

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская СОШ»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 года

«Утверждаю»

Директор ОУ

Файзуллина Н.И.

от «29 » августа 2017 г.

Приказ № 169



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«ИСТОРИЯ»

(9 класс)

Составитель рабочей программы:

Ряжапова В.Г. учитель истории

Первой квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 99 учебных часов (3 часа в неделю).- 33 недели

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Новая история».

Предполагается их последовательное изучение.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего

образования по истории МО РФ 2009 г., авторской программы «Новейшая история 9 кл.» под редакцией. О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко – Цюпа - М.: Просвещение, 2009 и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- * воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- * освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- * формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- * применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА.

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**:

- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.
- Изученные виды исторических источников.

Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников.
- Показывать на исторической карте: территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников

культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всеобщей истории.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

№	Тема	Количество часов.
1	ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII В.В.	64
1	Россия на рубеже 19-20 вв. Контроль знаний	9 1
2	Великая российская революция. 1917-1921гг Контроль знаний	8 1
3	СССР на путях строительства нового общества. Контроль знаний	10 1
4	Великая Отечественная война. 1941-1945гг. Контроль знаний	7 1
5	СССР в 1945-1953 гг. Контроль знаний	4 1
6	СССР в 1953г. - середине 60-х гг. Контроль знаний	4 4
7	СССР в середине60-х – середине 80-х гг. 20 века. Контроль знаний	4 1
8	Перестройка в СССР (1985-1991) Контроль знаний	4 2
9	Россия в конце 20-начале 21 века Контроль знаний	6 2
1	Новейшая история. Первая половина 20 века	35
2	Первая половина 20 века	16
3	Контроль знаний	1
4	Вторая половина 20 века – начало 21 Контроль знаний	15 3

ИТОГО: 99 ч.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УРОКОВ ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ (99 ч)

№	№	Название разделов, тем уроков	Материал учебника
История России			
<i>Тема 1. Россия на рубеже 19-20 вв. (9ч.)</i>			
1	1	Государство и российское общество в конце XIX – XX вв.	§1
2	2	Экономическое развитие страны.	§2
3	3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	§3
4	4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.	§4
5	5	Первая российская революция. Реформы политической системы.	§5
6	6	Экономические реформы.	§6
7	7	Политическая жизнь в 1907-1914гг.	§7
8	8	Духовная жизнь серебряного века.	§8
9	9	Россия в первой мировой войне.	§9
		Контроль знаний(1ч.)	
10	1	Контрольная работа по теме «Россия на рубеже 19-20 века».	§1-9
<i>Тема 2.Великая российская революция. 1917-1921гг (8ч.)</i>			
11	1	Свержение монархии.	§10
12	2	Россия весной- летом 1917г.	§11
13	3	Октябрьская революция.	§12
14	4	Формирование советской государственности.	§13
15	5	Начало Гражданской войны.	§14
16	6	На фронтах Гражданской войны.	§15
17	7	Экономическая политика красных и белых.	§16
18	8	Экономический и политический кризис начала 20 - х гг.	§17
		Контроль знаний (1ч.)	
19	1	Контрольная работа по теме «Великая российская революция. 1917-1921гг.»	§10-17
<i>Тема 3.СССР на путях строительства нового общества. (10ч.)</i>			

20	1	Переход к нэпу.	§18
21	2	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	§19
22	3	Международные положение и внешняя политика в 20-е гг.	§20
23	4	Политическое развитие в 20-е гг.	§21
24	5	Духовная жизнь в 20-е гг.	§22
25	6	Социалистическая индустриализация	§23
26	7	Коллективизация сельского хозяйства.	§24
27	8	Политическая система СССР в 30-е гг.	§25
28	9	Духовная жизнь в 30-е гг.	§26
29	10	Внешняя политика СССР в 30-е	§27
		Контроль знаний (1ч.)	
30	1	Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».	§18-27
		Тема 4. Великая Отечественная война. 1941-1945гг. (7ч.)	
31	1	СССР на кануне Вов.	§28
32	2	Начало Вов.	§29
33	3	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	§30
34	4	Советский тыл в Вов.	§31
35	5	Коренной перелом в ходе Вов.	§32
36	6	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	§33
37	7	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	§34
		Контроль знаний (1ч.)	
38	1	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война. 1941-1945гг».	§28-34
		Тема 5. СССР в 1945-1953 гг. (4ч.)	
39	1	Восстановление экономики.	§35
40	2	Политическое развитие.	§36
41	3	Идеология и культура.	§37
42	4	Внешняя политика.	
		Контроль знаний (1ч.)	
43	1	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	§35-38

		<i>Тема 6. СССР в 1953г. - середине 60-х гг.(4ч.)</i>	
44	1	Изменения политической системы	§39
45	2	Экономика СССР в 1953-1964гг.	§40
46	3	«Оттепель» в духовной жизни	§41
47	4	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	§42
		<i>Тема 7. СССР в середине60-х – середине 80-х гг. 20 века. (4ч.)</i>	
48	1	Консервация политического режима.	§43
49	2	Экономика «развитого социализма».	§44
50	3	Общественная жизнь в середине 60-ч –середине 80-ч гг.	§45
51	4	Политика разрядки: надежды и результаты.	§46
		<i>Контроль знаний (1ч.)</i>	
52	1	Контрольная работа по теме «СССР в 1950-1980 г »	§39-46
		<i>Тема 8. Перестройка в СССР (1985-1991) (4ч.)</i>	
53	1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	§47
54	2	Экономические реформы 1985-1991гг.	§48
55	3	Политика гласности: достижения и издержки.	§49
56	4	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	§50
		<i>Тема 9.Россия в конце20—начале21 века. (6ч.)</i>	
57	1	Российская экономика на пути к рынку.	§51
58	2	Политическая жизнь в 1992-1999гг.	§52
59	3	Духовная жизнь России.	§53
60	4	Строительство обновленной федерации	§54
61	5	Геополитическое положение и внешняя политика России.	§55
62	6	Россия в начале 21 века.	§56
		<i>Контроль знаний (2ч.)</i>	
63	1	Контрольная работа по теме: «Россия в конце 20-начале 21 века».	§47-56
64	2	Контрольная работа по курсу: «История России, XIX – XX вв»	§1-56
		<i>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ.</i>	
		<i>Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века. (16ч.)</i>	
65	1	Индустриальное общество в начале 20 века.	§1-2

