

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»
на заседании
педсовета
Протокол № 1
от «29 » августа 2017г

«Утверждаю»
директор школы

Файзуллина Н.И.
Приказ № 169 от 29.08.2017г



Рабочая программа по предмету «География»

5 класс

Составитель: Файзуллина Ф.З
учитель физкультуры I категории

2017/18 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
 - *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
 - *строить простые планы местности;*
 - *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
 - *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*
 - *различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;*
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;*
- *проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;*

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Раздел II. Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Практическая работа №1 «Важнейшие географические открытия» Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Раздел III. Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

Раздел IV. Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу.

Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Практическая работа №2 «Ориентирование по плану и карте»

Раздел V. Природа Земли (11 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Практическая работа № 3 Обозначение на к/к районов землетрясений и вулканов.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Практическая работа № 4 Обозначение на к/к материков и океанов Земли

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на усвоение каждой части

№ урока	Тема урока	К - во часов
Раздел I. Что изучает география - 5 ч		
1	Мир, в котором мы живём.	1
2	Науки о природе	1
3	География—наука о Земле	1
4	Методы географических исследований	1
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
Раздел II. Как люди открывали Землю - 5 ч		
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1
7	Важнейшие географические открытия. Пр. р- та № 1.	1
8	Открытия русских путешественников.	1
9	Открытия русских путешественников.	1
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю.	1
Раздел III. Земля во Вселенной – 9 ч		
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1
13	Соседи Солнца.	1
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
16	Мир звёзд.	1
17	Уникальная планета – Земля.	1
18	Современные исследования космоса.	1
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1
Раздел IV. Виды изображений поверхности Земли – 4 ч		
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование	1
22	План местности и географическая карта.	1
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Пр. р- та № 2.	1
Раздел V. Природа Земли – 11 ч		
24	Как возникла Земля.	1
25	Внутреннее строение Земли.	1
26	Землетрясения и вулканы. Пр. р - та №3.	1
27	Путешествие по материкам. Пр. р -та №4.	1
28	Вода на Земле.	1
29	Воздушная одежда Земли.	1
30	Живая оболочка Земли.	1
31	Почва – особое природное тело.	1
32	Человек и природа.	1
33	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	1
34	Обобщение знаний по всему курсу	1

