

Беловская основная общеобразовательная школа, филиал
МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от 29 августа 2017 г.

Директор МКОУ «Яланская СОШ»

Файзуллина Н.И. / Файзуллина Н.И.

Приказ № 169 от 29 августа 2017 г.



Рабочая учебная программа
по предмету
«Технология»
4 класс.

Составитель:

Файзуллина А.Ф., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.

2017 -2018 учебный год.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Выпускник научится:

- воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека- создателя (на примере производственных предприятий России);
- называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах: геолог, буровик, скульптор, художник, изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжилщик, обувщик, столяр, кондитер, технологкондитер, слесарьэлектрик, электрик, электромонтёр, агроном, овощевод, лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач, лётчик, космонавт, редактор, технический редактор, корректор, художник;
- называть наиболее распространённые профессии своего региона и выделять основные виды деятельности людей данных профессий;
- определять основные этапы создания изделий на производстве;
- сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- отбирать и при необходимости заменять материалы и инструменты для выполнения изделия в зависимости от вида работы;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемым материалам, способам применения, вариантам отделки;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- находить в тексте этапы технологии изготовления изделия, определять этапы работы, заполнять технологическую карту.
- использовать конструктивные и художественные свойства материалов в зависимости от поставленной задачи;
- узнавать и называть свойства материалов
- осознанно выбирать материалы в соответствии с конструктивными особенностями изделия;
- выбирать в зависимости от свойств материалов технологические приёмы их обработки;
- выполнять эскизы, наброски и технические рисунки изделий;
- экономно расходовать используемые материалы при выполнении изделия;
- выполнять разметку деталей изделия по чертежу, при помощи шаблонов и на основе слайдов;
- пользоваться при разметке чертёжными инструментами (карандашом, линейкой, циркулем), мелом;
- работать с технической документацией — технологической картой;
- выстраивать алгоритм выполнения изделия на основе технологической карты;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

Выпускник получит возможность научиться:

- *знакомиться с производством и производственными циклами: вагоностроением, добычей полезных ископаемых, производством фарфора, обувным, кондитерским, швейным, деревообрабатывающим производством, очисткой воды, тепличным хозяйством, издательским делом;*
- *осмыслять или объяснять понятия «производственный процесс», «производственный цикл»;*
- *осмыслять понятие «универсальность профессии»;*
- *осмыслять значение производства для экономического развития страны;*
- *узнавать о наиболее значимых для России производствах и городах, в которых они расположены;*
- *знакомиться с процессом создания изделий на производстве;*
- *воспроизводить отдельные этапы производственного цикла при выполнении изделия;*
- *осмыслять особенности производственной деятельности людей разных профессий;*
- *выполнять самостоятельно проект.*
- *изготавливать изделия (плоские и объёмные) по чертежу;*
- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *осмыслять возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;*
- *осмыслять технологию изготовления изделий на промышленных производствах (на примере производств: автомобилей, железнодорожных вагонов, обуви, одежды, фаянсовой посуды, кондитерских изделий, создания медалей, издания книг, создания изделий из поделочного камня, добычи полезных ископаемых);*
- *выполнять отдельные элементы технологического производственного процесса при выполнении изделия на уроке;*
- *осмыслять значение инструментов и приспособлений в практической работе, быту, профессиональной деятельности и производственном процессе;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу;*
- *выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий.*

2. Содержание учебного предмета

Как работать с учебником (1 час)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Раздел 1. Человек и Земля (21час)

Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.

Автомобильный завод. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика. Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство. Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика. Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника. Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство. Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетики для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Раздел 2. Человек и вода (3 часа)

Водоканал. Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Раздел 3. Человек и воздух (3 часа)

Самолетостроение и ракетостроение. Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Раздел 4. Человек и информация (6 часа)

Издательское дело. Создание титульного листа. Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».

Переплетные работы. Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собс

3. Календарно- тематическое планирование учебного предмета.

	Как работать с учебником.	1 час
1.	Как работать с учебником	
	Человек и Земля.	21час

2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)»	1
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона»	1
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6.	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
7.	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
8.	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
9.	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
10.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	1
11.	Фаянсовый завод. Тест «Как создаётся фаянс»	1
12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
15.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	1
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	1
18.	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1
19.	Кондитерская фабрика. Практическая работа: Шоколадное печенье»	1
20.	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	1
21.	Бытовая техника. Практическая работа «Абажур. Сборка настольной лампы»	1
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
	Человек и вода	3 часа
23.	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
	Человек и воздух	3 часа
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1
27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1
	Человек и информация.	6 часов
29.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1
30.	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1
31.	Создание содержания книги.	1
32.	Переplётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1
33-34	Переplётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника» Итоговый урок. Выставка работ.	1
33.	Итоговый урок. Выставка работ.	1