

Беловская основная общеобразовательная школа,  
филиал МКОУ «Яланская СОШ»

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017 года

«Утверждено»  
Директор ОУ  
Файзуллин И.И.  
от « 29 » августа 2017 г  
Приказ № 169



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«ТЕХНОЛОГИЯ»**  
(6 класс)

Составитель рабочей программы:  
Ряжанова В.Г. учитель истории  
первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Выпускник научится:

- Конструировать модель \_\_\_\_\_ по заданному прототипу;
- Описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- определять качество готового изделия,
- снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- планировать весенние и осенние работы на участке, определять качество семян, выращивать и высаживать рассаду, обрабатывать почву;
- оказывать первичную помощь при порезах и ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- выполнять поузловую обработку швейного изделия;
- работает с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями;
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- выявлять дефекты швейного изделия и устранять их;
- читает и выполняет графическое изображение изделия, линии и условные обозначения;
- организует рабочее место;
- выполняет измерения, технический рисунок, эскиз, чертеж;
- знает понятие «спецификация», «сборочный чертеж»;
- читает и выполняет технологическую карту;
- соблюдает безопасности при работе;
- определяет породы древесины;
- имеет опыт изготовления детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. – имеет опыт сборки и отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов;
- знает основные прокатные профили, их назначение;
- рассмотрел устройство и назначение штангенциркуля.

### Выпускник получит возможность научиться:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ИКТ для решения технологических, конструкторских задач;
- выполнять творческие проекты по основным разделам предмета.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общее число часов – 68ч.

6 класс

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (2ч.)

## **1.2 Материальные технологии и перспективы и их развития: транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и быт (2ч.)**

## **2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления (66 ч.)**

### **2.1 Аграрные технологии (18 ч.)**

#### **2.1.1. Аграрные технологии. Осенний период (9ч.)**

Теоретические сведения. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Практическая работа. Выработка овощных культур, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка. Отбор посадочного материала овощных культур.

#### **2.1.2. Аграрные технологии. Весенний период (9 ч.)**

Теоретические сведения. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка гряд, мульчирование посевов. Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, посевы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними. Проведение наблюдений.

Практическая работа. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка растений в открытый грунт.

### **2.2 Технология приготовления пищи (8 ч.)**

#### **2.2.5 Блюда из овощей (2ч.)**

Основные теоретические сведения. Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

**Практические работы.** Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда. Овощи, посуда, столовые приборы.

#### **2.2.6 Блюда из рыбы и морепродуктов (2ч.)**

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Рыбные консервы. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Правила техники безопасности при кулинарных работах.

**Практическая работа.** Приготовление салата или супа с рыбной или морепродуктами.

#### **2.2.7 Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2ч.)**

Теоретические сведения. Маркировка и штриховые коды на упаковках. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность круп, бобовых и макаронных изделий.

Соотношение жидкости и круп при варке. Правила варки круп, бобовых и макаронных изделий. Консистенция блюд. Правила техники безопасности при кулинарных работах.

**Практическая работа.** Составление коллекции круп, бобовых и макаронных изделий. Составление сравнительной характеристики круп и бобовых. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий. Приготовление овсяной каши, пюре из гороха или чечевицы.

### **2.2.8 Приготовление обеда в походных условиях (2ч.)**

Теоретические сведения. Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. Способы разогрева и приготовления пищи в походе.

**Практическая работа.** Расчет количества и стоимости продуктов.

## **2.3 Технология швейного производства (22ч.)**

### **2.3.1 Свойства текстильных материалов (2ч.)**

теоретические сведения. Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Дефекты ткани.

**Практическая работа.** Составление коллекции шерстяных и шелковых тканей. Составление коллекции тканей с дефектами. Определение волокна животного происхождения.

### **2.3.2 Элементы машиноведения (2ч.)**

Теоретические сведения. Техника безопасности при работе на швейной машине. Безопасные приемы работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости ткани. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей.

**Практическая работа.** Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани. Регулировка машинной строчки.

### **2.3.3 Конструирование швейных изделий (2ч)**

теоретические сведения. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Мерки, необходимые для построения основы чертежа поясного изделия. Прибавки к меркам на свободу облегания. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, чертежах, схемах. Построение основы чертежа в натуральную величину по своим меркам.

