

Беловская основная общеобразовательная школа, филиал
МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от 29 августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Яланская СОШ»

Файзуллина Н.И./
Приказ № 169 от 29 августа 2017 г.



Рабочая учебная программа
по предмету
«Изобразительное искусство»
3 класс.

Составитель:

Файзуллина А.Ф., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.

2017 -2018 учебный год.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Выпускник научится определять :

- основные жанры станковых форм искусства: натюрморт, портрет, пейзаж, исторический и бытовой жанры;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- имена выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;
- названия наиболее крупных художественных музеев России.
- основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция);
- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения
- наиболее крупные художественные музеи России и мира;
- значение изобразительного искусства в художественной культуре;

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных художников (И. И. Левитана, А. Саврасова, И. Репина, В. Серова);*
- *сравнивать различные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств; основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция) выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения, наиболее крупные художественные музеи России и мира; значение изобразительного искусства в художественной культуре; (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства);*
- *использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага, пластилин);*
- *уметь передавать движение, пропорции фигуры человека и животных;*
- *применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных и конструктивных работах;*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*
- *делать анализ произведений изобразительного искусства (выражать собственное мнение).*
- *применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности*
- *анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция)*
- *ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для восприятия и оценки произведений искусства;*

2. Содержание учебного предмета.

«ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС»

Искусство в твоём доме (8ч.)

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы у тебя дома.

Мамин платок.

Твои книжки.

Открытки.

Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города (7ч.)

Памятники архитектуры.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище (11ч.)

Художник в цирке.

Художник в театре.

Театр кукол.

Маски.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Школьный карнавал (обобщение темы).

Художник и музей (8ч.)

Музей в жизни города.

Картина — особый мир. Картина – пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

3. Календарно-тематическое планирование по предмету

№	Раздел Тема	Количес тво часов
	Раздел 1. «Искусство в твоём доме»	8
1.	Осенний вернисаж. Прощаемся с летом (вводный урок).	1
2.	Красота букетов из Жостово. Твоя посуда.	1
3.	Обои и шторы в твоём доме.	1
4.	Мамин платок	1
5-6.	Твои игрушки (озорной товар).	2
7.	Иллюстрация твоей книжки.	1
8.	Иллюстрирование русских народных потешек. Импровизация на тему дымковской глиняной игрушки.	1
	Раздел 2. «Искусство на улицах твоего города»	7
9.	Поздравительная открытка. Декоративная закладка.	1
10.	Букет цветов.	1
11-12.	Декор русской избы. Памятники архитектуры — наследие предков. В мире народного зодчества.	2
13.	Парки, скверы, бульвары города.	1
14.	Транспорт в городе.	1
15.	Витрины магазинов.	1
	Раздел 3. «Художник и зрелище»	11
16.	Образ театрального героя. Эскиз куклы.	1
17.	Образ театрального героя. Силуэт-загадка.	1
18-19.	Театр кукол (голова и костюм куклы)	2
20-21.	Карнавальные маски.	2
22.	Пальчиковый театр. Театральный занавес.	1
23.	Конструирование сувенирной куклы.	1
24/25.	Афиша, плакат к спектаклю.	2
26.	Цирковое представление «Парад -алле». Художник и цирк.	1
	Раздел 4. «Музеи искусств»	8
27.	Музей искусств (интерьер музея).	1
28.	Натюрморт. В музеях хранятся картины-натюрморты.	1
29.	Красота российских далей. В музеях хранятся известные пейзажи.	1
30.	Портрет друга. В музеях хранятся наиболее известные портреты.	1
31.	Лепка спортсмена (или кошки). В музеях хранятся скульптуры известных мастеров.	1
32.	Лоскутный коврик. Коллаж. Музеи народно-декоративного искусства.	1
33.	По мотивам народного творчества: керамика Гжели, бумажный змей, лев — аппликация. Музеи народного декоративно-прикладного искусства.	1
34.	Музеи искусств. Ступени художественного образования. Искусствоведческая викторина. (урок - обобщение)	1
	Всего:	34

