Беловская основная общеобразовательная школа
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
пед.совета
протокол № 1
от 29 августа 2017г.

Утверждаю: _____
директор школы
Файзуллина Н.И.
приказ № 169
от 29 августа 2017г.

Рабочая программа
по математике
5 класс

Составила: учитель математики
Сулейманова Р.Р.

2017г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в результате изучения математики

Выпускник научится:

1. Понимать особенности десятичной системы счисления;

2. Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3. Выражать числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;

4. Сравнивать и упорядочивать натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;

5. Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

6. Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;

7. Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;

8. Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;

9. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;

10. Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180 градусов;

11. Использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

12. Вычислять площадь прямоугольников

Выпускник получит возможность:

1. Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями , отличными от 10;

2. Углубить и развить представление о натуральных числах как способе образования других чисел;

3. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ ;

4. Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

5. Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

2. Содержание учебного предмета

Повторение – 4ч.

1. Натуральные числа и шкалы – 15ч.

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч. Основная цель— систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел – 21ч.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений. Основная цель— закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3.Умножение и деление натуральных чисел – 24ч.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач .Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

4.Площади и объемы – 12ч.

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель— расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

5. Обыкновенные дроби – 23ч.

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 14ч.

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач. Основная цель— выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей

7.Умножение и деление десятичных дробей – 26ч.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач. Основная цель— выработать умения умножать и делить

десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

8. Инструменты для вычислений и измерений – 17ч.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.
Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9.Повторение. Решение задач – 12ч.

10. Резерв – 2ч.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на усвоение каждой части

№ п/п	Дата	Тема урока
	Повторение (4ч)	
1/1		Повторение. Действия с натуральными числами
2/2		Повторение. Решение текстовых задач
3/3		Повторение. Решение текстовых задач
4/4		**Входная контрольная работа №1**
	1. Натуральные числа и шкалы (15ч)	
5./1		Натуральное число, множество н.ч.
6./2		Обозначение натуральных чисел.
7./3		Обозначение натуральных чисел.
8./4		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
9./5		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
10./6		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
11./7		Плоскость. Прямая. Луч.
12./8		Плоскость. Прямая. Луч.
13./9		Шкалы и координаты.
14./10		Шкалы и координаты.
15./11		Шкалы и координаты.
16./12		Меньше или больше.
17./13		Меньше или больше.
18./14		Меньше или больше.
.19./15		**Контрольная работа № 2 по теме** "Натуральные числа и шкалы»

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч)		
20/1		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства.
21/2		Сложение натуральных чисел и его свойства.
22/3		Сложение натуральных чисел и его свойства.
23/4		Сложение натуральных чисел и его свойства.
24/5		Сложение натуральных чисел и его свойства.
25/6		Вычитание.
26/7		Вычитание.
27/8		Вычитание.
28/9		Вычитание.
29/10		**Контрольная работа №3 по теме** «Сложение и вычитание натуральных чисел»
30/11		Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения
31/12		Числовые и буквенные выражения
32/13		Числовые и буквенные выражения
33/14		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
34/15		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
35/16		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
36/17		Уравнение.
37/18		Уравнение.
38/19		Уравнение.
39/20		Уравнение.
40/21		**Контрольная работа №4** по теме «Числовые и буквенные выражения»

3. Умножение и деление натуральных чисел (24ч)		
41/1		Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел и его свойства.
42/2		Умножение натуральных чисел и его свойства.
43/3		Умножение натуральных чисел и его свойства.
44/4		Умножение натуральных чисел и его свойства.
45/5		Деление.
46/6		Деление.
47/7		Деление.
48/8		Деление.
49/9		Деление.
50/10		Деление с остатком.
51/11		Деление с остатком.
52/12		Деление с остатком.
53/13		**Контрольная работа №5 по теме** «Умножение и деление натуральных чисел»
54/14		Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.
55/15		Упрощение выражений.
56/16		Упрощение выражений.
57/17		Упрощение выражений.
58/18		Упрощение выражений.
59/19		Порядок выполнения действий.
60/20		Порядок выполнения действий.
61/21		Порядок выполнения действий.

