

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»
на заседании
педсовета
Протокол № 1
от «29 » августа 2017г

«Утверждено»
директор школы

Файзуллина Н.И.

Приказ № 169 от 29.08.2017г



Рабочая программа по предмету География родного края

8 класс

Составитель: Файзуллина Ф.З
учитель физкультуры I
квалификационной категории

2017/18 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа предмета «География родного края» разработана с учетом содержания регионального компонента ГОС для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования. Автор программы – Шатных А. В., к.п.н., доцент ИПК и ПРО Курганской области.

Преподавание данного предмета имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области;

углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся;

овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;

формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде;

формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

Задачи:

- Учить наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления своей местности и родного края;

- Обеспечение доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;

- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

В восьмом классе изучается первая часть курса «Природа Курганской области», которая состоит из разделов: «Географическое положение и история исследования территории Курганской области», «Природа Курганской области», «Охрана природы» в объеме 17 часов.

На освоение предмета «География родного края» выделено в 8 классе – 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии родного края в 8 классе ученик должен

знать/понимать:

основные источники информации по географии родного края;

специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области и своего района, особенности их природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов;

причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;

уметь:

выделять, описывать и объяснять:

особенности природных условий, главные черты населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего административного района (города);

своеобразие ландшафтов родного края;

определять (измерять):

главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие;

особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;

природные и исторические предпосылки развития хозяйства;

уровень эффективности производства на предприятиях области;

место области и отдельного предприятия в системе географического разделения труда;

рациональность экономических связей предприятия и области в целом, направлений и состава грузопотоков;

значительные, типичные и уникальные природные и социально-экономические объекты своего района и области и показывать их по карте;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влиянии производства на конкретные условия жизнедеятельности человека в Курганской области; для моделирования тематических карт района; проектирования хозяйственной, экологической ситуаций на территории родного края; оценки эффективности производства на предприятиях области;

приводить примеры:

горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов;

производимой продукции на важнейших предприятиях области;

экологических проблем родного края и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения;

владеть навыками исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности;

прогнозировать:

изменение компонентов природы природно-территориальных комплексов на примере ландшафтов своей местности;

темпы роста населения области, тенденции изменения возрастного состава населения, численности экономически активного населения;

тенденции развития экологической ситуации своей местности, области;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения практических задач по определению условий жизни человека в различных районах области;

определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе;

решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп;

формирования собственных взглядов и умозаключений на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития региона; проведения региональной политики в стране и регионе; территориальной справедливости и комплексного пространственного "здоровья" родного края.

3. Учебно-тематический план

8 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Практические работы
1	Географическое положение и административно – территориальное деление Курганской области	3	1
2	Природа Курганской области	14	3
	Итого	17	4

4. Содержание учебного предмета

ЧАСТЬ 1. ПРИРОДА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел I. Введение. Географическое положение. История исследования территории Курганской области

Тема 1. Введение. Территория, границы и географическое положение области.

Что изучает география Курганской области. Курганская область – самая молодая область на Урале. Величина территории области в сравнении с другими областями России. Курганская область на карте России и СНГ. Области-соседи.

Положение Курганской области в юго-западной части Западно-Сибирской равнины, в бассейне реки Тобол. Влияние ФГП области на природные особенности области.

Административно-территориальное деление. Его изменения за время существования области.

Практическая работа в к/к №1 «Административно-территориальное деление Курганской области

Тема 2. История исследования территории Курганской области

Исследования природы Курганской области Роль научных экспедиций XVIII века (П. Чичагова, Г.Ф. Миллера, П.И. Рычкова, И.П. Фалька. П.С. Палласа) в исследовании края. Изучение природы, населения и хозяйства Зауралья в XIX веке. Вклад в исследование Зауралья краеведов. Основные направления современных исследований области.

Раздел II. Природа Курганской области

Тема 1. Геологическое строение. Горные породы. Геологическая карта Курганской области. История геологического развития.

Тема 2. Рельеф. Типы рельефа. Геолого-геоморфологические памятники природы – Иванов Камень и Охонины Брови.

Тема 3. Полезные ископаемые. Важнейшие месторождения. Проблемы поиска нефти на территории восточных районов области. Оценка ресурсов недр области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Проблемы рекультивации.

Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения. География размещения».

Тема 4. Климат. Факторы, определяющие особенности континентального климата. Территориальные различия сезонов года. Фенологические сроки наступления времен года на территории области. Метеорологические явления, их влияние на жизнь и деятельность людей. Агроклиматические ресурсы, их различия на территории области.

Практическая работа №3 «Анализ результатов метеорологических наблюдений: текущих и прошлых лет; объяснение изменений погоды; сравнение средних показателей с таковыми по другим регионам России»

Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы. Влияние рельефа и климата на особенности внутренних вод. Река Тобол и её притоки. Хозяйственное использование рек. Курганское водохранилище. Озера, их обилие. Болота. Хозяйственное использование озер и болот. Подземные воды. Оценка водных ресурсов области, неравномерность их распределения. Проблемы водных ресурсов: загрязнение вод, заиливание озер и русел рек, подтопление городских территорий, «цветение» воды, обеднение видового состава рыб, обитающих в водоемах области. Охрана вод.