**Практическая работа.** Снятие мерок и запись результатов измерений. Заполнение таблицы с результатами измерений. Построение основы чертежа поясного изделия в натуральную величину по своим меркам.

### **2.3.4 Моделирование швейных изделий (2ч)**

Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий.

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

**Практическая работа.** Моделирование изделия.

Расчет количества ткани на изделие.

Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры.

Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

### **2.3.5 Технология изготовления швейных изделий (14ч.)**

Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения следующих технологических операций:

обработка деталей кроя;

обработка застежек, карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины;

обметывание швов ручным и машинным способами;

обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия;

обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом;

обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

**Практическая работа.** Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками.

Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани.

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия

## **2.4 Технология декоративно прикладного творчества и художественных ремесел (6ч.)**

### **2.4.2 Вышивка крестом (6ч.)**

Теоретические сведения. Народная вышивка светлыми швами. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Схема для вышивки. Подготовка к вышивке. Прием выполнения счетных швов. Освоение приемов вышивки счетными швами. Знакомится с профессией вышивальщицы.

**Практическая работа.** Выполнение эскизов вышивки ручными стежками. Изготовление декоративного изделия. Окончательная обработка изделия. Образцы счетной вышивки. Вышитые полотенца, наволочки.

## **2.5 Технология обработки древесины. (8ч.)**

### **2.5.5. Понятия «изделие и «деталь. Графическое изображение изделия (2ч.)**

Теоретические сведения. Понятия «изделие и «деталь». Изучение и выполнение графических изображений изделия, линий и условий обозначения. Организация рабочего места. Конструирование и моделирование простейших изделий. Измерение, технический рисунок,

**Практическая работа.** Выполнение технического рисунок, эскизы, чертеж.

### **2.5.6 Этапы создания изделий (2ч.)**

Теоретические сведения. Сборочное изделие. Этапы создания изделия (последовательность выполнения работы).

**Практическая работа.** Собрать изделие по технической карте.

### **2.5.7 понятие о технологической документации и технологическим процессам.**

#### **Технологическая карта. (2ч.)**

Теоретические сведения. Технологический процесс. Технологическая документация технологическая карта, назначение. Понятие спецификация, сборочный чертеж.

**Практическая работа.** Выполнить технологическую карту сборочного изделия. Прочитать по сборочному чертежу и спецификации об изделии.

### **2.5.8 Инструменты и приспособления для обработки древесины. Профессии связанные с обработкой древесины (2ч.)**

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции деревообрабатывающей промышленности. Профессии связанные с заготовкой древесины. Техника безопасности при работе с древесиной.

**Практическая работа.** Изучение видов продукции деревообрабатывающей промышленности.

## **2.6 Технология обработки металла (4ч.)**

### **2.6.3 Обработка тонколистового металла. Техника безопасности при работе с металлом (2ч.)**

Теоретические сведения. Тонколистый металл, проволока, свойства способ получения. Применение тонколистового металла и проволоки. Техника безопасности при работе с металлом.

**Практическая работа.** Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла.

### **2.6.4 Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля (2ч.)**

Теоретические сведения. Основные прокатные профили, их назначение. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Правила отчета размеров. Техника безопасности при работе

**Практическая работа.** Измерение размеров деталей штангенциркулем. Техника безопасности при работе.

## **3. Построение образовательных траектории и планов в области профессионального самоуправления (2ч.)**

### **3.2 Роль профессии в жизни человека (2ч.)**

Основные теоретические сведения. Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды, разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

**Практическая работа.** Расчёт количества, состава и стоимости продуктов для похода. Варианты объектов труда: таблицы, справочные материалы.

**Теоретические сведения.** Роль специалиста в развитии общества и государства. Горизонтальные и вертикальные разделения труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Современные требования к кадрам концепции «обучения для жизни» и «обучение через всю жизнь».

