

Беловская основная общеобразовательная школа,  
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2017года

Утверждаю  
Директор школы  
Файзуллина Р.И.  
Приказ № 169  
от 29 августа 2017года



## ***Рабочая программа по предмету «Русский язык» 6 класс***

Составитель:  
Нурутдинова В.Ф.  
учитель русского языка  
и литературы  
1 категории

2017-2018 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Речь и речевое общение

#### Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

### Речевая деятельность

#### Аудирование

#### Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

#### Выпускник получит возможность научиться

- *Понимать явную и скрытую информацию публицистического текста ( в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

### Чтение

#### Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

## ***Говорение***

### **Выпускник научится:**

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

**Письмо****Выпускник научится:**

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально- культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

**Текст****Выпускник научится:**

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

**Функциональные разновидности языка****Выпускник научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной

литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

#### **Общие сведения о языке**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

#### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

**Морфемика и словообразование****Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

**Лексикология и фразеология****Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- Группировать слова по тематическим группам;
- Подбирать к словам синонимы, антонимы;
- Опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова(метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей(толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

#### **Морфология**

##### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

#### **Синтаксис**

##### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса ( словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного литературного языка<sup>4</sup>
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

**Правописание: орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

**Язык и культура**

**Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; \* анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом народов России и мира.



## 2.Содержание учебного предмета

### ***Речь. Речевая деятельность***

Текст как продукт речевой деятельности. Темы узкие и широкие. Информационная переработка текста (план). Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот. Характеристика официально-делового стиля речи. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*). Основные жанры разговорной речи (рассказ). Написание сочинений (описание природы, помещения, одежды, костюма, книги). Построение текста-рассуждения в различных стилях речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Написание сочинений. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

#### **Культура речи.**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

### ***Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке***

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

#### **Грамматика.**

##### **Морфология**

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Служебные части речи.

##### **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства существительного. Нарисательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа. Система падежей в русском языке и типы склонения имен существительных. Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов-ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные. Словообразование имен существительных с помощью суффиксов, приставок. Правописание суффиксов *-ик-, -ек-, -ок-, -ек-, -оньк-(-онок-), -еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-, -щик-*. Правописание не

с именами существительными. Правописание сложных имен существительных. Орфографический анализ слова.

Морфологический анализ существительного.

## ГЛАГОЛ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание не с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква ь в инфинитиве. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание –тся и –ться в глаголах. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование. Правописание корней –бир- / -бер-, -мир-/-мер-, -тир-/-тер- и др. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение. Прошедшее время значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед –л-, в глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени. Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глаголов. Значение 1,2,3-го лица. Буква ь в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание бы с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание гласных в суффиксах –ыва-(-ива-),-ова-(-ева-). Орфографический анализ слова.

Морфологический анализ глагола.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Роль прилагательного в речи. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имен прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую. Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих. Имена прилагательные с суффиксом –ий. Особенности падежных окончаний имен прилагательных типа лисий. Прилагательные с суффиксами –ин- (-ын-), -ов-(-ев-). Степени сравнения имен прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых. Словообразование имен прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов –к- и –ск-. Правописание не с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи. Орфографический анализ слова. Морфологический анализ прилагательного.

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание гласной и в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. Порядковые числительные, их значение и изменение. Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имен числительных. Орфографический анализ слова. Морфологический анализ числительных.

## НАРЕЧИЕ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов -о-е после шипящих. Правописание н и nn в наречиях на -о. правописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-. Дефисное написание наречий с приставками по-, в-, (во-), а также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку). Орфографический анализ слова.

Морфологический анализ наречий.

## КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ.

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция – сказуемое в безличных предложениях. Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

## МЕСТОИМЕНИЕ.

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости. Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении. Притяжательные местоимения: значение, формы изменения и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Запятая между частями сложного предложения, соединенными относительными местоимениями. Неопределенные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Синонимия неопределенных местоимений. Правописание неопределенных местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь. Правописание не в неопределенных местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание не и ни в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др. Орфографический анализ слова