Тема 6. Почвы и земельные ресурсы.

Проявление процессов почвообразования на территории области, их влияние на распространение почв. Многообразие типов почв Курганской области. Их характеристики. Хозяйственная оценка земельных ресурсов. Современное состояние почв. Причины их деградации. Охрана почв. Проблема повышения плодородия почв.

Тема 7. Растительность и животный мир. Природные комплексы

Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Молодость фауны. Полезные и опасные растения и животные области. Антропогенные ландшафты. Биологические ресурсы. Структура лесных ресурсов. Санитарное состояние лесов. Охрана лесов. Охотничьи ресурсы. Охрана и воспроизводство охотничьих животных. Рыбные ресурсы. Озерное рыболовство и рыбоводство – основа рыбного хозяйства области. Промысел беспозвоночных животных.

Практическая работа № 4 «Описание ПТК Курганской области»

Тема 8. Охрана природы

Экологическое поведение населения. Сеть особо охраняемых природных территорий области. Памятники природы Курганской области, понятие, их разнообразие, мотивы охраны. Рекреационные ресурсы области

Тематическое планирование - 8 класс

№ урока	Тема урока	К - во часов	Домашнее задание
<i>Раздел 1. Введение</i>			
1	Территория, границы и географическое положение Курганской области	1	Стр 6-7
2	История исследования территории Курганской области	1	Доп. мат
3	История исследования территории Курганской области	1	Доп. мат
<i>Раздел 2. Природа Курганской области</i>			

4	Геологическое строение	1	Стр 8-19
5	Рельеф Курганской области	1	19-23
6	Полезные ископаемые Курганской области	1	23-29
7	Климат Курганской области	1	39-44
8	Климат Курганской области	1	44-46
9	Внутренние воды и водные ресурсы	1	47-54
10	Болота, подземные воды	1	55-61
11	Почвы Курганской области	1	62-67
12	Растительный мир	1	68-81
13	Животный мир	1	82-95
14	Природные комплексы	1	Доп. Мат
15	Охрана природы	1	95-96
16	Охрана природы	1	Доп. мат
17	Обобщение и итоговый контроль	1	

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя

1. Учебная программа курса «Краеведение» (5 – 9 классы). Автор: А.В. Шатных, доцент, к.п.н. Курган. 2007.
2. Изучаем природные ландшафты Курганской области Шульпина Е.А Курган 2006г.
3. География Курганской области «Парус-М» 1993г
4. Азева Г. Ф. Геологическая история развития, минералы и горные породы территории Курганской области. – Курган, 1996.
5. Егоров В. П., Кривонос Л. А. Почвы Курганской области – Курган: Зауралье, 1995.
6. Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А. В. Шатных – Курган, 2002.

Для учащихся

1. Красная книга Курганской области. – Курган: Зауралье, 2002.
2. Географический атлас. 8,9 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. Сбереечь обязаны: Редкие, исчезающие животные и растения, памятники природы и заказники Кург. обл.: Справ. / Сост.: В. П. Стариков, К. П.

Интернет-ресурсы:

1. [Http—www. gks. ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
2. [Http—www/hde. ru](http://www/hde.ru) – областной образовательный портал;
3. [http://www. admobl. kurgan. ru](http://www.admobl.kurgan.ru) сайт администрации Курганской области;
4. [http://oblduma. kurgan. ru/](http://oblduma.kurgan.ru/) – сайт областной думы Курганской области;
5. [http://www. kurganstat. ru/](http://www.kurganstat.ru/) – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курганской области (содержит материалы об основных социально-экономических процессах, происходящих на территории Курганской области, с ежемесячным обновлением; показатели социально-экономического развития районов Курганской области с ежеквартальным обновлением)
6. [http://culturemap. ru/](http://culturemap.ru/) – культура регионов России;
7. [http://www. rostur. ru/](http://www.rostur.ru/) – Единая информационная система «Туризм в России»;
8. [http://heraldry. hobby. ru/index. html](http://heraldry.hobby.ru/index.html) – Гербы городов Курганской области;
9. [http://www. mojgorod. ru/](http://www.mojgorod.ru/); [http://rfdatal. al. ru/](http://rfdatal.al.ru/) – народная энциклопедия городов и регионов России;
10. [http://notes. society. ru/bibl/polros/Kurgan/strukt. htm](http://notes.society.ru/bibl/polros/Kurgan/strukt.htm) Курганская область: разнообразные сведения на сервере Интернет-медиа “Обществу”.

6. Контроль уровня обученности

№ урока	Вид контроля	Форма контроля
	8 класс	
17	Итоговый контроль	Контрольная работа

Итоговый контроль -8класс

1 Площадь Курганской области

А. 125 тыс. кв. км. Б. 100 тыс. кв. км. В. 71,5 тыс. кв. км.

2. Какая область не граничит с Курганской областью?

А. Челябинская Б. Омская В. Тюменская

3. К бассейну какого океана относится река Тобол?