**Практическая работа.** Ознакомление по единому тарифно - квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

## **3. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№		Разделы и темы	Основные виды деятельности учащихся	Часы
	<b>I</b>	<b>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</b>		<b>2</b>
1	1	Материальные технологии и перспективы и их развития.	Рассмотреть транспортные технологии, промышленные технологии, энергетические технологии, социальные технологии и перспективы и их развития.	1
2	2	Материальные технологии и перспективы и их развития.		1

	<b>II</b>	<b>Аграрные технологии (осенний период)</b>		<b>9</b>
3	1	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.	Выбирать необходимую технологию, инструменты, орудие и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты наблюдения.	1
4	2	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
5	3	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
6	4	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
7	5	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
8	6	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
9	7	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
10	8	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
11	9	Уборка и учет урожая овощей с пришкольного участка.		1
	<b>III</b>	<b>Технология приготовления пищи.</b>		
12	1	Блюда из овощей	Определять качество овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов. Выполнять первичную обработку овощей. Экономно расходовать продукты. Выполнять нарезку овощей соломкой, кубиками, кружочками, дольками, кольцами. Выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Отрабатывать точность и координацию движения при выполнении приемов нарезки. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по инструкции карте. Готовить салат из сырых овощей. Осваивать безопасность	1
13	2	Блюда из овощей		1

			<p>приема теплой обработки овощей.</p> <p>Готовить гарниры и блюда из варенных овощей.</p> <p>Оценивать готовые блюда.</p> <p>Выполнять эскизы оформления салатов для салатниц различной формы.</p> <p>Рассчитывать калорийность приготовленных блюд.</p> <p>Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений во всеми членами бригады</p>	
14	3	Блюда из рыбы и морепродуктов	<p>Определять свежесть рыбы.</p> <p>Определять срок готовности рыбных консервов.</p>	1
15	4	Блюда из рыбы и морепродуктов	<p>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.</p> <p>Разделять соленую рыбу. Осваивать безопасные приемы труда. Готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.</p> <p>Сервировать стол.</p>	1
16	5	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	<p>Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Анализировать состав пищевых веществ в продуктах. Выполнять механическую кулинарную обработку крупы.</p>	1
17	6	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	<p>Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из круп. Готовить гарнир из макаронных изделий. Готовить и оформлять блюда их круп и макаронных изделий.</p> <p>Определять консистенцию блюда.</p>	1

18	7	Приготовление обеда в походных условиях	Рассчитывать количество и состав продуктов для похода. Контролировать качество воды из природных источников. Подготавливать природную воду к употреблению. Готовить пищу в походных условиях. Соблюдать меры пожарной безопасности и бережного отношения к природе.	1
19	8	Приготовление обеда в походных условиях		1
	<b>IV</b>	<b>Технология швейного производства.</b>		<b>22</b>
20	1	Свойства текстильных материалов	Изучать характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям. Исследовать свойства натуральных волокон. Распознавать виды ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Исследовать свойства долевой и уточной нитей в ткани. Определять направления долевой нити в ткани. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Проводить сравнительный анализ прочности окраски различных тканей. Оформлять результаты исследований.	1
21	2	Свойства текстильных материалов		1
22	3	Элементы машиноведения.	Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Производить включение и выключение махового колеса. Наматывать нить на шпульку. Заправлять верную и нижнюю нити. Выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям. Выполнять машинные строчки с различной длиной стежка, закреплять строчку ходом машины.. регулировать качество машинной строчки для	1
23	4	Элементы машиноведения.		1

			различных видов тканей. Анализировать причины возникновения дефектов машинной строчки и находить способы их устранения. Овладевать безопасными приемами труда.	
24	5	Конструирование швейных изделий.	Анализировать способности фигуры человека различных типов и направления моды.	1
25	6	Конструирование швейных изделий.	Анализировать способности фигуры человека различных типов и направления моды. Снимать мерки с фигуры человека и записывать измерения. Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий, рассчитывать количество ткани на изделие.	1
26	7	Моделирование швейных изделий.	Моделировать выбранный фасон швейного изделия по чертежу его основы.	1
27	8	Моделирование швейных изделий.	Выполнять подготовку выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.	1
		<b>Технология изготовления швейных изделий.</b>		<b>14</b>
28	9	Технология изготовления швейных изделий. Выполнить образцы ручных и машинных стежков.	Выполнять образцы ручных и машинных стежков строчек и швов. Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении швов. Подшивать низ изделия потайными подшивочными стежками.	1
29	10	Выполнить образцы ручных и машинных стежков.	Обосновывать выбор вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии	1
30	11	Технология изготовления швейных изделий. Подшивать низ изделия.		1
31	12	Технология изготовления швейных изделий. Подшивать низ изделия.		1

			изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования. Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом.	
32	13	Технология изготовления швейных изделий. Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою.	Выполнять раскладку выкроек на различных тканях. Переводить контурные и контрольные линии выкройки на парные детали кроя. Читать технологическую документацию и выполнять образцы поузловой обработки швейных изделий. Подготавливать и проводить примерку, исправлять дефекты.	1
33	14	Технология изготовления швейных изделий. Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою.	Стачивать детали и выполнять отделочные работы. Овладевать безопасными приемами труда. Выбирать режим и выполнять влажно-тепловую обработку изделия. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	1
34	15	Технология изготовления швейных изделий. Выполнять раскладку выкроек.		1
35	16	Технология изготовления швейных изделий. Выполнять раскладку выкроек		1
36	17	Технология изготовления швейных изделий. Выполнять раскладку выкроек		1
37	18	Технология изготовления швейных изделий. Обработка швейных изделий.		1
38	19	Технология изготовления швейных изделий. Выполнять раскладку выкроек		1
39	20	Технология изготовления швейных изделий. Выполнять влажно-тепловую обработку изделия.		1
40	21	Технология изготовления швейных		1

		изделий. Технологическая последовательность.		
41	22	Технология изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность.		1
	<b>V</b>	<b>Технология декоративно прикладного творчества и художественных ремесел.</b>		<b>6</b>
42	1	Вышивка. Выполнение простых швов: «тамбурный»	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки крестообразными и ручными стежками; швом крест. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомится с профессией вышивальщица.	1
43	2	Вышивка крестом		1
44	3	Вышивка крестом		1
45	4	Вышивка крестом		1
46	5	Вышивка крестом		1
47	6	Вышивка крестом		1
	<b>VI</b>	<b>Технология обработки древесины.</b>		
48	1	Понятие «изделие» и «деталь. Графическое изображение изделия»	Читать и выполнять графическое изображение изделия, линии и условные обозначения. Организовать рабочее место. Конструировать и моделировать простейших	<b>1</b>
49	2	Понятие «изделие» и «деталь. Графическое изображение изделия»		<b>1</b>

			изделий. Выполнять измерения, технический рисунок, эскиз, чертеж. Рассмотреть понятие спецификация, сборочный чертеж.	
50	3	Этапы создания изделий.	Составлять последовательность выполнения работы.	1
51	4	Этапы создания изделий.		1
52	5	Понятие о технологической документации и технологическом процессе	Рассмотреть технологический процесс, технологическую карту и ее назначение. Выполнить технологическую карту.	1
53	6	Понятие о технологической документации и технологическом процессе		1
54	7	Инструменты и приспособления для обработки древесины	Рассмотреть правила заточки дереворежущих инструментов и их настройку. Выполнять технику безопасности при работе. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Выполнять рациональные и безопасные приемы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Размечать плоское изделие. Определять породы древесины. Рассмотреть профессии связанные с производствами древесин, древесных материалов и	1
55	8	Инструменты и приспособления для обработки древесины		1

			восстановлением лесных массивов.	
	<b>VII</b>	<b>Технология обработки металла.</b>		<b>4</b>
56	1	Обработка тонколистового материала. Техника безопасности при работе с металлом.	Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, инструментальных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделия из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1
57	2	Обработка тонколистового материала. Техника безопасности при работе с металлом.		1
58	3	Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля.	Рассмотреть основные прокатные профили, их назначение. Рассмотреть устройство и назначение штангенциркуля.	1
59	4	Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля.		1
	<b>VIII</b>	<b>Аграрные технологии (весенний период)</b>		<b>9</b>
60	1	Аграрные технологии	Планировать весенние работы на учебно-опытном участке, выбирать культуры планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать необходимую технологию, инструменты, орудие и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом	1
61	2	Аграрные технологии		1
62	3	Аграрные технологии		1

			правил безопасного труда и охраны окружающей среды, приводить опыты и наблюдения. Оценивать урожайность основных культур и 9 сортов в сравнении со справочниками данными, анализировать допущенные ошибки. Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомится с устройством простых сооружений защищенного грунта.	
63	4	Аграрные технологии		1
64	5	Аграрные технологии		1
				1
65	9	Аграрные технологии		
66	6	Аграрные технологии		1
67	7	Аграрные технологии		1
68	8	Аграрные технологии		1
		Всего		<b>68</b>