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на усвоение

каждой части

| № урока | Тема урока                                                                              | Количество уроков |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|         | <b>Введение – 1</b>                                                                     |                   |
| 1       | Вводный урок. Русский язык – один из богатейших языков мира                             | 1                 |
|         | <b>Повторение изученного в 5 классе- 15</b>                                             |                   |
| 2       | Повторим фонетику                                                                       | 1                 |
| 3       | Повторим орфографию. Правописание безударных гласных и согласных в корне слова          | 1                 |
| 4       | Повторим морфологию и орфографию                                                        | 1                 |
| 5       | Повторим морфемику и словообразование.                                                  | 1                 |
| 6       | Повторим орфографию. Правописание чередующихся гласных в корне слова.                   | 1                 |
| 7       | Повторим орфографию. Правописание приставок.                                            | 1                 |
| 8       | Повторим орфографию. Правописание ь после шипящих и для обозначения грамматических форм | 1                 |
| 9       | Повторим орфографию. Правописание о-ё после шипящих                                     | 1                 |
| 10      | Повторим орфографию. правописание гласных после Ц                                       | 1                 |
| 11      | Повторим лексикологию, морфологию, орфографию                                           | 1                 |
| 12      | Повторим синтаксис и пунктуацию                                                         | 1                 |
| 13      | Р/РН№1 Признаки текста                                                                  | 1                 |
| 14      | Р.Р. №2 Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему «Докажи, что это текст»          | 1                 |
| 15      | Контрольный входящий диктант с грамматическими заданиями.                               | 1                 |
| 16      | Анализ контрольного диктанта                                                            | 1                 |
|         | <b>Морфология. Имя существительное- 38</b>                                              |                   |
| 17      | Части речи. Самостоятельные и служебные части речи                                      | 1                 |
| 18      | Слово и его формы                                                                       | 1                 |
| 19      | Понятие об имени существительном                                                        | 1                 |
| 20      | Существительные как часть речи                                                          | 1                 |
| 21      | Нарицательные и собственные имена существительные                                       | 1                 |
| 22      | Одушевленные и неодушевленные существительные                                           | 1                 |
| 23      | Число имен существительных                                                              | 1                 |
| 24      | Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа            | 1                 |
| 25      | Р.Р. №3 Творительный сравнения                                                          | 1                 |
| 26      | Р.Р.№4 подготовка к изложению, близкому к тексту «Шорох листьев»                        | 1                 |
| 27      | Р.Р. №5 Написание изложения                                                             | 1                 |
| 28      | Род имен существительных                                                                | 1                 |
| 29      | Существительные общего рода                                                             | 1                 |
| 30      | Падеж имен существительных                                                              | 1                 |
| 31      | Склонение существительных в единственном числе                                          | 1                 |

|       |                                                                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32    | Правописание безударных окончаний существительных                                                           | 1 |
| 33    | Склонение имен существительных во множественном числе.                                                      | 1 |
| 34    | Разносклоняемые существительные                                                                             | 1 |
| 35    | Неизменяемые существительные                                                                                | 1 |
| 36    | Р.р. № 6 Простой и сложный план                                                                             | 1 |
| 37    | Р.р. №7 подготовка к изложению, близкому к тексту «Золотой луг»                                             | 1 |
| 38    | Р.Р. №8 Написание изложения                                                                                 | 1 |
| 39    | Р.р. №9 анализ изложения                                                                                    | 1 |
| 40    | Словообразование существительных                                                                            | 1 |
| 41,42 | Правописание суффиксов существительных – чик, - щик                                                         | 1 |
| 43    | Правописание суффиксов существительных – ек,ик                                                              | 1 |
| 44    | Образование существительных с помощью суффиксов. Правописание о/е после шипящих в суффиксах существительных | 1 |
| 45    |                                                                                                             | 1 |
| 46    | Образование и правописание сложных существительных                                                          | 1 |
| 47-49 | Правописание не с существительными                                                                          | 3 |
| 50    | Переход прилагательных в существительные                                                                    | 1 |
| 51,52 | Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»                                                    | 2 |
| 53    | Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Имя существительное»                                 | 1 |
| 54    | Анализ контрольного диктанта с дополнительным заданием                                                      | 1 |
|       | <b>Глагол- 41</b>                                                                                           |   |
| 55    | Понятие о глаголе                                                                                           | 1 |
| 56    | Не с глаголами                                                                                              | 1 |
| 57    | Р/р. Эпитет как изобразительное средство языка. Роль сравнений и метафор в тексте.                          | 1 |
| 58-59 | Р/р. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»                                                | 2 |
| 60    | Инфинитив                                                                                                   | 1 |
| 61    | Возвратные глаголы                                                                                          | 1 |
| 62    | Виды глаголов                                                                                               | 1 |
| 63    | Несовершенный и совершенный вид глаголов                                                                    | 1 |
| 64    | Наклонение глаголов                                                                                         | 1 |
| 65    | Изъявительное наклонение                                                                                    | 1 |
| 66    | Р/р. Эпиграф                                                                                                | 1 |
| 67    | Времена глаголов                                                                                            | 1 |
| 68    | Прошедшее время                                                                                             | 1 |
| 69    | Настоящее время                                                                                             | 1 |
| 70    | Р/р. Лексические средства связи предложений в тексте.                                                       | 1 |
| 71-72 | Р/р. Изложение, близкое к тексту                                                                            | 2 |
| 73    | Будущее время. Формы будущего времени                                                                       | 1 |
| 74    | Лицо и число глагола                                                                                        | 1 |
| 75    | Спряжение глаголов                                                                                          | 1 |
| 76    | Определение спряжения глаголов                                                                              | 1 |