66	2	Политическое развитие в начале 20 века.	§3
67	3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	§4
68	4	Первая мировая война. 1914-1918гг.	§5
69	5	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	§6
70	6	Последствия войны: революции и распад империй.	§7
71	7	Капиталистический мир в 20-е гг	§8
72	8	Страны Европы и США в 20-е гг.	§9
73	9	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	§10
74	10	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	§11
75	11	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	§12
76	12	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	§13-14
77	13	Восток в первой половине 20 века.	§15-16
78	14	Латинская Америка в первой половине 20 века.	§17
79	15	Культура и искусство первой половины 20 века.	§18
80	16	Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. 1939-1945гг.	§19-21
		Контроль знаний (1ч.)	
81	1	Контрольная работа по теме: «Первая половина 20 века».	§1-21
		Новейшая история. Вторая половина 20 века- начало 21(15ч.)	
82	1	Послевоенное мирное урегулирование.	§22
83	2	«Холодная война». Военно-политические блоки.	§23
84	3	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970гг.	§24
85	4	Кризисы 70-80 гг. становление информационного общества.	§25
86	5	Политическое развитие стран запада.	§26
87	6	Гражданское общество. Социальные движения.	§27
88	7	США. Великобритания	§28§29
89	8	Франция.	§30
90	9	Италия	§31
91	10	Германия: раскол и объединение	§32
92	11	Преобразования и революции в странах восточной Европы. 1945-1999гг.	§33

93	12	Латинская Америка во второй половине 20 века.	§34
94	13	Страны Азии и Африки в современном мире. Япония. Китай. Индия.	§35,§36
95	14	Международные отношения. Культура второй половины 20 века.	§37,§38
96	15	Глобализация в конце 20 века- начале 21 века.	§39
		<i>Контроль знаний (3ч.)</i>	
97	1	Контрольная работа по курсу: «Новейшая история Зарубежных стран XX – начало XXI вв. »	§1-39
98	1	Резерв.	
99	1	Резерв.	

ИТОГО: 99 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ 9 КЛАСС (99 ч.) – 33 недели

Россия на рубеже 19-20 вв.

Тема 1. Россия и мир на рубеже 19-20 веков (9ч.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 — 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П. Л. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривнутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Основные понятия темы

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

Контроль знаний (1ч.)

Тема 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг. (8 ч)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование

однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Основные понятия темы

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

Контроль знаний (1ч.)

Тема 3. СССР на путях строительства нового общества. (10 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

Контроль знаний (1ч.)

Тема 4. Великая Отечественная война (7ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Основные понятия темы

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Контроль знаний (1ч.)

Тема 5. СССР в 1945-1952 гг. (4ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

Контроль знаний (1ч.)

Тема 6. СССР В 1953-середине 60-х гг. (4 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

Тема 7. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. (4ч)

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н.

Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиела. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самокупаемость, «магнитофонная революция».

Контроль знаний (1ч.)

Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (4ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия темы

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

Тема 9. Россия в конце 20- начале 21 века (6 ч.)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Основные понятия темы

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

Контроль знаний (2ч.)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (38 ч.)

РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 20 ВЕКА (16 ч)

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. *Место России в новейшей истории.*

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона

Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций*. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий*. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.

Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана—Келлога* (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]*

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор

с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Контроль знаний (1 ч.)

Основные исторические события в Европе или на Востоке в 20 – начале 21 в. Изменения в политике, экономике и культуре.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по курсу: «Новейшая история 20-начале 21 в. » (Контрольная работа)

Особенности исторического развития в 20- начале 21 в.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ, ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 20-НАЧАЛО 21 В. (15 ч.)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [*М. Тэтчер, Э. Блэр.*] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [*Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.*] Италия. Провозглашение республики. [*С. Берлускони.*]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [*К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.*]. *Становление информационного общества.*

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI **века**. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. *Мао Цзэдун.* Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.Формирование постиндустриального общества'*. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества.*Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Контроль знаний (3ч.)

Основные исторические события в Европе или на Востоке в 20 – начале 21 в. Изменения в политике, экономике и культуре.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по курсу: «Новейшая история 20-начале 21 в. » (Контрольная работа)

Особенности исторического развития в 20- начале 21 в.

6. КОНТОРЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИСТОРИИ

№	Тема	
10	Контрольная работа по теме «Россия на рубеже 19-20 века».	Тест
19	Контрольная работа по теме «Великая российская революция. 1917-1921гг.»	Тест
30	Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».	Тест
38	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война. 1941-1945гг».	Тест
43	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	Тест

52	Контрольная работа по теме «СССР в 1950-1980 г »	тест
63	Контрольная работа по теме: «Россия в конце 20-начале 21 века».	тест
81	Контрольная работа по теме: «Первая половина 20 века».	тест
97	Контрольная работа по курсу: «Новейшая история Зарубежных стран XX – начало XXI вв. »	тест

Урок № 10 Контрольная работа по теме «Россия на рубеже 19-20 века».

1. На каком месте находилась Российская империя по размерам территории:
 - А) 1-ом месте.
 - Б) 2-ом месте.
 - В) 3-м месте
 - Г) нет верного ответа.

2. Сколько проживало населения в то время:
 - А) 146,7 млн человек.
 - Б) 128 млн человек.
 - Г) 1 миллиард человек.
 - Д) нет верного ответа.

3. Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному - это:
 - А) Стратификация.
 - Б) Инвестиция.
 - В) Модернизация.
 - Г) Индустриализация.

