

Беловская основная общеобразовательная школа,

филиал МКОУ «Яланская СОШ»

«Рассмотрено»

на заседании педсовета

Протокол № 1

от « 29 » августа 2017 года

«Утверждено»

Директор ОУ

Файзуллин Н.И.

от «29 » августа 2017 г

Приказ № 169



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ИСТОРИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(6 класс)

Составитель рабочей программы:

Ряжапова В.Г. учитель истории
первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Выпускник научится:

Определять источники по изучению древней истории края, узнавать уникальные памятники археологии на территории Курганской области; определять периодизацию древней истории края; раскрывать образ жизни древнего населения края, изменения в нем в ходе исторического развития и под влиянием природно – климатических условий;

основные источники информации по истории края в древности;

понятия и термины: Великое переселение народов, угры, манси, венгры, Западно – тюркский каганат, городища;

образ жизни народов Зауралья в средневековье, их занятия;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей кочевого общества Зауралья;

основные источники информации по изучаемой проблеме;

характерные черты поселений на территории Зауралья в средние века;

время, причины и последствия монгольского завоевания края;

имена правителей Сибирского ханства, их историческую роль;

основные источники информации по истории края изучаемого периода;

причины, последствия и значение разгрома Сибирского ханства и присоединения его к России;

характеристику Ермака, его роль в присоединении Сибири к России;

понятия и термины: татары, монголы, этнография, юрта, ислам, мулла, мечеть, Коран, хадж, медресе, Кааба, Мекка, минарет, мурза, домбра, кубыз, сорнай, аксакал, туй, сабантуй, каргатуй, майдан, бешбармак;

образ жизни татарского и башкирского народов в Зауралье в средние века;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в средневековье у татарского и башкирского народов;

основные источники информации по этнографии татарского и башкирского народов ;

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края изучаемого периода;

показывать на исторической карте места расселения древнего населения в Зауралье и древних стоянок;

давать описание памятников древней культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям древней культуры края;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края изучаемого периода;

показывать на исторической карте места расселения средневековых народов на территории края;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края изучаемого периода;

показывать на исторической карте территорию Сибирского ханства, путь Ермака, места сражений отряда Ермака с Кучумом;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к завоеванию Россией Сибири, Кучуму, Ермаку;

показывать на исторической карте районы проживания изучаемых этносов в Зауралье;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям культуры татарского и башкирского народов Зауралья в средние века;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II. Средневековье. 17 часов

Вводное повторение. Родной край в древности. (3 ч.)

История края в древности. Изменение природных и климатических условий в древности на территории нашего края. Изменения в хозяйстве. Открытия и изобретения. Этнические изменения. Уникальные памятники археологии на территории Южного Зауралья.

Тема 1. Формирование этно - национального состава населения. (4 ч.)

Великое переселение народов и изменения в этнической карте Южного Зауралья. Городища, поселения, могильники средневековья. Занятия населения. Кочевое общество Зауралья.

Тема 2. Монгольские завоевания на территории нашего края. (3 ч.)

Возникновение монголо-татарского государства. Монгольские завоевания на территории нашего края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское ханство. Южное Зауралье в составе Сибирского ханства. Развитие феодальных отношений, социальная структура общества, система управления, положение населения. Поход Ермака и начало присоединение Западной Сибири к России. Вхождение Южного Зауралья в состав России.

Тема 3. Этнография татарского и башкирского народов на территории нашего края. (5ч.)

Занятия, жилища и одежда татар. Татарская и башкирская национальные кухни. Культура и быт зауральских тюркских народов: религия, народные праздники, музыкальные инструменты, народное творчество. Татаро – башкирская топонимика нашего края.

Итоговое обобщение. Родной край в средние века. (2 ч.)

Средневековье. Формирование этно - национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории

края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ.

№		Тема урока	Кол-во часов
		Раздел II. Средневековье в Южном Зауралье	17
		Вводное повторение. Родной край в древности.	3
1	1	Изменение природных и климатических условий в древности на территории нашего края. Изменения в хозяйстве.	1
2	2	Открытия и изобретения. Этнические изменения.	1
3	3	Уникальные памятники археологии на территории Южного Зауралья.	1
		Тема1. Формирование этнонационального состава населения	4
4	1	Великое переселение народов и изменения в этнической карте Южного Зауралья.	1
5	2	Городища, поселения, могильники средневековья.	1
6	3	Занятия населения.	1
7	4	Кочевое общество Зауралья.	1
		Тема2. Монгольские завоевания на территории нашего края	3
8	1	Возникновение монголо–татарского государства. Монгольские завоевания на территории нашего края, установление вассалитета.	1
9	2	Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское ханство.	1
10	3	Южное Зауралье в составе Сибирского ханства. Поход Ермака и начало присоединение Западной Сибири к России.	1
		Тема 3.Этнография татарского и башкирского народов на территории нашего края.	5
11	1	Занятия, жилища и одежда татар.	1
12	2	Татарская и башкирская национальные кухни.	1
13	3	Культура и быт зауральских тюркских народов: религия, народные праздники, музыкальные инструменты, народное творчество.	1
14	4	Культура и быт	1

		зауральских тюркских народов: религия, народные праздники, музыкальные инструменты, народное творчество.	
15	5	Татари – башкирская топонимика нашего края.	1
16-17	2	Итоговое обобщение. Родной край в средние века. 2 часа	
		ИТОГО	17ч.