

Беловская основная общеобразовательная школа, филиал
МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от 29 августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Яланская СОШ»

Файзуллина Н.И. / Файзуллина Н.И. /
Приказ № 169 от 29 августа 2017 г.



Рабочая учебная программа

по предмету

«Информатика»

2 класс.

Составитель:

Файзуллина А.Ф., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.

2017 -2018 учебный год.

1. Предметные результаты изучения предмета.

В результате изучения материала предмета,

выпускник научится :

- определять значения признаков предмета (цвета, формы, размера, материала, и т.д.);
- выделять составные части предмета;
- называть действия предметов, выделять характерные действия предметов;
- описывать и определять предмет по его признакам, составу, действиям;
- строить изображения, симметричные заданным;
- определять наличие (количество) осей симметрии у фигур;
- ориентироваться на координатной сетке – записывать адрес предмета и определять положение предмета по его адресу.
- называть действия предметов, определять действия, обратные данным;
- выстраивать последовательность событий;
- составлять и записывать простые алгоритмы;
- находить и исправлять ошибки в записи алгоритмов.

выпускник получит возможность научиться:

- *как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;*
- *для чего нужны основные устройства компьютера;*
- *что такое полное имя файла;*
- *подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;*
- *составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи*
- *Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания*
- *объединять предметы в множества, давать им названия;*
- *сравнивать множества по количеству элементов и по составу;*
- *рисовать схему отображения множеств;*
- *определять и изображать взаимное расположение множеств*
- *определять элементы, принадлежащие множеству, пересечению множеств, объединению множеств*
- *составлять высказывания и определять интенсивность высказываний;*
- *строить отрицательные высказывания.*

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Отличительные признаки и составные части предметов.	8
2	План действий и его описание . Алгоритмы	8
3	Множества	10
4	Логические рассуждения	8
Итого		34

Отличительные признаки и составные части предметов. Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

План действий и его описание. Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Множества. Способы задания множеств. Знакомство с понятием «отображение множеств». Знакомство с понятиями «вложенности» (включения) множеств, «подмножество». Изучение операций над множествами: пересечение и объединение множеств.

Логические рассуждения. Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п. п	Тема урока	Страницы тетради
	Отличительные признаки и составные части предметов (8)	
1	Выделение признаков предметов.	1-5
2	Описание предметов. Сравнение предметов по их признакам.	6 - 9
3	Знакомство с понятием составных частей предметов.	10- 15
4	Обобщение и классификация предметов по их действиям.	16--19
5	Симметрия. Знакомство с понятием симметричности фигур.	20 -23
6	Знакомство с координатной сеткой.	24-28
7	Контрольная работа №1 по теме «Отличительные признаки и составные части предметов»	вкладыш
8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	29-32
	План действий и его описание. Алгоритмы. (8)	
9	Изучение действий предметов и их результатов.	34- 38
10	Знакомство с понятием «обратное действие»	39 - 42
11	Последовательность действий и состояний в природе.	43 - 46
12	Алгоритм. Знакомство со способами записи алгоритмов.	47- 50
13 / 14	Знакомство с ветвлениями в алгоритмах. Способы решения алгоритмов.	51 - 54
15	Контрольная работа № 2 по теме раздела «План действий и его описание»	см.2ч
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	55 - 60

	Множества.	10
17 / 18	Знакомство с понятиями «множество», «элементы множества». Способы задания множеств.	1-5 6- 9
19 / 20	Сравнение множеств. Знакомство с понятием «отображение множеств»	10 -13 14 - 17
21	Знакомство с понятиями «кодирование», «декодирование»	18 -21
22	Знакомство с понятиями «вложенности» (включения) множеств, «подмножество»	22 - 25
23 / 24	Изучение операций над множествами: пересечение и объединение множеств.	26 -29 30 -33
25	Контрольная работа №3 по теме «Множество. Операции над множествами»	вкладыш
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение по теме «Множество. Операции над множествами»	34 -35 36 - 40
	Логические рассуждения.	8
28 / 29	Высказывание. Знакомство с понятиями «истина» и «ложь».Отрицание.	42-46 47 -50
30 / 31	Изучение высказываний со связками «и», «или». Поиск путей на простейших графах.	51 -55 37-47
32	Знакомство с задачами комбинаторного типа.	60 -63
33	Контрольная работа №4 по теме раздела «Логические рассуждения»	
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	56 - 59 65 - 68