4. Индустриализация – это:
 - А) Конечный этап модернизации, когда вся производственная база заменена на машинные устройства, что позволяет открывать заводы, фабрики.
 - Б) Это денежные вливания в сектор экономики, направляемые на обновление производственной базы.
 - В) Это принцип деления населения страны на слои, группы.
 - Г) Нет верного ответа.

5. Численность буржуазии в начале века составляла в России:
 - А) 0,2 %
 - Б) 80 %
 - В) 30 %
 - Г) Нет верного ответа.

6. Для капиталистических стран свойственно:
 - А) Сословное деление населения.

- Б) Арифметическое деление.
- В) Классовое деление.
- Г) Клеточное деление.
7. Помещичьи поместья в деревне были отсталыми и разорялись по причине:
- А) Помещики ленились.
- Б) Не хватало рабочих рук.
- В) Помещики не смогли обновить базу: купить новые сельскохозяйственные машины, нанимать крестьян для работ.
- Г) Нет верного ответа.
8. Уровень зажиточности (богатства) среди крестьян определялся:
- А) Числу детей в семье,
- Б) Числу коров и лошадей;
- В) По площади сельскохозяйственного поля;
- Г) По количеству денег.
9. Главной проблемой крестьянской деревни было:
- А) Отсутствие финансов;
- В) Отсутствие ума;
- Г) Алкоголизм населения;
- Д) Нехватка земли для крестьян.
9. В 1897 году:
- А) Началась война с США;
- Б) Родился В.И. Ленин.
- В) Проведена денежная реформа – введен «Золотой рубль»
- Г) Все ответы верны.
10. Кто был министром финансов России в конце 19 века:
- А) Николай Второй;
- Б) С.Ю. Витте.
- В) В.К. Плеве.
- Г) И.В. Сталин.
11. Какой процент населения жил в городах в начале 20 века:
- А) 40%
- Б) 80%
- В) 18%
- Г) 100%
12. С.Ю. Витте хотел:
- А) Закрепостить обратно крестьян;

Б) Выделить земли для крестьян.

Г) Провести революцию в России.

Д) Стать императором России.

13. Страна «Второго эшелона (или) волны» - это:

А) Страна колония одной из европейских держав;

Б) Страна с отсталой экономикой;

В) Страна, вступившая на капиталистический путь развития гораздо позже, чем Британия, Франция, США и другие капиталистические страны конца 19 – начала 20 века.

Г) Страна Чудес.

14. Стратификация населения – это:

А) Деление населения на слои, группы;

Б) Повышение смертности среди населения;

В) Переселение населения деревни в города;

Г) Повышение рождаемости населения страны.

Урок № 19 Контрольная работа по теме «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»

1. Когда началась Февральская революция 1917 года в Петрограде (1 балл):

А) 23 февраля;

Б) 24 февраля;

В) 27 февраля.

2. Каковы главные итоги Февральской революции (3 балла):

А) пала монархия;

Б) возникло двоевластие;

В) началась демократизация страны;

Г) произошёл созыв Учредительного собрания.

3. Какие два органа власти появились в Петрограде в ходе Февральской революции (2 балла):

А) Учредительное собрание;

Б) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;

В) Временное правительство;

Г) Государственный Совет.

4. Что явилось главной причиной апрельского кризиса Временного правительства (1 балл):

А) нота Милюкова о продолжении войны;

Б) выступление Ленина на I Съезде Советов;

В) прорыв на фронте генерала Брусилова.

5. Когда Россия была объявлена республикой (1 балл):

А) 1 августа 1917 года;

Б) 1 сентября 1917 года;

В) 1 марта 1917 года.

6. Какие Декреты принял II Съезд Советов (1 балл):

А) декрет о мире, о земле, о власти;

Б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК;

В) декрет об отделении церкви от государства.

7. Как называлось первое советское правительство (1 балл):

- А) ВЦИК;
- Б) СНК;
- В) ВЧК.

8. Представители каких политических партий вошли в состав первого Советского правительства (1 балл):

- А) представители только левых партий;
- Б) представители большевиков и левых эсеров;
- В) представители только эсеров и большевиков.

9. Когда проходила работа Учредительного собрания (1 балл):

- А) 7-8 февраля 1918 г.;
- Б) 5-6 января 1918 г.;
- В) 3-5 марта 1918 г..

10. Какова судьба Учредительного собрания (1 балл):

- А) оно было распущено большевиками;
- Б) оно продолжало работу в течение января месяца;
- В) оно было реорганизовано в коалиционное правительство.

11. Когда была принята первая советская Конституция (1 балл):

- А) в 1917 г.;
- Б) в 1918 г.;
- В) в 1919 г..

12. Какие категории населения были лишены избирательных прав (1 балл):

- А) лица, использующие наёмный труд;
- Б) бывшие служащие царской полиции;
- В) священники;
- Г) все вышеперечисленные.

13. В какой форме была установлена советская власть (1 балл):

- А) в форме диктатуры пролетариата;
- Б) в форме диктатуры буржуазии;
- В) в форме союза рабочих и крестьян.

14. Когда был подписан Брестский мир (1 балл):

- А) 3 марта 1918 г.;
- Б) 1 апреля 1919 г.;
- В) 5 мая 1918 г..

15. Какое главное значение имело подписание Брестского мира для большевиков (1 балл):

- А) укрепить отношения с рабочими Германии;
- Б) получить передышку для дальнейшей борьбы с врагами новой власти;
- В) укрепить отношения с Украиной.

16. Какое решение по отношению к государственным займам царского правительства приняла Советская власть (1 балл):

- А) было решено полностью выплатить все займы;
- Б) было решено выплатить частями;
- В) было решено аннулировать все займы.

17. Что в целом включал в себя экономическая политика большевиков конца 1917 – начала 1918 гг. (1 балл):

- А) национализацию промышленных предприятий;
- Б) развитие сферы обслуживания;
- В) социализацию земли.

18. Каковы главные причины гражданской войны в России (3 балла):

- А) захват власти большевиками;

- Б) политика национализации, проводимая большевиками;
- В) разгон большевиками Учредительного собрания;
- Г) роспуск Государственной думы.

