины возврата сталинского руководства к довоенной модели экономического развития,
* проследить ход восстановления промышленности сельского хозяйства,
* определите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны.

**Ход урока.**

* 1. Организационный момент.
	2. Сообщение темы урока.
	3. Проверка домашнего задания. Стр. 252, ответить на вопросы.
	4. Работа по теме:

**1.Записать простой план.**

План.

1. Экономика СССР после войны.
2. Экономические дискуссии 1945 – 1946гг.
3. Развитие промышленности.
4. Сельское хозяйство.

**2. Экономика СССР после войны.**

1. Каковы людские потери?
2. Оцените состояние сельского хозяйства.
3. Когда страна приступила к восстановлению сельского хозяйства?
4. Какая задача встала после окончания войны?

**3. Экономические дискуссии 1945-1946гг.**

В сентябре 1945 года сумма прямых потерь, причинённых войной, была оценена в 679 млрд. рублей, что в 5,5 раза превышало национальный доход СССР в 1940 году.

Восстановительный период в истории советского народного хозяйства начался в 1946 году. В августе 1945 года правительство дало поручение Госплану (Н. Вознесенский) подготовить проект четвёртого пятилетнего плана. Началось обсуждение проекта.

Заполнить таблицу: в первой колонке представить позиции Вознесенского, во второй – Сталина.

|  |  |
| --- | --- |
| Вознесенский | Сталин |
| *
 |   |

Записать вывод.

Вывод: в этих дискуссиях победила точка зрения Сталина, заявившего в начале 1946 года о продолжении взятого перед войной курса на завершение строительства социализма и построение коммунизма

**4. Развитие промышленности.**

Возрождение промышленности проходило в очень тяжёлых условиях. В первые послевоенные годы труд советских людей мало чем отличался от труда в военное время.

Задание. Выписать в тетрадь доходы советских граждан и стоимость жизни в послевоенные годы.

Восстановление проходило в условиях резкого усиления перемещения населения, вызванного демобилизацией армии, репатриацией советских граждан.

**5. Прочитать п. 3 стр. 254-256 и ответить на вопросы.**

- Где и как использовались научно – технические разработки?

- Назовите приоритеты отрасли промышленности.

- Перечислите итоги четвёртой пятилетки.

- Выясните и назовите факторы, позволившие успешно выполнить задачи пятилетки.

- Сделайте вывод о восстановлении и развитии промышленности в послевоенные годы.

**6. Сельское хозяйство.**

Ослабленным вышло из войны и сельское хозяйство. Государство, покупая по твёрдым ценам сельскохозяйственную продукцию, компенсировало колхозникам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть – зерна, двадцатую – мяса.

Колхозники практически ничего не получали. Спасало их подсобное хозяйство.

**7. Курс на «закручивание гаек».** Прочитать текст подпункта.

Работа с документом на стр. 258, ответить на вопросы к документу.

**8. Словарная работа. Стр. 258-259.**

**9. Подведение итогов урока.**

- Что нового узнали на уроке?

- Как проходило восстановление промышленности?

- Как восстанавливалось сельское хозяйство?

**10. Д/З** § 35, ответить на вопросы.