62/22		Степень числа. Квадрат и куб числа.
63/23		Степень числа. Квадрат и куб числа.
64/24		**Контрольная работа №6** по теме «Упрощение выражений»
4. Площади и объёмы (12ч)		
65/1		Анализ контрольной работы. Формулы.
66/2		Формулы.
67/3		Площадь. Формула площади прямоугольника
68/4		Площадь. Формула площади прямоугольника
69/5		Площадь. Формула площади прямоугольника
70/6		Площадь. Формула площади прямоугольника
71/7		Площадь. Формула площади прямоугольника
72/8		Прямоугольный параллелепипед.
73/9		Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.
74/10		Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.
75/11		Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.
76/12		**Контрольная работа №7 по теме «**Площади и объёмы»

5. Обыкновенные дроби (23ч)		
77/1		Анализ контрольной работы. Окружность и круг.
78/2		Окружность и круг
79/3		Доли. Обыкновенные дроби
80/4		Доли. Обыкновенные дроби
81/5		Доли. Обыкновенные дроби
82/6		Доли. Обыкновенные дроби
83/7		Сравнение дробей
84/8		Сравнение дробей.
85/9		Сравнение дробей

86/10		Правильные и неправильные дроби
87/11		Правильные и неправильные дроби
88/12		**Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные дроби»**
89/13		Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
90/14		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
91/15		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
92/16		Деление и дроби
93/17		Деление и дроби
94/18		Смешанные числа
95/19		Смешанные числа
96/20		Сложение и вычитание смешанных чисел
97/21		Сложение и вычитание смешанных чисел
98/22		Сложение и вычитание смешанных чисел
99/23		**Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»**

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (14ч).		
100/1		Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел
101/2		Десятичная запись дробных чисел
102/3		Сравнение десятичных дробей.
103/4		Сравнение десятичных дробей
104/5		Сложение и вычитание десятичных дробей.
105/6		Сложение и вычитание десятичных дробей.
106/7		Сложение и вычитание десятичных дробей.
107/8		Сложение и вычитание десятичных дробей.
108/9		Сложение и вычитание десятичных дробей.
109/10		Сложение и вычитание десятичных дробей
110/11		Приближённые значения чисел. Округление чисел
111/12		Приближённые значения чисел. Округление чисел
112/13		Приближённые значения чисел. Округление чисел
113/14		**Контрольная работа №10 по теме «**Сложение и вычитание десятичных дробей»

7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ 26ч		
114/1		Умножение десятичных дробей на натуральные числа
115/2		Умножение десятичных дробей на натуральные числа
116/3		Умножение десятичных дробей на натуральные числа
117/4		Деление десятичной дроби на натуральные числа
118/5		Деление десятичных дробей на натуральные числа
119/6		Деление десятичных дробей на натуральные числа
120/7		Деление десятичных дробей на натуральные числа
121/8		Деление десятичных дробей на натуральные числа
122/9		**Контрольная работа №11 по теме:** Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.
123/10		Умножение десятичных дробей
124/11		Умножение десятичных дробей
125/12		Умножение десятичных дробей
126/13		Умножение десятичных дробей
127/14		Умножение десятичных дробей
128/15		Деление десятичных дробей
129/16		Деление десятичных дробей
130/17		Деление десятичных дробей
131/18		Деление десятичных дробей
132/19		Деление десятичных дробей
133/20		Деление десятичных дробей
134/21		Среднее арифметическое
135/22		Среднее арифметическое
136/23		Среднее арифметическое
137/24		Среднее арифметическое
138/25		**Контрольная работа №12 по теме:** Умножение и деление десятичных дробей
139/26		Анализ контрольной работы. Решение задач.

8. Инструменты для вычислений и измерений (17ч)		
140/1		Микрокалькулятор
141/2		Микрокалькулятор
142/3		Проценты
143/4		Проценты
144/5		Проценты
145/6		Проценты
146/7		Проценты
147/8		**Контрольная работа №13** «Инструменты для вычислений и измерений»
148/9		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник
149/10		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник
150/11		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник
151/12		Измерение углов. Транспортир.
152/13		Измерение углов. Транспортир.
153/14		Измерение углов. Транспортир.
154/15		Круговые диаграммы.
155/16		Круговые диаграммы.
156/17		**Контрольная работа №14** «Инструменты для вычислений и измерений"
Повторение (12ч)		
157/1		Анализ контрольной работы. Натуральные числа и шкалы.
158/2		Сложение и вычитание натуральных чисел.
159/3		Умножение и деление натуральных чисел.
160/4		Решение арифметических задач.
161/5		Обыкновенные дроби.
162/6		Решение задач на совместную работу.
163/7		Сложение и вычитание десятичных дробей.
164/8		Умножение и деление десятичных дробей.
165/9		Умножение и деление десятичных дробей, нахождение значений буквенных выражений.

166/10		Решение задач на на проценты.
167/11		**Итоговая контрольная работа №15.**
168/12		Анализ контрольной работы.
169-170	РЕЗЕРВ	