19. Что называется интервенция (1 балл):

- А) помощь иностранных государств гражданам России;
- Б) вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства;
- В) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть.

20. Какие слои населения составляли социальную базу белого движения (3 балла):

- А) русские офицеры, не принявшие Советскую власть;
- Б) сторонники монархических партий и групп;
- В) часть рабочих и крестьян, недовольных политикой большевиков;
- Г) граждане, поверившие большевикам.

21. Кто был провозглашён Верховным правителем России осенью 1918 года (1 балл):

- А) адмирал Колчак;
- Б) стремление генерал Деникин;
- В) генерал Юденич.

22. Каковы главные причины поражения белого движения (3 балла):

- А) лидеры белого движения вернули собственность их владельцам;
- Б) отсутствие единства среди лидеров белого движения;
- В) моральное разложение армии;
- Г) нехватка военного оборудования.

23. Составьте пары: руководитель белого движения и место, где существовал его режим (4 балла):

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| А) А.В. Колчак; | 1) Юг России; |
| Б) А.И. Деникин; | 2) Крым; |
| В) Н.Н. Юденич; | 3) Сибирь; |
| Г) П.Н. Врангель. | 4) Северо-запад России. |

24. Когда была расстреляна царская семья в Екатеринбурге (1 балл):

- А) 17 июля 1918 года;
- Б) 23 февраля 1919 года;
- В) 25 октября 1917 года.

25. Каковы причины введения большевиками политики «военного коммунизма» (1 балл):

- А) стремление мобилизовать ресурсы тыла и фронта для разгрома контрреволюции и интервенции;
- Б) стремление привлечь на свою сторону крестьян;
- В) желание получить помощь от рабочих других стран.

26. Почему красные смогли одержать победу в Гражданской войне (3 балла):

- А) большевики в короткий срок смогли создать дисциплинированную армию;
- Б) политическая и организационная слабость белого движения;
- В) умелая мобилизация экономических и людских ресурсов на нужды фронта;
- Г) верно только А) и Б).

Урок № 30 Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».

1 Вариант

1. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:

- 1 1919 г.
- 2 1920 г.
- 3 1921 г.
- 4 1922 г.

2. Что из перечисленного относится к НЭПу:

- 1 создание колхозов
- 2 введение продразверстки
- 3 введение трудовой повинности
- 4 разрешение концессий

3. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :

- 1 нехватка промышленных товаров для обмена на зерно
- 2 высокие закупочные цены
- 3 рекордный урожай зерновых
- 4 отмена карточек на хлеб

4. Первая Конституция СССР была принята в :

- 1 1922 г.
- 2 1924 г.

3 1929 г.

4 1936 г.

5. Верны ли следующие суждения:

А. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов.

Б. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров.

1 верно только А

2 верно только Б

3 оба суждения верны

4 оба суждения неверны

6. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:

1 Германия

2 Италия

3 Англия

4 Франция

7. Какое событие произошло раньше других:

1 образование СССР

2 выпуск «Краткого курса истории ВКП(б)

3 начало социалистической индустриализации

4 принятие СССР в Лигу Наций

8. К последствиям индустриализации в СССР в 1920-30-х гг относится:

1 интеграция в мировую экономику

2 повышение уровня жизни населения

3 создание ВПК

4 децентрализации экономики

9. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошло в :

1 1925 г.

2 1927 г.

3 1929 г.

4 1930 г.

10. В 1939 году происходит сближение СССР и :

1 Англии

2 Франции

3 США

4 Германии

11. Какие три из перечисленных признака относятся к внешней политики СССР в 30-е годы:

1 попытка создания системы коллективной безопасности

2 заключение сепаратного мира с Германией

3 преодоление дипломатической изоляции

4 принятие СССР в Лигу Наций

5 Брестский мир

6 поддержка СССР Испанской республики

12. Что объединяет ряд:

Стаханов А., Изотов И.А, Бусыгин А.Х., Виноградовы Е.В и М.Н.

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и областями, в которых они себя проявили:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

А. Эйзенштейн С.

1. Скульптура

Б. Шадр И.Д.

2. Философия

В. Бердяев Н.А.

3. Живопись

Г. Шагал М.

4. Кинематограф

14. Установите соответствие между историческими событиями в СССР и датами когда они произошли:

1.Отмена карточки на продовольствие

А.1922 г.

2.Подписание советско-германского пакта о ненападении

Б. 1924 г.

3 смерть В.И. Ленина

В. 1935 г.

4 образование СССР

Г. 1939 г.

15. Назовите основные причины (не менее трех) начала проведения НЭПа в России.

16. Дайте определение следующим терминам :

Индустриализация-

Концессия-

Денационализация-

Урок № 38 Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война. 1941-1945гг».

Вариант I

A1. Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.

1)Скобелев, Румянцев 2)Тухачевский, Фрунзе

3) Сталин, Буденный 4) Жуков, Василевский

A2. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.?

1) Ставка Верховного главнокомандования 2)Совет фронтов

3) Военный комитет 4)Коминтерн

A3. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии?

1) под Москвой 2) под Ленинградом 3) под Курском 4) под Смоленском

A4. Об итогах каких событий говорится в отрывке из сочинения современного историка?

В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя компания Красной армии была блестяще завершена.

1) коренного перелома в ходе ВОВ

2) завершающего этапа 2 мировой войны

3) начала ВОВ

4) Брусиловского прорыва

A5. Почему в 1943г. в ходе ВОВ произошел коренной перелом?

- 1) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
- 2) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
- 3) союзники открыли второй фронт
- 4) Япония вышла из войны

A6. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

- 1) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии
- 2) завершился коренной перелом в ВОВ
- 3) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
- 4) в плен попала армия генерала Паулюса

A7. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?

- 1) Московской 2) Сталинградской 3) Курской 4) в Белоруссии

A8. Какое событие в ходе ВОВ произошло ранее других?

