

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов. Программа конкретизирует содержание предметных тем «История родного края в XIX в», а так же краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программу общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом структуры и логики изучения курса «История России» в основной школе, возрастных особенностей учащихся, а так же определяет примерное соотношение теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса по курсу.

Цели изучения исторического краеведения

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах средневековой истории края, их взаимосвязи и хронологической преемственности с отечественной и всемирной историей;

овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2. ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса выпускники должны

знать/понимать:

основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

основные источники информации по истории края;

достижения и проблемы социально – экономического развития края в начале XX века, влияние общероссийских процессов и событий на политическую жизнь края, исторических деятелей края начала XX века; новые явления в культурной жизни края;

основные источники информации по истории края;

последствия гражданской войны и преодоление их в годы НЭПа; исторических деятелей края 1920-х гг;

изменения в сфере духовной культуры в 1920-е гг;

основные источники информации по истории края;

основные этапы и ключевые события истории родного края в конце 20-х – 30-х гг; исторических деятелей периода;

важнейшие результаты культурной революции в крае;

основные источники информации по истории края периода;

основные этапы и ключевые события истории родного края в годы Великой Отечественной войны; исторических деятелей края;

вклад зауральцев в Победу;

основные источники информации по истории края в годы Великой Отечественной войны;

основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

основные источники информации по истории края;

уметь:

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу области, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу Южного Зауралья, города, места значительных исторических событий начала XX века;

рассказывать о важнейших событиях истории края начала XX века и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов: **артель, кооперация, революция, реформа, самодержавие**; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории 1920-х гг.; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края периода;

показывать на исторической карте месторасположение Южного Зауралья, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края 1920-х гг. и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края 1920-х гг.;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края 1920-х гг.;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу Южного Зауралья в конце 20-х – 30-х гг., города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края периода и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, результатам культурной революции в крае;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу Курганской области, установленную в 1943 г., города, фронты, на которых воевали зауральцы;

рассказывать о важнейших событиях истории края в годы Великой Отечественной войны и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края в годы Великой Отечественной войны на основе текста учебного пособия, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края в годы Великой Отечественной войны;

соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

показывать на исторической карте границу области, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

группировать их по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; определять на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

3. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол – во часов
	Раздел V. Родной край в XX – начале XXI вв.	17
	Вводное повторение. Родной край с древности и до конца XIX в.	1
1.	Тема 1. Южное Зауралье в начале XX в.	3
2.	Тема 2. Южное Зауралье в годы гражданской войны	2

3.	Тема 3. Южное Зауралье в 20 – 30 – е гг.	2
4.	Тема 4.Южное Зауралье в годы Великой Отечественной войны	3
5.	Тема 5.Наш край в1946 г. – начале XXI вв.	4
6	Итоговое обобщение. Родной край в XX - начале XXI вв.	1
7	Итоговый контроль. Родной край с древности и до наших дней.	1

4. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во ч.
1	Вводное повторение. Родной край с древности и до конца XIX в.	1
	Тема 1.Южное Зауралье в начале XX в. (3ч.)	
2	Социально – экономическое развитие края.	1
3	Политическая жизнь.	1
4	Культурная жизнь края.	1
	Тема 2. Южное Зауралье в годы гражданской войны (2ч)	
5	Южное Зауралье под властью антибольшевистских сил.	1
6	НЭП в Южном Зауралье. Культурная жизнь края в 20-е гг.	1
	Тема 3.Южное Зауралье в 20 – 30 – е гг. (2ч.)	
7	Коллективизация и индустриализация. Культура жизнь края в конце 20–х – 30–е гг.	1
8	Общественно – политическая жизнь края в конце 20–х – 30–е гг.	1
	Тема 4. Южное Зауралье в годы Великой Отечественной войны (3ч.)	
9	Зауральцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1
10	Трудовой подвиг зауральцев.	1
11	Культурная жизнь края в годы войны.	1
	Тема 5. Наш край в1946 г. – начале XXI вв. (4ч.)	
12	Перевод экономики на мирные рельсы.	1
13	Система управления.	1
14	Экономика края в 1956 – 1965 гг.	1
15	Культурная жизнь края. Родной край на рубеже веков.	1
16	Итоговое обобщение. Родной край в XX - начале XXI вв. (1ч.)	
17	Итоговый контроль. Родной край с древности и до наших дней (1ч.)	
		17 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел V. Родной край в XX в. 17 часов

Вводное повторение. 1 час

Родной край с древности до конца XIX века

Изменение численности, состава и размещения населения. Социально – экономическое и социально – политическое развитие края. Культурная жизнь края.

