

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская СОШ»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 года

«Утверждаю»

Директор ОУ

Файзуллин Н.И.

от « 29 » августа 2017 г

Приказ № 169



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«ИСТОРИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

(8 класс)

Составитель рабочей программы:

Ряжапова В.Г. учитель истории
первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов. Программа конкретизирует содержание предметных тем «История родного края в XIX в», а так же краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программу общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом структуры и логики изучения курса «История России» в основной школе, возрастных особенностей учащихся, а так же определяет примерное соотношение теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса по курсу.

Цели изучения исторического краеведения

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах средневековой истории края, их взаимосвязи и хронологической преемственности с отечественной и всемирной историей;

овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2. ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса выпускники должны

знать/понимать:

основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

основные источники информации по истории края;

состав населения, изменения в составе населения в XIX веке;

земельные права зауральских крестьян;

характерные черты и особенности развития отраслей хозяйства края в XIX веке;

важнейшие достижения и проблемы хозяйственного развития края;

структуру местного управления, изменения в ней, особенности проведения буржуазных реформ 60 – 70 х гг., формы и события общественно – политической жизни края в XIX веке; исторических деятелей края: А. Коцебу, декабристов, А..А. Наумова;

важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

основные источники информации по теме;

исторических деятелей края;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей: учебные заведения, народные праздники, характерные черты быта зауральцев в XIX веке;

основные источники информации по истории культуры края в XIX веке;

уметь:

(специальные умения, навыки и способы деятельности)

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу области, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

показывать на исторической карте территорию Южного Зауралья в XIX веке, территории размещения переселенцев;

давать описание социального состава переселенцев, называть источники прироста населения, причины высокого прироста населения, причины заинтересованности государства в переселении на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания для выступлений на семинаре и решения проблемных задач;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов: межевание земли, переселение, волостной старшина, государева пашня, государственные крестьяне,

землепользование, крестьянская община, мещанин, подушная подать, поскотина, расслоение крестьянства, сельский староста, старожилы;

определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

показывать на исторической карте территорию, торговые центры, места наибольшего развития отраслей хозяйства края в XIX веке;

давать описание отраслей хозяйства на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при подготовке к школьному семинару и выступлениях на нем, выполнении творческих и проблемных заданий;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов: перелог, подсека, трехполье, промыслы, кустарные промыслы, отхожие промыслы, мануфактура, фабрика, ярмарка, базар, всероссийский рынок;

определять на основе учебного материала причины и следствия хозяйственных процессов в крае;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и процессам в хозяйстве края;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте территорию края, места крестьянских волнений первой половины века;

рассказывать о нашем крае в Отечественной войне 1812 г., А. Коцебу, декабристах в Кургане, восстании крестьян 1842 - 1843 гг., общественно – политической жизни края во второй половине века, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края на основе текста и иллюстративного материала учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, решения проблемных задач;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов: государственные крестьяне, крестьянская община, декабристы, крепостное право, мировой судья, всеобщая воинская повинность, земства;

определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;

давать описание учебных заведений, народных праздников, быта и памятников архитектуры края на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

3. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол – во часов
	Раздел IV. Родной край в XIX в.	17
	Вводное повторение. Родной край с древности и до конца XVIII в.	1
1.	Тема 1. Население Южного Зауралья в XIX в.	2
2.	Тема 2.Хозяйство Южного Зауралья в XIX в.	4
3.	Тема 3.Социально – политическая жизнь в Южном Зауралье в XIX в.	5
4.	Тема 4.Культурная жизнь края в XIX в.	4
	Итоговое обобщение. Родной край в XIX в.	1

4. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во ч.
	<i>Раздел IV. Родной край в XIX в.</i>	
1	Вводное повторение. Родной край с древности и до конца XVIII в.	1
	<i>Тема 1.Население Южного Зауралья в XIX в. (2ч.)</i>	
2	Изменение численности населения в течение века. Источники прироста населения.	1
3	Крестьяне – основная часть населения Южного Зауралья. Земельные права зауральских крестьян.	1
	<i>Тема 2.Хозяйство Южного Зауралья в XIX в. (4ч.)</i>	
4	Земледелие и скотоводство – ведущие отрасли сельского хозяйства в крае.	1
5-6	Промыслы и промышленность Южного Зауралья в XIX веке.	2
7	Торговля.	1
	<i>Тема 3.Социально – политическая жизнь в Южном Зауралье в XIX в. (5ч.)</i>	

8-9	Социально – политическая жизнь в Южном Зауралье в первой половине XIX века.	2
10-11	Специфика проведения буржуазных реформ 60 – 70 – х гг. в Южном Зауралье.	2
12	Общественно – политическое движение в Южном Зауралье в 60 – 90 – е гг.	1
	Тема 4. Культурная жизнь края в XIX в. (4ч.)	
13-14	Просвещение и здравоохранение.	2
15	Народные праздники.	1
16	Быт.	1
17	Итоговое обобщение. Родной край в XIX в.	1
		17

5. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел IV. Родной край в XIX в. 17 часов

Вводное повторение. Родной край древности и до конца XVIII в. 1 час.