- 1) Сталинградская битва 2) Курская битва
- 3) Московская битва 4) «Десять сталинских ударов»

A9. Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска?

- 1) денацификацией 2) депортацией 3) демилитаризацией 4) денонсацией

A10. Что было одной из причин поражения гитлеровской Германии в войне против СССР?

- 1) расчет Гитлера на распад многонационального Советского государства не оправдался
- 2) в СССР было создано ядерное оружие
- 3) второй фронт открылся только в 1944г.
- 4) от вступления в войну на стороне Германии отказались Италия и Румыния

A11. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

- 1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании
- 2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- 3) выход Красной армии к государственной границе СССР
- 4) нападение Японии на СССР

A12. В результате II мировой войны:

- 1) Германия потеряла свою независимость
- 2) вырос международный авторитет СССР
- 3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии
- 4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.

Название документа, Основное содержание

военного плана

1. «Барбаросса» А. Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула-Москва
2. «Ост» Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий
3. «Тайфун» В. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа
- Г. ведение «молниеносной войны» против СССР

В2. Определите последовательность событий.

- А. Советско- финляндская война
- Б. Ялтинская конференция
- В. Нападение гитлеровской Германии на СССР
- Г, Тегеранская конференция

С1. Назовите основные итоги (не менее трех) коренного перелома в Великой Отечественной войне.

С2. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

С3. Западные историки наиболее высоко оценивают роль союзников СССР по антигитлеровской коалиции во второй мировой войне и их вклад в победу, а также роль фронтов в Западной Европе и Северной Африке. Какие другие взгляды на роль отдельных фронтов в этой войне вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной и почему? Аргументируйте свой ответ фактами.

Урок № 43 Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»

1. Укажите верный ответ.

Денонсация – это...

- а) обесценивание денег; б) отказ в выполнении условий договора;

в) порядок построения войск; г) отказ в выплате долга.

2. Укажите даты начала и конца Великой Отечественной войны.

3. Укажите верный ответ.

«Линия Маннергейма» - это...

- а) линия укрепительных сооружений для сдерживания нападений советских войск;
- б) укрепительные сооружения советских войск против наступления фашистской армии;
- в) план нападения Финляндии на СССР;
- г) линия оборонительных отрядов немецкой армии.

4. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

- а) «Тайфун»; б) «Уран»; в) «Барбаросса»; г) «Багратион».

5. Дайте аргументированный ответ на вопрос: почему И.В. Сталин до последнего считал, что Германия не нападет на Советский союз?

6. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Ставка Верховного главнокомандования; б) Совет труда и обороны;
- в) Совет народных комиссаров; г) Государственный Комитет обороны.

7. Укажите причину неудач Красной армии в первые месяцы войны.

- а) переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника;
- б) численное и техническое превосходство противника;
- в) уменьшение финансирования на военные нужды;
- г) отличная военная подготовка немецких солдат.

8. Как назывался немецкий план захвата Москвы?

- а) «Тайфун»; б) «Уран»; в) «Барбаросса»; г) «Кремль».

9. Укажите названия фронтов, образованных в первый день нападения немцев на СССР.

10. Укажите дату генерального наступления немцев на Москву.

- а) 30 сентября 1941г.; б) 5 декабря 1941; в) 20 апреля 1942 г.; г) 22 июня 1941г.

11. В чём заключалось значение битвы советских войск за Москву?

- а) окончательный разгром немецких войск;
б) переход стратегической инициативы в руки советского командования;
в) открытие второго фронта в Европе;
г) крах немецких планов «молниеносной войны».

12. Укажите даты начала и полного снятия блокады Ленинграда.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

13. Укажите верный ответ.

«Дорога жизни» - это...

- а) путь отступления немецких войск;
б) транспортная магистраль через Ладожское озеро во время блокады;
в) оборонительная линия советских войск;
г) воздушная транспортная артерия, связывавшая блокадный Ленинград со страной.

14. Как назывался немецкий план дезинформации советского командования?

- а) «Тайфун»; б) «Багратион»; в) «Барбаросса»; г) «Кремль».

15. Укажите дату Сталинградской битвы.

- а) сентябрь 1941 – январь 1943; б) июль 1942 – февраль 1943;
в) сентябрь 1941 – январь 1944; г) ноябрь 1942 – февраль 1943.

16. Укажите первостепенные цели Германии в войне против СССР?

- а) повышение собственного авторитета в глазах мирового сообщества;
б) уничтожение коммунистической идеологии и Советского государства;
в) превращение СССР в источник дешёвой рабочей силы для Германии;
г) создание на территории СССР концлагерей;
д) использование Советского союза в качестве аграрно-сырьевой базы.

17. Укажите верный ответ.

Генеральный план «Ост» - это...

- а) немецкий план массового уничтожения, разобщения, колонизации народов восточно-европейских стран, в частности русских, превращение их в рабов «Третьего рейха»;
- б) немецкий план захвата Сибири;
- в) немецкий план захвата города Ленинграда;
- г) немецкий план ведения боевых действий против русского народа на Кавказе;
- д) немецкий план борьбы с партизанским движением на востоке СССР, проявляющийся в массовом уничтожении мирного населения.

18. Соотнесите даты и события.

- а) июль-август 1943г. ___ 1) водружение Красного Знамени на Рейхстаг
- б) январь 1943г. ___ 2) Потсдамская конференция
- в) декабрь 1941 г. ___ 3) операция «Багратион»
- г) сентябрь 1939 г. ___ 4) Ялтинская конференция
- д) май 1945г. ___ 5) начало Второй мировой войны
- е) июль 1942 г. ___ 6) капитуляция Японии
- ж) ноябрь-декабрь 1943 г. ___ 7) наступление Красной армии под Сталинградом
- з) июнь 1945 г. ___ 8) капитуляция Германии
- и) ноябрь 1942 г. ___ 9) прорыв Блокады Ленинграда
- к) июнь-июль 1944 г. ___ 10) создание ООН
- л) февраль 1945 г. ___ 11) Курская битва
- м) июль-август 1945 г. ___ 12) Тегеранская конференция
- н) сентябрь 1945 г. ___ 13) контрнаступление Советских войск под Москвой
- о) апрель 1945 г. ___ 14) приказ № 227 «Ни шагу назад»

19. Вторая мировая война унесла жизни ... советских граждан.

