Беловская основная общеобразовательная школа, филиал

МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании педсовета

протокол № 1

от 29.08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Яланская СОШ»

_____ / Файзуллина Н.И./

Приказ №169 от 29.08 2017 г.

Рабочая учебная программа

по предмету

«Информатика»

4 класс.

Составитель:

Файзуллина А.Ф., учитель начальных классов,

первой квалификационной категории.

2017 -2018 учебный год.

1. Предметные результаты изучения предмета.

В результате изучения материала выпускник

знать /понимать:

- понятие алгоритма;

- виды алгоритмических структур;

- понятие множества;

- операции над множествами

получит возможность узнать :

- составные части предметов, а также состав этих составных частей; описывать местонахождение предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- таблицу признаков для предметов из одного класса (в каждой ячейке таблицы записывается значение одного из нескольких признаков у одного из нескольких предметов);
- алгоритмы с ветвлениями; с повторениями; с параметрами; обратные заданному;
- множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если …, то …»; по заданной ситуации составлять короткие
- цепочки правил «если …, то …».

2. Содержание учебного предмета.

Алгоритмы. Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение указанное число раз; до выполнения заданного условия; для перечисленных параметров.

Объекты. Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов. Относительные адреса в составных объектах.

Логические рассуждения. Связь операций над множествами и логических операций. Пути в графах, удовлетворяющие заданным критериям. Правила вывода «если …, то …». Цепочки правил вывода. Простейшие графы «и – или».

Применение моделей (схем) для решения задач. Приёмы фантазирования (приём «наоборот», «необычные значения признаков», «необычный состав объекта»). Связь изменения объектов и их функционального назначения. Применение изучаемых приёмов фантазирования к материалам разделов 1–3 (к алгоритмам, объектам и др.).

№	Темы	К
1	**Алгоритмы**	**8**
2	**Объекты**	**8**
3	**Логические рассуждения.**	**1**
4	**Модели в информатике**	**7**

3. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Число часов
	Алгоритмы -8	
1	Ветвление в построчной записи алгоритма (команда «Если – то»)	1
2	Ветвление в построчной записи алгоритма (команда «Если – то – иначе»)	1
3	Цикл в построчной записи алгоритма (команда «Повторяй»)	1
4	Алгоритм с параметрами («Слова-актеры»)	1
5	Пошаговая запись результатов выполнения алгоритма («Выполняй и записывай»)	1
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Алгоритмы»	1
7	**Контрольная работа №1 по теме «Алгоритмы»**	1
8	*Анализ контрольной работы. Работа над ошибками*	1
	Объекты - 8	
9	Повторение	1
10	Общие свойства и отличительные признаки группы объектов («Что такое? Кто такой?»)	1
11	Схема состава объекта. Адрес составной части («В доме – дверь, в двери – замок»)	1
12	Массив объектов на схеме состава («Веток – много, ствол – один»)	1
13	Признаки и действия объекта и его составных частей («Сам с вершок, голова с горшок»)	1
14	Подготовка к контрольной работе по теме «Объекты»	1
15	**Контрольная работа №2 по теме: «Объекты»**	1
16	*Анализ работы. Работа над ошибками*	1
	Логические рассуждения - 11	
17	Повторение.	1
18	Множество. Подмножество. Пересечение множеств («Расселяем множества»)	1
19	Истинность высказываний со словами «не», «и», «или» (слова «не», «и», «или»)	1
20	Описание отношений между объектами с помощью графов («Строим графы»)	1
21	Пути в графах («Путешествие по графу»)	1
22	Высказывание со словами «не», «и», «или» и выделение подграфов. «Разбираем граф на части»	1
23	Правило «Если – то»	1
24	Схема рассуждений («Делаем выводы»)	1
25	Подготовка к контрольной работе по теме «Логические рассуждения»	1
26	**Контрольная работа №3 по теме «Логические рассуждения»**	1
27	*Анализ контрольной работы. Работа над ошибками*	1
	Модели в информатике - 7	
28	Составные части объектов. Объекты с необычным составом	1
29	Действия объектов. Объекты с необычным составом и действиями («Что стучит и что щекочет?»)	1
30	Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями («У	1

	кого дом вкуснее?»)	
31	Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия («Все наоборот»)	1
32	Подготовка к контрольной работе по теме «Модели в информатике»	1
33	**Контрольная работа №4 по теме «Модели в информатике»**	1
34	*Анализ контрольной работы. Повторение*	1