

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2017года	Утверждаю Директор школы Файзуллина Н.И. Приказ № 169 от 29 августа 2017года
--	--



Рабочая программа по предмету «Русский язык» 7 класс

Составитель:
Нурутдинова В.Ф.
учитель русского языка
и литературы
1 категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

.Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический

анализ в практике правописания ;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебного предмета.

Речь. Речевая деятельность

Текст как продукт речевой деятельности. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений (описание общего вида местности; описание действий (трудовых процессов); описание действий (в спорте); отзыв о книге.; характеристика литературного героя). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения (рассказ на основе услышанного).

Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*).

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

ПРИЧАСТИЕ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова. Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами –вш- и –ш. Словообразование страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание н в кратких формах страдательных причастий. Правописание гласных в причастиях перед *нн* и *н*. Правописание *нн* в причастиях и *н* в омонимичных прилагательных. Правописание *не* с причастиями. Орфографический анализ слова. Морфологический анализ причастий.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.

Признаки наречия и глагола у деепричастия. Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Орфографический анализ слова.

Морфологический анализ деепричастий.

Омонимия слов разных частей речи.

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ДРУГИЕ.

Омонимия слов разных частей речи.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Общее понятие о служебных частях речи.

ПРЕДЛОГ.

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов. Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги. Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.). раздельное написание производных предлогов. Слитное написание производных предлогов. Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие. Орфографический анализ слова. Морфологический анализ предлогов.

СОЮЗ.

Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях. Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато. Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении. Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные. Правописание составных подчинительных союзов. Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами). Орфографический анализ слова. Морфологический анализ союзов.

ЧАСТИЦА.

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение). Правописание –то, –либо, –нибудь, кое-, –ка, –таки. Орфографический анализ слова. Морфологический анализ частиц.

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛУЖЕБНЫЕ.

МЕЖДОМЕТИЯ.

Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на усвоение каждой части

№	Тема уроков	Количество уроков
	Общие сведения о языке-1	
1	Литературный русский язык	1
	Повторение изученного-10ч	
2	Морфология	1
3	Правописание имен существительных	1
4	Правописание имен прилагательных	1
5	Правописание глаголов	1
6	Правописание наречия	1
7	Правописание местоимений	1
8	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
9	Знаки препинания в сложном предложении	1
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1
11	Работа над ошибками. Р.р.Текст.Стили речи	1
	Причастие - 41	
12	Понятие о причастии	1
13	Морфологические и синтаксические признаки причастий	1
14,15	Признаки прилагательного у причастия	2
16,17	Признаки глагола у причастия	2
18	Р.р. описание общего вида местности	1
19	Сочинение «Мой любимый уголок природы»	1
20	Причастный оборот	1
21,22	Выделение причастного оборота на письме	2
23	Р.Р. Описание действий	1
24,25	Правописание НЕ с причастиями	2
26	Р.Р.Изложение	1
27	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
28	Анализ контрольной работы	1
29	Страдательные и действительные причастия	1
30-32	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	3
33	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	2
34	Р.Р. Повествование	1
35	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1
36-37	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени	2
38,39	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	2
40	Правописание е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41-42	Правописание гласных перед н и nn	2

43	Р.Р. отзыв о книге	1
44,45	Краткие причастия	2
46	Правописание не с краткими причастиями	1
47,48	Правописание НН в причастиях	2
49	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие»	1
50	Анализ контрольной работы	1
51	Р.Р. Отзыв о научно-популярной книге	1
52	Р.Р. Редактирование текста	1
	Деепричастие-12	
53	Понятие о деепричастии	1
54	Признаки глагола и наречия у деепричастия. Не с деепричастием	1
55	Р.Р. Описание действий как вид текста	1
56,57	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
58	Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование	1
59	Словообразование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
60	Употребление деепричастий в речи	1
61	Р.Р. Характеристика литературного героя	1
62	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Деепричастие»	1
63	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
64	Анализ контрольной работы	1
	Служебные части речи - 3	
65	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1
66	Р.Р. Сочинение – заметка в школьную газету	1
67	Понятие о служебных частях речи	1
	Предлог - 12	
68	Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении	1
69	Разряды предлогов по значению	1
70	Употребление предлогов	1
71	Производные и непроизводные предлоги	1
72	Правописание производных предлогов	1
73	Правописание предлогов	1
74	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1
75	Р.Р. Интервью- жанр публицистики.	1
76,77	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Предлог»	1
78	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
79	Выборочное изложение	1
	Союз - 12	
80	Понятие о союзе. Простые и составные союзы	1
81	Р.Р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста	1
82	Сочинительные союзы	1
83	Употребление сочинительных союзов	1
84	Подчинительные союзы	1
85	Употребление подчинительных союзов	1

86,87	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	2
88	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Союз»	1
89	Контрольная работа по теме «Союз»	1
90	Анализ контрольной работы	1
91	Р.Р. Сжатое изложение повествовательного текста, осложненное диалогом	1
	Частица - 19	
92	Понятие о частице	1
93,94	Формообразующие частицы	2
95	Раздельное и дефисное написание частиц БЫ,ЖЕ	1
96,97	Значения частиц	2
98	Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ	1
99	Отрицательные частицы Не иНИ. Значение частицы НИ	1
100,101	Различение на письме частиц НЕ .НИ	2
102	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ	1
103,104	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	2
105,106	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы»	2
107	Контрольная работа по теме «Частицы»	1
108	Работа над ошибками	1
109	Р.Р. Сочинение «Роль частиц в тексте»	1
110	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	1
	Междометие. Звукоподражательные слова- 3	
111	Понятие о междометиях.Разряды междометий	1
112	Знаки препинания при междометиях	1
113	Использование междометий и звукоподражательных слов в речи	1
	Повторение и систематизация изученного - 23	
114,116	Повторение изученного. Причастие	3
117-118	Повторение изученного. Деепричастие.	2
119,120	Повторение изученного. Служебные части речи	2
121-123	Повторение орфографии	3
124-126	Повторение пунктуации	2
127	Промежуточная аттестация	1
128	Работа над ошибками	1
129	Культура речи.Орфоэпическая норма	1
130	Лексические нормы	1
131	Грамматические нормы	1
132	Нормы построения текста	1
133	Нормы речевого поведения	1
134-136	Систематизация и обобщение изученного за курс 7 класса	1