- а) 10 млн.; б) 20 млн.; в) 27 млн.; г) 40 млн..

20. К главному источнику победы СССР в войне можно отнести:

- а) патриотизм и безграничное мужество советских людей;
- б) военную слабость Германии и её союзников;
- в) проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- г) военную политику советских командиров.

21. СССР вступил в войну с Японией в 1945 году.

а) 9 мая; б) 8 августа; в) 1 сентября; г) 2 сентября.

22. В чём состояла, по вашему мнению, главная причина поражения немцев в Великой Отечественной войне с СССР?

Урок № 52 Контрольная работа по теме «СССР в 1950-1980 г.»

1. Какая международная организация была создана в 1955 году?

1. Организация Варшавского договора 3) Организация Объединённых Наций
2. Совет экономической взаимопомощи 4) Североатлантический блок

2. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего посла СССР в Республике Куба А.И. Алексева и укажите, в каком году происходили описываемые события. «...Никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

1. 1975 г. 2) 1985 г. 3) 1954 г. 4) 1962 г.

3. Какое событие связано с началом политики десталинизации?

1. XIX съезд КПСС 1952 г.
2. XX съезд КПСС 1956 г.
3. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
4. посещение Н.С.Хрущевым выставки в Манеже в 1962 г.

^ 4. Какое понятие стало распространённым в период «оттепели»?

1. многопартийность 3) репарация
2. реабилитация 4) акционирование

5. В каком году началось освоение целинных земель?

1. 1949 г. 2) 1954 г. 3) 1965 г. 4) 1970 г.

^ 6. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?

- 1) 1945 г., 1953 г. 2) 1965 г., 1977 г. 3) 1969 г., 1979 г. 4) 1957 г., 1961 г.

В-1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) полёт Ю.А. Гагарина в космос Б) подавление выступления рабочих в Новочеркасске
В) смерть И.В. Сталина Г) XX съезд КПСС

^ В-2 Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений:

ФАМИЛИИ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

А) Б.Л. Пастернак

1) «Один день Ивана

Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.

1. образован ГКЧП.

Б. 19 августа 1991 г.

2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.

В. 28 октября 1991 г.

3. ратификация Беловежских соглашений.

Г. 12 декабря 1991 г.

4. Декларация о суверенитете РСФСР.

Д. 25 декабря 1991 г.

5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.

В) земельная реформа.

Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Ответы: 1. А,Б,В; 2. в; 3. в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5. А,Б,В;6.Б;7. А,В,Г;8,Г; 9. А,Б,В.

Урок № 82 Контрольная работа по теме: «Первая половина 20 века».

1. К началу XX века территория Российской империи занимала:

- а) первое место в мире
- б) второе место в мире+
- в) третье место в мире

2. К началу XX века население Российской империи составляло:

- а) 80 млн. человек
- б) 128 млн. человек+
- в) 150 млн. человек

3. Каков главный результат денежной реформы С.Ю. Витге?

- а) началась инфляция
- б) начался вывоз капитала в другие страны
- в) повысилась кредитоспособность страны+

4. Какие виды монополий появились в России в начале XX века?

- а) синдикаты+
- б) тресты
- в) концерны

5. Как называется договор между Россией и Японией, заключенный в результате войны?

- а) Токийский
- б) Портсмутский+
- в) Пхеньянский

6. Какая партия образовалась в 1905 г.?

- а) Партия социалистов-революционеров
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия
- в) Конституционно-демократическая партия+
- г) Бунд

7. Когда начал проводить реформы П. Л. Столыпин?

а) в 1906 г+

б) в 1907 г.

в) в 1908 г.

8. Каковы итоги аграрной реформы Столыпина?

а) интенсифицировалось развитие рыночных отношений в деревне+

б) начался процесс социального расслоения крестьянства

в) сгладились главные социальные проблемы в деревне

9. Каковы итоги Первой мировой войны для России?

а) в стране резко ухудшилась внутривнутриполитическая и экономическая обстановка+

б) Россия добилась тех целей, ради которых участвовала в войне

в) в ходе войны в России произошел Первая российская революция

10. Какие события стали поводом для массовых беспорядков в феврале 1917 года в Петрограде?

а) демонстрация женщин в честь Международного женского дня+

б) увольнение с Путиловского завода 30 000 забастовавших рабочих

в) выступление солдат Петроградского гарнизона

11. Какие изменения внесла в жизнь России Декларация Временного правительства, принятая 3 марта 1917 года?

а) ввела широкие гражданские права и свободы+

б) обеспечила крестьян землей

в) вывела Россию из первой мировой войны

12. Какие Декреты принял II Съезд советов?

а) декрет о мире, о земле, о власти+

б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК

в) декрет об отделении церкви от государства

13. Когда была принята первая советская Конституция?

а) в 1917 г.

б) в 1918г.

в) в 1919г.

14. Какое главное значение имело подписание Брестского мира для большевиков?

а) укрепить отношения с рабочими Германии

б) получить передышку для дальнейшей борьбы с врагами новой власти+

в) укрепить отношения с Украиной

15. Какие декреты не были приняты ВЦИК и СНК для проведения в жизнь новой экономической политики?

а) о предоставлении наркомату продовольствия чрезвычайных полномочий

б) об образовании комитетов деревенской бедноты

в) о рабочем контроле

г) о национализации банков и промышленных предприятий

д) о создании государственного капитализма+

е) о ликвидации голода в деревне

16. Что называется интервенцией?

а) помощь иностранных государств гражданам России

б) вооруженное вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого либо государства+

в) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть

17. Кто был провозглашен Верховным правителем России осенью 1918 года?

