

Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская СОШ»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 года



от « 29 » августа 2017 г

Приказ № 169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(9 класс)

Составитель рабочей программы:

Ряжапова В.Г. учитель истории
первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: технология для 9 класса разработана на основании программы образовательных учреждений Технология: 1-4, 5-9 классы.- Москва «Просвещение» 2008 г.

Количество часов:

- в год -33

- в неделю- 1

Уроки технологии в 9 классе предполагают целенаправленное самосовершенствование учащихся в дальнейшей трудовой деятельности, способствуют их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивают интерес к технике, дизайну, декору, формируют художественно - эстетический вкус, творческие навыки.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологии знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразие виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства ,самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов ,безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов ,технического мышления, пространственного воображения , интеллектуальных , творческих ,коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ,предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности ,уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применение политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета "Технология " решаются следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного

- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательные задачи;
- д)обеспечение учащимся возможности самопознания ,изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения ;
- е)воспитание трудолюбия ,предприимчивости , коллективизма, человечности ,милосердия, обязательности , честность, ответственности и порядочности ,патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж)овладение основными понятиями рыночной экономики , менеджмента и маркетинга и умение применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з)использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно- прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации . Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка .

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся , раскрытие задач эстетического воспитания учащихся ,раскрытие их творческих способностей.

Основной формой обучения является учебно - практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения ,лабораторно- практические , учебно – практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

9 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен

Знать/ понимать

- Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки

материалов и получении продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессий и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь

- Рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; выбрать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта с использованием основных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

3. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов
1	Раздел 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности.	11
2	Раздел 2. Радиоэлектроника	2
3	Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов.	3
4	Раздел 4. Вязание крючком	9
5	Раздел 5. Профессиональное самоопределение	8
	ИТОГО	33

4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№		Тема	Кол-во
---	--	------	--------

			часов
		Раздел 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 ч.)	
1	1	Профессия и карьера	1
2	2	Технология индустриального производства	1
3	3	Технология агропромышленного производства	1
4	4	Профессиональная деятельность в легкой промышленности	1
5	5	Профессиональная деятельность в торговом питании	1
6	6	Арттехнологии	1
7	7	Универсальные перспективные технологии	1
8	8	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
9	9	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
10	10	Технология управленческой деятельности	1
11	11	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
		Раздел 2. Радиоэлектроника (2 ч.)	
12	1	Радиоэлектроника и сфера ее применения. Передача информации	1
13	2	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	1
		Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов. (3 ч.)	
14	1	Конструкционные материалы.	1
15	2	Пластмассы: получение, применение.	1
16	3	Пластмассы: получение, применение.	1
		Раздел 4. Вязание крючком (9 ч.)	
17	1	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	1
18	2	Вязание полотна	1
19	3	Техника филейного вязания	1

20	4	Декоративная отделка трикотажных изделий.	1
21	5	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком.	1
22	6	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы	1
23	7	Работа над творческим проектом	1
24	8	Защита творческих проектов	1
25	9	Ремонт трикотажа. Уход за вязальными изделиями	1
		Раздел 5. Профессиональное самоопределение (8 ч.)	
26	1	Внутренний мир человека и система представлений о себе	
27	2	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
28	3	Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявление и развития	1
29	4	Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	1
30	5	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1
31	6	Здоровье и выбор профессии.	1
32	7	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1
33	8	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба.	1
		ИТОГО	33

5. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности. (11ч.)

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой промышленности. Профессиональная деятельность в торговом питании. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности. Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».

Раздел 2. Радиоэлектроника (2ч)

Радиоэлектроника и сфера ее применения. Передача информации Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.

Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов. (3ч.)

Конструкционные материалы. Пластмассы: получение, применение.

Раздел 4. Вязание крючком (9ч.)

Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда. Вязание полотна. Техника филейного вязания. Декоративная отделка трикотажных изделий. Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком. Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы. Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов. Ремонт трикотажа. Уход за вязальными изделиями.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение (8 ч.)

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Профессиональные интересы и склонности. Способности, условия их проявление и развития. Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Профессиональная проба.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Технология обработки ткани. 7-9 классы» В Чернякова, Москва, «Просвещение», 2010-2012гг.
2. Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2003
3. «Кулинария, 7-9 класс, В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 1992»
4. Материалы «Курс кройки и шитья» ЕРШО, г. Белгород, 2010
5. Методическая литература, указанная в планах программы
6. «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «Вентана- Граф» 2012г.
7. «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «Вентана- Граф» 2013г
8. Учебники «Технология. 9 класс» под редакцией В.Д. Симоненко, издательство. «Вентана- Граф» 2013г
9. Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2003