Тема 1. Население Южного Зауралья в XIX веке. (2 ч.)

Изменение численности населения в течение века. Источники прироста населения. Особенности размещения переселенцев. Социальный состав переселенцев. Причины и ход переселения внутри края. Причины государственного стимулирования переселенческого движения. Реформы П.Д. Годунова. Правила переселения. Отношения переселенцев со старожилами. Структура населения. Крестьяне – основная часть населения Южного Зауралья. Земельные права зауральских крестьян. Владение и пользование землей. Государева пашня. Межевание земли. Монастырские земли. Попытка создания помещичьего землевладения. Роль общины в крестьянском землевладении. Дифференциация крестьянства.

Тема 2. Хозяйство Южного Зауралья в XIX веке. (4 ч.)

Земледелие и скотоводство – ведущие отрасли сельского хозяйства в крае. Семейный характер существования крестьянского хозяйства в Южном Зауралье. Системы земледелия. Способы сохранения плодородия почвы. Утверждение трехполья. Сельскохозяйственные культуры. Внедрение картофеля. Урожайность основных зерновых культур. Завершение земледельческого освоения края. Роль скотоводства в освоении края. Рост значения скотоводства во второй половине XIX века. Условия для развития скотоводства. Птицеводство. Домашний скот. Особенности ухода за скотом в

крае. Начало формирования капиталистических отношений в сельском хозяйстве края, их особенности

Промыслы и промышленность Южного Зауралья в XIX веке. Формы промышленности в крае. Роль промыслов крестьянском хозяйстве. Виды домашних промыслов. Лесные промыслы. Отхожие промыслы. Бурный рост кустарных промыслов во второй половине XIX века. Причины низкого качества кустарных изделий. Условия труда и доходы кустарей. Появление мануфактур. Трудности в развитии капитализма в Южном Зауралье. Начало маслодельной промышленности и ее роль в экономике края.

Торговля. Новые торговые центры в Южном Зауралье: Курган, Далматово. Создание первых банков в Шадринске и Кургане. Городские и сельские ярмарки. Участники ярмарок. Появление базаров. Ассортимент товаров. Пути и средства сообщения в крае. Роль железнодорожного транспорта в развитии товарно–денежных отношений в крае. Втягивание Южного Зауралья во всероссийский рынок. Роль купечества в экономическом развитии края.

Тема 3. Социально – политическая жизнь в Южном Зауралье в XIX веке. (5ч.)

Социально – политическая жизнь в Южном Зауралье в первой половине XIX века.

Местное управление. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Система местного управления. Волостные и сельские правления. Место крестьянской общины в системе местного управления.

Наш край в Отечественной войне 1812 года. Курган – место политической ссылки. А. Коцебу. Декабристы в Кургане. Польские повстанцы в Зауралье.

Восстание 1842 – 1843 гг. в Южном Зауралье: причины, масштаб, результаты.

Специфика проведения буржуазных реформ 60 – 70 – х гг. в Южном Зауралье. Вопрос об отмене крепостного права в Южном Зауралье. Изменение в положении государственных крестьян в Южном Зауралье. Положение 1866 г. и закон 1886 г. Введение института мировых судей. Введение всеобщей воинской повинности. Административно – территориальное деление. Органы государственного управления. Изменения в деятельности органов городского управления. Особенности реализации земской реформы в Южном Зауралье.

Общественно – политическое движение в Южном Зауралье в 60 – 90 – е гг. Причины, формы, характер крестьянского движения. Революционно – демократическое движение. Роль ссылки в развитии общественного движения в крае. Польские повстанцы в Зауралье. Политическая деятельность ссыльных революционных народников. Либеральное движение в крае. Начало распространения социал – демократических взглядов в Южном Зауралье. Нелегальный кружок А.А. Наумова.

Тема 4. Культурная жизнь края в XIX веке. (4 ч.)

Просвещение и здравоохранение. Открытие уездного училища в Шадринске. Учебные заведения в г. Кургане. Уездное училище - первое учебное заведение г. Кургана: открытие, устройство, численность и состав учащихся, содержание и методы обучения. Приходское Богородице Рождественское училище. Первая женская школа. Насажение церковно – приходских школ. Школы грамотных. Первые светские школы. Земские школы. Казачьи школы. Содержание школьного образования. Состав учащихся. Качество обучения. Условия труда учителей. Материальная база школьного образования. Роль благотворительности в развитии образования. Результаты развития образования в Южном Зауралье к к. XIX века.

