

2017 -2018 учебный год.

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства.

Учащийся получит возможность узнать:

- *самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;*
- *готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;*
- *выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметнотворческой деятельности;*
- *самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;*
- *применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся получит возможность узнать:

- *читать простейшие чертежи (эскизы);*
- *выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);*
- *оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;*
- *решать несложные конструкторско-технологические задачи;*
- *справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.*

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся получит возможность узнать:

- *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;*
- *определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.*

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

2. Содержание учебной программы.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).
Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка)

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к

техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Давайте познакомимся (1 час),

«Человек и земля» (23 часа),

«Человек и вода» (3 часа),

«Человек и воздух» (3 часа),

«Человек и информация» (3 часа),

Заключение (1 час)

3. Календарно – тематическое планирование по предмету.

№ п/п	Тема уроков	
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
	Человек и земля (23 ч)	
2	Земледелие. <i>Практическая работа № 1</i> Выращивание лука	1
	Посуда	4 часа
3	Работа с пластичными материалами. «Корзина с цветами»	1
4.	Работа с пластичными материалами «Семейка грибов на поляне». <i>Практическая работа № 2</i> «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика) «Игрушка из теста»	1
6.	Проект «Праздничный стол».	1
	Народные промыслы.	5 часов
7.	Народные промыслы. «Золотая хохлома»	1
8.	Народные промыслы. Работа с бумагой «Городецкая роспись»	1
9.	Народные промыслы. Работа с пластилином. «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. «Матрешка»	1
11	Рельефные работы Пейзаж «Деревня»	1
	Домашние животные и птицы	3 часа
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. «Лошадка». <i>Практическая работа № 3</i> «Домашние животные»	1
13	Работа с природными материалами. «Курочка из крупы».	1
14.	Проект «Деревенский двор»	1
	Новый год	1 час
15.	Работа с различными материалами. «Елочные игрушки из яиц», «Новогодняя маска»	1
	Строительство	1 час

16	Строительство. Работа с бумагой. Изделия: «Изба», «Крепость»	1
	В доме	4 часа
17	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. «Домовой». Практическая работа № 4 «Наш дом».	1
18.	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»	1
19.	Работа с бумагой. Инструктаж по т/б. Плетение. «Коврик»	1
20	Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья»	1
	Народный костюм.	4 часа
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Работа с тканью. «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Работа с ткаными материалами. Инструктаж по т/б. Шитье. «Кошелёк»	1
24	Виды швов и стежков для вышивания. Инструктаж по т/б «Тамбурные стежки», «Салфетка»»	1
	Человек и вода (3 ч)	
	Рыболовство	3 часа
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. «Золотая рыбка»	1
26	Проект «Аквариум».	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. «Русалка»	1
	Человек и воздух (3 ч)	
	Птица счастья	1 час
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. «Птица счастья»	1
	Использование ветра.	2 часа
29	Использование ветра. Работа с бумагой. «Ветряная мельница»	1
30	. Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер»	1
	Человек и информация (3ч)	
31	Книгопечатание. Правила разметки по линейке «Книжка-ширма»	1

32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5 «Ищем информацию в Интернете».	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
34	Заключительный урок (1ч) Подведение итогов за год. Конференция для обучающихся	