



## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..

### **Числа и величины**

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины, используя основные ед. измерения величин и соотношения между ними (кг — грамм; час — мин, мин — секунда; км — метр, метр — дм, дм — см, метр — см, см — мм).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины, объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий ; выполнять устно сложение, вычитание, умножение однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений*

### **Работа с текстовыми задачами**

Обучающийся научится:

анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*решать задачи в 2—3 действия; находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела.; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: круг, окружность.*

### **Геометрические величины**

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата ;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *вычислять периметр геометрических фигур.*

## II. Содержание учебного предмета.

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин, соотношения между ед. измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения, вычитания и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата,).

Элементы алгебраической пропедевтики. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение, их решение.

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения, расчёт стоимости товара, расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, чертежа, краткой записи, в таблице.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур. Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам. Виды треугольников по соотношению длин сторон.

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины. Соотношения между ед. длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<i>Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)</i>				
1-2	1,2	Числа от 1 до 20	2	
3.	3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	
4.	4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	
5.	5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	
6.	6.	Однозначные и двузначные числа	1	
7-8	7,8	Миллиметр. <i>Проект:</i> Конструирование коробочки для мелких предметов.	2	
9.	9.	Контрольная работа № 1	1	
10.	10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
11.	11.	Метр. Таблица мер длины.	1	
12.	12.	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-5, 35-30$	1	
13.	13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
14.	14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15.	15.	Странички для любознательных.	1	
16.	16.	Что узнали. Чему научились.	1	
17.	17.	Контрольная работа № 2.	1	
18.	18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 часов)</i>				
19.	1.	Задачи, обратные данной	1	
20.	2.	Сумма и разность отрезков.	1	
21.	3.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
22.	4.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	

23.	5.	Закрепление изученного.	1	
24.	6.	Единицы времени. Час. Минута.	1	
25.	7.	Длина ломаной.	1	
26.	8.	Закрепление изученного.	1	
27.	9.	Странички для любознательных.	1	
28.	10.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
29.	11.	Числовые выражения.	1	
30.	12.	Сравнение числовых выражений.	1	
31.	13.	Периметр многоугольника.	1	
32-33.	14-15	Свойства сложения	2	
34.	16.	Закрепление изученного .	1	
35.	17.	Контрольная работа № 3	1	
36.	18.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	
37.	19.	Странички для любознательных.	1	
38-39.	20-21.	Что узнали. Чему научились	2	
40.	22 .	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	
41	23	Приём вычислений вида: $36+2$ , $36+20$	1	
42.	24.	Приём вычислений вида: $36-2$ , $36-20$	1	
43.	25.	Прием вычислений вида: $26+4$	1	
44.	26.	Приём вычислений вида: $30-7$	1	
45.	27.	Приём вычислений вида: $60-24$	1	
46-47,48	28-29,30.	Закрепление изученного. Решение задач	3	
49.	31.	Приём вычислений вида: $26+7$	1	
50.	32.	Приём вычислений вида: $35-7$	1	
51-52.	33-34.	Закрепление изученного.	2	
53	35	Странички для любознательных.	1	
54-55	36-37	Что узнали. Чему научились.	2	
56.	38.	Контрольная работа № 4	1	
57.	39.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	
58.	40.	Буквенные выражения . Закрепление.	1	
59-60	41-42	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2	
61.	43.	Проверка сложения	1	
62.	44.	Проверка вычитания.	1	
63.	45.	Контрольная работа № 5	1	
64	46	Анализ контрольной работы. Закрепление	1	

		изученного.		
<i>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (29ч)</i>				
65.	1.	Сложение вида: 45+23	1	
66.	2.	Вычитание вида: 57-26	1	
67.	3.	Проверка сложения и вычитания	1	
68.	4.	Закрепление изученного	1	
69.	5.	Угол. Виды углов.	1	
70.	6.	Закрепление изученного	1	
71.	7.	Сложение вида :37+48	1	
72.	8.	Сложение вида :37+53	1	
73-74	9,10	Прямоугольник	2	
75.	11.	Сложение вида : 87+13	1	
76.	12.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
77.	13.	Вычисления вида: 32+8,40-8	1	
78.	14.	Вычитание вида: 50-24	1	
79.	15.	Странички для любознательных..	1	
80-81.	16-17.	Что узнали. Чему научились.	2	
82.	18.	Контрольная работа № 6	1	
83.	19.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
84.	20.	Вычитание вида: 52-24	1	
85-86	21,22	Закрепление изученного	2	
87.	23.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
88.	24.	Закрепление изученного.	1	
89-90	25,26	Квадрат	2	
91	27	<i>Наши проекты:</i> Оригами	1	
92.	28.	Странички для любознательных	1	
93.	29.	Что узнали. Чему научились.	1	
<i>Умножение и деление. (26ч)</i>				
94-95	1,2	Конкретный смысл действия умножения	2	
96.	3.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
97.	4.	Задачи на умножение.	1	
98.	5.	Периметр прямоугольника	1	
99.	6.	Умножение нуля и единицы.	1	
100.	7.	Название компонентов и результата умножения	1	
101.	8.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
102-103.	9,10	Переместительное свойство умножения	2	
104-105,	11-12,	Конкретный смысл действия деления	3	

106	13			
107	14.	Закрепление изученного	1	
108.	15.	Название компонентов и результата деления.	1	
109.	16.	Что узнали. Чему научились.	1	
110.	17.	Контрольная работа № 7.	1	
111.	18.	Анализ контрольной работы. Умножение и деление.	1	
112.	19.	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
113.	20.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
114.	21.	Приёмы умножения и деления на 10..	1	
115	22	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
116.	23.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
117.	24.	Закрепление изученного . Решение задач.	1	
118.	25.	Контрольная работа № 8	1	
119.	26.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
<i>Табличное умножение и деление (17 часов)</i>				
120-121	1,2	Умножение числа 2 и на 2	2	
122.	3.	Приёмы умножения числа 2.	1	
123-124	4,5	Деление на 2.	2	
125	6	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
126.	7.	Странички для любознательных.	1	
127.	9.	Что узнали. Чему научились.	1	
128-129	10,11	Умножение числа 3 и на 3	2	
130-131	12,13	Деление на 3	2	
132.	14.	Закрепление изученного.	1	
133.	15.	Странички для любознательных.	1	
134.	16.	Контрольная работа № 9.	1	
135.	17.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
136.	18.	Что узнали. Чему научились во 2 классе..	1	