|         |                                                                                                      |   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 77-78   | Правописание безударных окончаний глаголов                                                           | 2 |
| 79      | Разноспрягаемые глаголы                                                                              | 1 |
| 80-81   | Условное наклонение                                                                                  | 2 |
| 82      | Повелительное наклонение                                                                             | 1 |
| 83      | Правописание глаголов повелительного наклонения                                                      | 1 |
| 84-85   | Безличные глаголы                                                                                    | 1 |
| 86      | Словообразование глаголов                                                                            | 1 |
| 87-88   | Правописание суффиксов глаголов                                                                      | 2 |
| 89      | Р/р. Официально-деловой стиль                                                                        | 1 |
| 90      | Обобщение материала по теме «Глагол»                                                                 | 1 |
| 91      | Урок-зачет по теме «Глагол»                                                                          | 1 |
| 92      | Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Глагол»                                       | 1 |
| 93      | Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием                                               | 1 |
| 94,95   | Р/р Изложение, близкое к тексту «Воробей»                                                            | 2 |
|         | <b>Имя прилагательное -42</b>                                                                        |   |
| 96      | Понятие о прилагательном                                                                             | 1 |
| 97-98   | Р/р. Роль прилагательных в речи. Сочинение-описание.                                                 | 2 |
| 99      | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные                                      | 1 |
| 100     | Притяжательные прилагательные                                                                        | 1 |
| 101-102 | Относительные прилагательные                                                                         | 2 |
| 103-104 | Полные и краткие прилагательные                                                                      | 2 |
| 105-106 | Р\р. Сочинение-рассуждение                                                                           | 2 |
| 107     | Р\р Анализ сочинения-рассуждения                                                                     | 1 |
| 108     | Склонение прилагательных                                                                             | 1 |
| 109     | Правописание безударных окончаний прилагательных                                                     | 1 |
| 110     | Притяжательные прилагательные с суффиксом- ий                                                        | 1 |
| 111     | Притяжательные прилагательные с суффиксом- ин- (-ын-), -ов (-ев)                                     | 1 |
| 112-113 | Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени имен прилагательных | 2 |
| 114-115 | Превосходная степень прилагательных. Образование превосходной степени имен прилагательных            | 2 |
| 116     | Словообразование имен прилагательных с помощью суффиксов                                             | 1 |
| 117-119 | Правописание н-нн в прилагательных                                                                   | 3 |
| 120-121 | Р/р. Контрольное изложение «Совесть»                                                                 | 2 |
| 122     | Р\р. Анализ контрольного изложения                                                                   | 1 |
| 123     | Правописание суффиксов прилагательных – чив, -лив                                                    | 1 |
| 124-125 | Правописание суффиксов прилагательных – ск, -к                                                       | 2 |
| 126-127 | Правописание не с прилагательными                                                                    | 3 |
| 128-129 | Сочинение-описание по картине                                                                        | 2 |
| 130-132 | Словообразование прилагательных с помощью сложения основ                                             | 3 |
| 133-134 | Обобщение материала по теме «Имя прилагательное»                                                     | 2 |
| 135     | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием                           | 1 |