а) адмирал Колчак+

б) генерал Деникин

в) генерал Юденич

18. Когда была расстреляна царская семья в Екатеринбурге?
а) 17 июля 1918 года+
б) 23 февраля 1919 года
в) 25 октября 1917 года
19. Где проходило одно из крупнейших выступлений матросов, солдат и рабочих?
а) в Одессе
б) в Кронштадте+
в) во Владивостоке
20. В каких хронологических рамках осуществлялся НЭП?
а) 1921 -1929 гг.+
б) 1920-1930 гг.
в) 1921 — 1931 гг.
21. Какой теорией Сталин заменил главную идею большевизма — идею мировой революции?
а) теорией «перманентной революции»
б) теорией о возможности «строительства социализма в отдельно взятой стране»+
в) теорией «двух вождей»
22. Какой хронологический период охватывает гражданская война в России?
а) 1918-1920 гг.
б) 1917-1921 гг.
в) 1917-1922 гг.+
23. Какие республики первыми вошли в состав СССР?
а) РСФСР, Белоруссия, Украина, Закавказье+
б) Россия, Белоруссия, Украина
в) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан
24. Для чего большевиками была введена политика «военного коммунизма»?
а) для того, чтобы все ресурсы мобилизовать для победы Советской власти+
б) для того, чтобы на сторону Советов перешла вся интеллигенция
в) для того, чтобы армия Махно сложила оружие
25. В чем состояла главная особенность индустриализации в СССР?
а) равномерное развитие всех отраслей народного хозяйства
б) высокие темпы развития тяжелой промышленности+
в) быстрое развитие легкой промышленности и сельского хозяйства
26. Когда в СССР была закрыта последняя биржа труда?
а) в 1931 г.+
б) в 1933 г.
в) в 1932 г.
27. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:
а) «Ост»
б) «Барбаросса»+
в) «Тайфун»
г) «Кремль»
28. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:
а) захват Москвы;
б) захват Ленинграда;
в) разгром союзников в Северной Африке;
г) захват Кавказа+
29. Возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов:
а) депортация
б) демобилизация
в) эвакуация
г) репатриация+

30. Испытание атомного оружия в СССР было проведено:

- а) в 1947
- б) в 1948
- в) в 1949+
- г) в 1952

Тест 99. Итоговый тест по курсу «Новейшая история зарубежных стран. XX - XXI вв.»

A1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение:

- 1) социальных расходов
- 2) числа занятых в сфере услуг
- 3) полномочий представительных органов власти
- 4) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции

A2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в.

свидетельствовали о:

- 1) демократизации общества
 - 2) переходе к массовому производству
 - 3) формировании финансового капитала
 - 4) проведении политики социального реформизма
- A3. Особенность развития Италии в начале XX в.:

- 1) большие колониальные владения
- 2) сильное влияние католической церкви
- 3) преобладание вывоза капиталов над ввозом
- 4) наличие двухпартийной политической системы

A4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками:

- 1) революции
- 2) социального равенства
- 3) всевластия государства
- 4) расширения избирательного права

A5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:

- 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- 2) Англия, Австро-Венгрия, США
- 3) Германия, Россия, Франция
- 4) Англия, Франция, Россия

A6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:

- 1) захвату новых колоний
- 2) сохранению господства на море
- 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) освобождению своей страны от захватчиков

A7. Первая мировая война закончилась:

- 1) 7 ноября 1917 г.
- 2) 18 июля 1918 г.
- 3) 3 марта 1918 г.
- 4) 11 ноября 1918 г.

A8. Понятию «фашизм» наиболее полно соответствует определение:

- 1) открытая государственная террористическая диктатура
- 2) однопартийная политическая система
- 3) установление цензуры печати
- 4) власть одного человека

A9. В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса:

- 1) осуществлялась программа дешевого строительства
- 2) расширилась система социального страхования
- 3) сложился тоталитарный режим
- 4) сократился экспорт

A10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития:

- 1) Индии
- 2) Китая
- 3) Турции
- 4) Латинской Америки

A11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?

Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника.

- 1) об аншлюсе
- 2) о блицкриге
- 3) о «странной войне»
- 4) о движении Сопротивления

A12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

- 1) освобождение Праги
- 2) начало коренного перелома
- 3) нападение Японии на Перл-Харбор
- 4) высадка англо-американских войск в Италии

A13. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции:

- 1) Ялтинской
- 2) Генуэзской
- 3) Тегеранской
- 4) Потсдамской

A14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки:

- 1) стремление США уничтожить население Японии
- 2) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии
- 3) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии
- 4) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства

A15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы

Второй мировой войны называлась:

- 1) ленд-лиз
- 2) репарация
- 3) маккартизм
- 4) план Маршалла

A16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:

- 1) К. Аденауэр
- 2) Д. Эйзенхауэр
- 3) Дж. Кеннеди
- 4) К. Эттли

A17. Положение экономической теории кейнсианства:

- 1) полное подчинение экономики государству
- 2) полная свобода частного предпринимательства
- 3) сокращение социальных расходов государства
- 4) расширение социального страхования граждан

A18. Какое понятие иллюстрируют слова из документа?

Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной - это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.

1) разрядка 2) «холодная война» 3) доктрина сдерживания 4) политика умиротворения

A19. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

- 1) начало «холодной войны»
- 2) развитие системы мировой торговли
- 3) конкуренция между Востоком и Западом
- 4) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

A20. После 1945 г. социалистический строй установился в:

- 1) Греции
- 2) Испании
- 3) Норвегии
- 4) Польше

A21. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

- 1) ликвидации основ тоталитаризма
- 2) национализации крупных предприятий
- 3) установлению власти коммунистических партий
- 4) установлению командно-административной системы

A22. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

- 1) СЭВ
- 2) НАТО
- 3) ООН
- 4) ОБСЕ

A23. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

- 1) быстрыми темпами
- 2) сохранением традиционализма
- 3) установлением парламентских демократий
- 4) отсутствием военных переворотов и революций

A24. Для международной интеграции характерен процесс:

- 1) либерализации мировой торговли
- 2) усиления протекционизма в экономике
- 3) внедрения национальной валюты в отдельных странах
- 4) формирования экономики, независимой от других стран

A25. Выдающиеся архитекторы второй половины XX в.:

- 1) Пикассо, Гаттузо
- 2) Камю, Сартр
- 3) Висконти, де Сантис
- 4) Ле Корбюзье, Нимейер

B1. Расположите в хронологической последовательности международные договоры.