Состояние медицинской помощи населению края в XIX веке. Отношение населения к врачебной помощи. Роль правительства по созданию государственного и земского медицинского обслуживания. Широкое распространение народной медицины: причины, методы, результаты. Состояние медицинской помощи в городах Южного Зауралья.

Народные праздники. Трудовые, семейные, религиозные праздники. Их особенности и роль в жизни зауральского населения. Культурная жизнь города Кургана.

Быт. Будничная и праздничная одежда. Одежда самодельная и покупная. Головные уборы. Обувь. Устройство и убранство жилища. Архитектура городов Зауралья. Традиционный крестьянский стол. Распространение чая, сахара, водки.

Итоговое обобщение. Родной край в XIX в. 1 час

Презентации ученических портфолио.

6. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№	Вид контроля	Форма контроля
17	Итоговый урок	Групповые презентации в форме театрализованного представления.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся (основная)

1. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области / редколлегия: В.В.Пундани и др. – Курган: Зауралье, 1997. – 206 с.

2. История земли Курганской. Ч. II (1861 – 1917). Учебное пособие по истории родного края для средних общеобразовательных учреждений / под ред. Ф.Ю. Рабинович. – Курган: Зауралье, 1998. – 160 с.
3. История земли Курганской. Ч. III (1917 - 1998). Учебное пособие по истории родного края для средних общеобразовательных учреждений / под ред. И.Е.Плотникова. – Курган: Зауралье, 2001. – 144 с.
4. Смирнова Г.М., Смирнов В.П. Наш край. Рабочие тетради. (5 – 8 классы)

Литература для учителя

Нормативно – правовые источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 7.
2. Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 июня 2000 г. № 333, ст. 6 (с изменениями от 11 октября 2000 г., 7 июня 2002 г., 8 октября, 31 декабря 2004 г., 4 марта 2005 г.).
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства российской Федерации от 29.12.2001 № 1756 – Р)
4. Краеведческий блок регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования / под общей ред. А.В. Шатных. – Курган: ИПК и ПРО, 2008. – 18 с.
5. Приказ Министерства образования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Главного управления образования Курганской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» № 456 от 27.05. 2005 г.
7. Решение коллегии Главного управления образования Курганской области от 25.05. 2005 г. № 7 «О проекте регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования».

Литература к разделу IV

1. Андреева, И.А. Обработывающая промышленность Курганского округа в конце XIX – начале XX вв. - ЗК. – Вып. 10. – Курган, 1995. – с. 52 – 78.
2. Беликов, А. Картофельный бунт. // СЗ. – 1988. – 9 августа.
3. Бендик, Л. Курганские турбины. // ЗК. – Вып. 3. – Курган, 1992. – с. 84 – 88.
4. Борисов, С.Г. Празднование победы над Наполеоном в Шадринске в 1814 году // Одиннадцатые Бирюковские чтения. – Шадринск, 1994. – С. 41 – 43.
5. Васильева, А.М. Забытый Курган. – Курган: Зауралье, 1997. – 360 с.
6. Воденникова, Л.Г. Зауральское купечество во второй половине XIX – начале XX вв. // ЗК. – Вып. 10. – Курган, 1995. – с. 27 – 52.
7. Гилев, А.В. Участие шадринских купцов в винных откупах по Тобольской губернии в 1834 году // ЗК. – Вып. 7. – Курган, 1994. – С. 81 – 86.
8. Дмитриев, А. Масляные поезда. –// Урал. – 1994. - № 8 – 9. - С. 227 – 245.
9. Еловских, В. В.А. Жуковский в гостях у декабристов // Тобол: Лит. – худож.

- альманах кург. писателей. – Курган, 1993. – С. 100.
10. История культуры Южного Зауралья: Монография. Т.1: Становление древних цивилизаций. Феодальный и капиталистический периоды.-Курган: Изд-во КГУ, 2005.
 11. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области /редколлегия: В.В.Пундани и др. – Курган: Зауралье, 1997. – 206 с.
 12. История Курганской области (1861 - 1917). Т. 2 / Ред. коллегия: Н.Ф. Емельянов, В.А. Никитин, П.А. Свищев, В. А. Кислицын и др. – Курган: Зауралье, 1996. – 488 с.
 13. История Курганской области (города Южного Зауралья в досоветский период). Т. 3 / Ред. коллегия: Н.Ф. Емельянов, М.Ф. Ершов, В.В. Менщиков, А.А. Пашков, В.В. Пундани, В. А. Кислицын. – Курган: Зауралье, 1998. – 470 с.
 14. Казанцев, П., Ретунский, В. Свет милосердия: Декабристы в Зауралье: малоизвестные страницы жизни // УС. - 1991. - № 5. – С. 25 – 26.
 15. Карсонов, Г.Н. Кюхельбекер в Кургане // СЗ. – 1988. – 24, 26, 27 июня.