Тема 1. Южное Зауралье в начале XX века. (3 ч.)

Социально – экономическое развитие края. Географическое положение и административное деление. Состав, численность и расселение населения на территории края. Соотношение городского и сельского населения. Экономика. Изменения в курганском земледелии в начале XX века. Особенности проведения столыпинской реформы в крае. Неурожаи, их причины и последствия. Изменение условий развития скотоводства в крае. Маслоделие. Зауральские предприниматели. Пути и средства сообщения в экономике края. Особенности внутреннего рынка.

Политическая жизнь. Изменения в системе местного управления. Введение земств. Социал – демократические кружки в Кургане и Шадринске. Влияние русско – японской войны на общественно – политическую жизнь края. Край в годы первой российской революции. Отношение зауральского населения к революционному движению. Край в годы Первой мировой войны. Падение самодержавия и наш край. Революционные события 1917 г. в Южном Зауралье.

Культурная жизнь края. Народное образование. Медицина. Будни и праздники зауральцев. Роль церкви в жизни края. Крестьянский быт.

Тема 2. Южное Зауралье в годы гражданской войны и НЭПа. (2ч.)

Южное Зауралье под властью антибольшевистских сил. Чехословацкий мятеж и падение Советской власти в Южном Зауралье. Политика антибольшевистских сил: управление, репрессии, аграрный вопрос. Восстановление Советской власти в крае. Участники гражданской войны: личности и судьбы.

НЭП в Южном Зауралье. Последствия гражданской войны, их преодоление в годы НЭПа. Крестьянские восстания 1921 г., их причины, масштаб, результаты. Голод 1921 г. Введение НЭПа. Преодоление разрухи, изменения в местном управлении. Трудности НЭПа в крае.

Культурная жизнь края в 20-е гг. Борьба с неграмотностью. Школьное строительство. Культурно – просветительная работа. Деятели культуры, их вклад в развитие края.

Тема 3. Южное Зауралье в 20 - 30 – е годы. (2 ч)

Коллективизация и индустриализация. Методы коллективизации в крае. Последствия насильственной коллективизации. Попытки преодоления последствий насильственной коллективизации. Политика «военных мер» и политика «компромисса». Социально – экономические итоги «великого перелома».

Форсированная индустриализация, ее особенности в Южном Зауралье, цена.

Культура жизнь края в конце 20–х – 30–е гг. Ликбезработа, ее результаты. Организация детского всеобщего начального образования. Начало перехода к обязательному семилетнему образованию. Содержание и методы школьного обучения и воспитания. Профессиональное образование в крае. Культурно – просветительная работа. Гонения на церковь. Литература. Деятели культуры.

Общественно – политическая жизнь края в конце 20–х – 30–е гг. Обсуждение Конституции 1936 г. в Южном Зауралье. Местные Советы: структура, социальный состав, функционирование. Общественно – политические организации края. Массовые репрессии: организация, механизм, масштабы, последствия.

Тема 4. Южное Зауралье в годы Великой Отечественной войны. (3 ч.)

Зауральцы на фронтах Великой Отечественной войны. Мобилизации на фронт в крае. Подготовка военных кадров на территории Южного Зауралья. Зауральские военные госпитали. Зауральцы – фронтовики. Фронтные награды зауральцев. Зауральцы – партизаны.

Трудовой подвиг зауральцев. Создание военной промышленности в крае. Движение фронтовых бригад. Железнодорожный транспорт и связь в годы войны. Сельское хозяйство – фронту. Всенародная помощь фронту.

Культурная жизнь края в годы войны. Образование. Здравоохранение. Быт. Цена Победы для зауральцев. Зауральская Книга Памяти.

Тема 5. Наш край во второй половине XX – начале XXI века. (4 ч.)

Перевод экономики на мирные рельсы. Положение в экономике Курганской области после окончания войны. Уровень жизни населения. Конверсия промышленности. Меры по выводу сельского хозяйства из кризиса.

Система управления. Командно – административная система управления в Курганской области, ее эволюция. Роль общественно – политических организаций в развитии края.

Экономика края в 1956 – 1965 гг. Подъем промышленности. Противоречивый характер развития сельского хозяйства области. Меры по подъему сельского хозяйства в области. Правовое и материальное положение колхозников. Изменения в управлении сельским хозяйством. Подъем целинных и залежных земель. Внедрение в сельскохозяйственное производство достижений науки и техники. Трудники сельского хозяйства Курганской области.