- A) Мюнхенский договор
- Б) Маастрихтские соглашения
- В) Версальский мирный договор
- Г) Договор об ограничении ядерного оружия (ОСВ-1)

B2. Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- A) «эпоха угля и стали»
- Б) промышленная революция
- В) постиндустриальное общество
- Г) научно-техническая революция

B3. Какие новые художественные направления возникли во второй половине XX в.?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) поп-арт 2) романтизм 3) символизм 4) импрессионизм 5) постмодернизм

Б 4. Какие черты присущи нацистской идеологии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) популизм 2) либерализм 3) демократизм 4) разделение рас на «высшие» и «низшие»

5) признание интересов личности выше интересов государства

В5. Установите соответствие между датой и событием.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 1919 г.	1) создание Лиги Наций 2) Карибский кризис
Б) 1933 г.	3) приход фашистов к власти в Германии
В) 1962 г.	4) объединение Германии

В6. Установите соответствие между проблемой и страной.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Проблема	Страна
А) борьба между католиками и протестантами	1) Италия
Б) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат	2) Германия
В) неравномерность развития западной и восточной части страны	3) Великобритания 4) Франция

В7. Прочтите отрывок из документа и укажите автора воспоминаний.

По всей стране мужчины и женщины, забытые в политической философии правительства, смотрят на нас, ожидая указаний, что им делать, и более справедливого распределения национальных богатств... Я обещаю новый курс для американского народа. Это не просто политическая кампания. Это призыв к оружию.

Список литературы

Литература для учителя

- Волкова К.В. Тесты и задания по истории России XX века. 9 класс. М.: Астрель, 2011.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – XXI век. 9 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Данилов А.А. История России в художественно-исторических образах.
- Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XX – XXI в.» 9 класс, М.: Просвещение, 2009.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX – начало XXI в. 9 класс. Часть 1,2. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010.

- Кочетов Н.С. история России с древнейших времен до 2001 года. В двух частях. Волгоград: Учитель, 2001.
- Исторические карты.

Дидактические материалы

1. Алиева С.К. Всеобщая история (в таблицах и схемах)ЛИСТ, 1999.
2. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира. 5 класс. Владос. 1999.
3. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории средних веков. 6 класс. Владос. 1999.
4. Анисимов Е.В. Московское царство сер. 16- 17 вв. иллюстрированная история отечества. Норинт. 2000
5. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах 1X- XIX века.- М: Дрофа 2002.
6. Барабанов В.В. Справочные материалы по истории России для подготовки к экзаменам. Астрель. 2004
7. Бодер Д.И. Все войны России. Грамотей. 2001
8. Брандт М.Ю. Россия и мир часть 1. Владос 1995
9. Буганов В., Зырянов П. История России 17-19 вв. М. Просвещение. 1995 г.
10. Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории в школе. Владос. 1999.
11. Головатенко. Начальная история Руси. Школа- пресс. 1999.
12. Головатенко. Спорные проблемы истории России. Школа- пресс. 1999.
13. Грибов. В.С. Краткий курс Новая история 7-8 класс. Дрофа. 1997
14. Гумилёв Л. От Руси до России. АЙРИС-ПРЕСС. 2000
15. Данилов. А.А История России в таблицах 5-11 кл. Дрофа. 1998
16. Жуковский С.Т. Методическое пособие по курсу Россия в истории мировой цивилизации 9-20 вв. Школьная Пресса. 2000
17. Захарова Е.Н. Примерное планирование курсов истории и обществознания для 10-11 классов. Школа- Пресс. 2000
18. знаменская Р.А. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах. Олимп. 1997
19. Иловайский Д. Русская история. Книга для всех. Информпечать. 1998.
20. Ионов И.Н. Российская цивилизация 9-20 в. 10-11 класс. Просвещение 1995г

21. Ионов.И.Н.Поурочные разработки по курсу « Российская цивилизация 9-н 20в.Просвещение2001.
22. Казиев С.Ш. Отечественная история в таблицах и схемах.ЛИСТ.1999
23. Камышанова З.А.300 вопросов и ответов по истории древнего мира.Академия развития.1998
24. Карамзин Н. История государства Российского.
25. Кириллов.В.В.Курс истории России 16-20 вв.Аквариум. 1998.

Литература для обучающихся

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Брандт М.Ю. История России. XX – XXI век. 9 класс. М.: Просвещение:, 2010.
 - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XX – начало XXI в. 9 класс. Часть1,2. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010.
- Атласы, контурные карты.

Интернет-ресурсы

- <http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области;
- <http://fipi.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год, открытый банк заданий ОГЭ);
- <http://inf.сдамгиа.пф/> - Материалы для подготовки к ГИА в форме ОГЭ;
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
- <http://sc.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам;
- <http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры

Сайты

1. <http://hist.pemuyerэ.пф/?redir=1> – Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ по истории
2. <http://hist.sdangia.ru> - Образовательный портал для подготовки к ОГЭ по истории
3. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(Чтобы скачанный вами модуль воспроизводился, на компьютере должна быть установлена программа OMS, файл для установки – в папке)
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
5. <http://learningapps.org> - Создание мультимедийных интерактивных упражнений **(в папке есть подробная инструкция по данному ресурсу)**
6. <http://wikikurgan.ru> - сетевая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов и обучающихся Курганской области
7. http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Ресурсы_Интернет_для_преподавателей_истории_и_обществознания - Ресурсы Интернет для преподавателей истории и обществознания