|         |                                                                                        |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 136     | Анализ контрольного диктанта                                                           | 1 |
|         | <b>Имя числительное – 24</b>                                                           |   |
| 137-138 | Понятие о числительном                                                                 | 2 |
| 139     | Различение числительных и других частей речи, имеющих значение числа                   | 1 |
| 140     | Разряды числительных по строению                                                       | 1 |
| 141     | Количественные числительные                                                            | 1 |
| 142,143 | Склонение количественных числительных                                                  | 2 |
| 144-145 | Правописание количественных числительных                                               | 2 |
| 146     | Р/р. Описание природы .Зима.                                                           | 1 |
| 147-148 | Р/р. Контрольное сочинение- описание по картине К.Ф.Юона «Русская зима.»               | 1 |
| 149     | Собирательные числительные                                                             | 1 |
| 150     | Порядковые числительные                                                                | 1 |
| 151     | Склонение порядковых числительных                                                      | 1 |
| 152     | Дробные числительные                                                                   | 1 |
| 153     | Склонение дробных числительных                                                         | 1 |
| 154     | Образование слов других частей речи от числительных                                    | 1 |
| 155-156 | Р\р. Подробное изложение «Снегири»                                                     | 2 |
| 157     | Анализ изложения                                                                       | 1 |
| 158     | Обобщение по теме «Имя числительное»                                                   | 1 |
| 159     | Контрольное тестирование по теме «Имя числительное»                                    | 1 |
| 160     | Анализ контрольного тестирования                                                       | 1 |
|         | <b>Наречие - 23</b>                                                                    |   |
| 161     | Понятие о наречии                                                                      | 1 |
| 162     | Наречия образа действия, меры и степени                                                | 1 |
| 163     | Наречия места и времени                                                                | 1 |
| 164     | Наречия причины и цели                                                                 | 1 |
| 165-167 | Степени сравнения наречий. Сравнительная превосходная степень наречий                  | 3 |
| 168     | Словообразование наречий                                                               | 1 |
| 169-170 | Правописание наречий. Суффиксы –а, -о в наречиях                                       | 2 |
| 171     | Трудные случаи написания наречий                                                       | 1 |
| 172-173 | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий                                       | 2 |
| 174     | Р\р. Описание помещения                                                                | 1 |
| 175-176 | Р\р. Сочинение-описание помещения                                                      | 2 |
| 177-179 | Правописание не с наречиями                                                            | 3 |
| 180-181 | Обобщение по теме «Наречие»                                                            | 2 |
| 182     | Контрольное тестирование по теме «Наречие»                                             | 1 |
| 183     | Анализ контрольного тестирования по теме «Наречие»                                     | 1 |
|         | <b>Имена состояния – 6</b>                                                             |   |
| 184     | Понятие о категории состояния                                                          | 1 |
| 185     | Категория состояния как часть речи                                                     | 1 |
| 186     | Разряды имен состояния по значению                                                     | 1 |
| 187     | Р/р. Описание одежды, костюма                                                          | 1 |
| 188     | Обобщение материала по темам «Наречие. Категория состояния»                            | 1 |
| 189     | Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам «Наречие. Категория состояния.» | 1 |
|         | <b>Местоимение- 10</b>                                                                 |   |

|         |                                                                                   |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 190     | Анализ контрольного диктанта. Понятие о местоимении.                              | 1 |
| 191     | Личные местоимения                                                                | 1 |
| 192     | Притяжательные местоимения                                                        | 1 |
| 193     | Возвратное местоимение                                                            | 1 |
| 194     | Вопросительные местоимения.<br>Относительные местоимения                          | 1 |
| 195     | Неопределенные местоимения.<br>Отрицательные местоимения                          | 1 |
| 196     | Определительные местоимения<br>Указательные местоимения                           | 1 |
| 197     | Обобщение по теме «Местоимение»                                                   | 1 |
| 198     | Контрольный диктант по теме «Местоимение»                                         | 1 |
| 199     | Анализ контрольной работы.<br>Р/р рассказ на основе картины, включающий описание. | 1 |
|         | <b>Повторение изученного в 6 классе- 4</b>                                        |   |
| 200     | Повторение изученного за год                                                      | 1 |
| 201     | Промежуточная аттестация                                                          | 1 |
| 202     | Анализ работы.<br>Р/р. Рассуждение в разных стилях речи .                         | 1 |
| 203-204 | Систематизация изученного о частях речи за год.                                   | 1 |