Курганская область в условиях проведения экономических реформ 60 – 80 – х гг.

Культурная жизнь края. Образование. Наука. Здравоохранение. Культурно – просветительные учреждения. Быт.

Родной край на рубеже веков. Общественно – политическая и социально – экономическая жизнь края на современном этапе. Проблемы и перспективы. Уровень жизни населения. Культурная жизнь края. Роль церкви в жизни края.

Итоговое обобщение. Родной край в XX в. (1 ч.)

Край в первой половине XX века. Падение самодержавия и наш край. Революционные события 1917 года в Зауралье. Последствия гражданской войны, их преодоление в годы НЭПа. Особенности коллективизации, индустриализации, культурной революции в крае. Деятели культуры, их вклад в развитие края. Общественно-политическая жизнь. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Цена победы. Зауральская Книга Памяти.

Край во второй половине XX - начале XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие края во второй половине XX – начале XXI вв. Культурная жизнь края. Уровень жизни населения. Общественно-политическая и социально-экономическая жизнь края на современном этапе. Роль церкви в жизни края.

Итоговый контроль. Родной край с древности и до наших дней. (1ч.)

Презентации портфолио по курсу

6.КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№	Вид контроля	Форма контроля
17	Итоговый контроль. Родной край с древности и до наших дней.	Презентации портфолио

		по курсу
--	--	----------

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учащихся (основная)

1. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области / редколлегия: В.В.Пундани и др. – Курган: Зауралье, 1997. – 206 с.
2. История земли Курганской. Ч. II (1861 – 1917). Учебное пособие по истории родного края для средних общеобразовательных учреждений / под ред. Ф.Ю. Рабинович. – Курган: Зауралье, 1998. – 160 с.
3. История земли Курганской. Ч. III (1917 - 1998). Учебное пособие по истории родного края для средних общеобразовательных учреждений / под ред. И.Е.Плотникова. – Курган: Зауралье, 2001. – 144 с.
4. Смирнова Г.М., Смирнов В.П. Наш край. Рабочие тетради. (5 – 8 классы)

Литература для учителя

Нормативно – правовые источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 7.
2. Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 июня 2000 г. № 333, ст. 6 (с изменениями от 11 октября 2000 г., 7 июня 2002 г., 8 октября, 31 декабря 2004 г., 4 марта 2005 г.).
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства российской Федерации от 29.12.2001 № 1756 – Р)
4. Краеведческий блок регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования / под общей ред. А.В. Шатных. – Курган: ИПК и ПРО, 2008. – 18 с.
5. Приказ Министерства образования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Главного управления образования Курганской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» № 456 от 27.05. 2005 г.
7. Решение коллегии Главного управления образования Курганской области от 25.05. 2005 г. № 7 «О проекте регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования».

Литература к разделу V

1. Андреева, И.А. Обработывающая промышленность Курганского округа в конце XIX – начале XX вв. - ЗК. – вып. 10. – Курган, 1995. – с. 52 – 78.

2. История земли Курганской. Ч. III (1917 - 1998). Учебное пособие по истории родного края для средних общеобразовательных учреждений / под ред. И.Е.Плотникова. – Курган: Зауралье, 2001. – 144 с.
3. Бендик, Л. Курганские турбины. // ЗК. – Вып. 3. – Курган, 1992. – с. 84 – 88.
4. Бритвин, А.М. Полный георгиевский кавалер Василий Алексеевич Черемисин. // ЗК. – Вып. 6. – Курган, 1993. – С. 171 – 172.
5. Васильева, А.М. Забытый Курган. – Курган: Зауралье, 1997. – 360 с.
6. Воденникова, Л.Г. Зауральское купечество во второй половине XIX – начале XX вв. // ЗК. – Вып. 10. – Курган, 1995. – с. 27 – 52.
7. Дмитриев, А. Масляные поезда. // Урал. – 1994. - № 8 – 9. - С. 227 – 245.
8. Жукова, Н.И. К вопросу об экономических предпосылках прихода к власти большевиков в г. Кургане и Курганском уезде. – // ЗК. – Вып. 3. – Курган, 1993. – С. 131 – 140;.
9. Жукова, Н.И. Структура местных учреждений в Зауралье с июня по ноябрь 1918 года. // ЗК. – Вып. 1. – Курган, 1990. – С. 171 – 184.
10. История Курганской области (1861 -1917). Т. 2 / ред. коллегия: Н.Ф. Емельянов, В.А. Никитин, П.А. Свищев, В. А. Кислицын и др. – Курган: Зауралье, 1996. – 488 с.