

МКОУ "Яланская средняя общеобразовательная школа"

Сафакулевского района Курганской области

"Рассмотрена"

На заседании

педагогического совета школы

Протокол № 1_

2017 года

От «29 августа» 2017г

"Утверждаю"

**Директор МКОУ «Яланская средняя
общеобразовательная школа»**

Файзуллина Н.И.

Приказ №169 от «29августа» 2017г.



Рабочая программа

по предмету «Изобразительное искусство»

3 класс

Составитель : Ашихина Г.Д.

учитель начальных классов

2017-2018 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Раздел «Восприятие искусства и виды художественной деятельности»

Обучающийся научится:

- различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к ним средствами художественного языка;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны (разнообразие, красоту, трагизм и т. д.) окружающего мира и жизненных явлений;
- называть ведущие художественные музеи России и художественные музеи своего региона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, объяснять сюжеты и содержание знакомых произведений;*
- *видеть проявления художественной культуры вокруг: музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в театре;*
- *высказывать суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.*

Раздел «Азбука искусства. Как говорит искусство?»

Обучающийся научится:

- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве; использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объем, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- различать основные и составные, теплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряженность с помощью смешивания с белой и черной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства образ человека: передавать на плоскости и в объеме пропорции лица, фигуры; передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать геометрическую форму предмета; изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике, художественном конструировании;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта; использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента; передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов в России (с учетом местных условий).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности; передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные оттенки цвета, при создании живописных композиций на заданные темы;*
- *моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы природы, человека, фантастического существа средствами изобразительного искусства и компьютерной графики;*
- *выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.*

Раздел «Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?»

Обучающийся научится:

- осознавать главные темы искусства и отражать их в собственной художественно-творческой деятельности;
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним; решать художественные задачи с опорой на правила перспективы, цвето-ведения, усвоенные способы действия;
- передавать характер и намерения объекта (природы, человека, сказочного героя, предмета, явления и т. д.) в живописи, графике и скульптуре, выражая свое отношение к качествам данного объекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;*
- *понимать и передавать в художественной работе разницу представлений о красоте человека в разных культурах мира, проявлять терпимость к другим вкусам и мнениям;*
- *изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним свое эмоциональное отношение;*
- *изображать многофигурные композиции на значимые жизненные темы и участвовать в коллективных работах на эти темы.*

2. Содержание учебного предмета.

ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник.

Посуда у тебя дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоём доме.

Твои книжки.

Поздравительная открытка.

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Фонари на улицах и в парках.

Витрины магазинов.

Транспорт в городе.

Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище

Художник в цирке.

Художник в театре.

Маски.

Театр кукол.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей

Музеи в жизни города.

Изобразительное искусство. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс

№	Тема	Ко-во часов
Искусство в твоём доме (8 часов)		
1	Твои игрушки. <i>Задание:</i> создание игрушки из любых подручных материалов.	1
2	Посуда у тебя дома. <i>Задание:</i> лепка посуды с росписью по белой грунтовке.	1
3	Обои и шторы у тебя дома. <i>Задание:</i> создание эскизов обоев или штор для комнаты, имеющей четкое назначение (спальня, гостиная, детская).	1
4	Мамин платок. <i>Задание:</i> создание эскиза платка для мамы, девочки или бабушки (праздничного или повседневного).	1
5	Твои книжки. <i>Задание:</i> разработка детской книжки-игрушки с иллюстрациями.	1
6-7	Открытки. <i>Задание:</i> создание эскиза открытки или декоративной закладки.	1
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы). <i>Задание:</i> проблемная беседа, обучающая игра, выставка и обсуждение детских работ.	1
Искусство на улицах твоего города (7 ч)		
9	Памятники архитектуры. <i>Задание:</i> изучение и изображение одного из архитектурных памятников	1

	своих родных мест.	
10	Парки, скверы, бульвары. <i>Задание:</i> изображение парка, сквера (возможен коллаж).	1
11	Ажурные ограды. <i>Задание:</i> создание проекта ажурной решетки или ворот — вырезание из цветной бумаги.	1
12	Волшебные фонари. <i>Задание:</i> графическое изображение или конструирование формы фонаря из бумаги.	1
13	Витрины. <i>Задание:</i> создание проекта оформления витрины любого магазина	1
14	Удивительный транспорт. <i>Задание:</i> придумать, нарисовать или построить из бумаги образы фантастических машин (наземных, водных, воздушных).	1
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы). <i>Задание:</i> создание коллективного панно «Наш город»	1
Художник и зрелище (11 часов)		
16	Художник в цирке. <i>Задание:</i> выполнение рисунка или аппликации на тему циркового представления.	1
17	Художник в театре. <i>Задание:</i> театр на столе создание картонного макета и персонажей сказки для игры в спектакль.	1
18	Театр кукол. <i>Задание:</i> создание куклы к кукольному спектаклю.	1
19-20	Маски. <i>Задание:</i> конструирование выразительных и острохарактерных масок.	2
21-22	Афиша и плакат. <i>Задание:</i> создание эскиза плаката-афиши к спектаклю или цирковому представлению.	2
23-24	Праздник в городе. <i>Задание:</i> выполнение рисунка проекта оформления праздника.	2
25-26	Школьный карнавал (обобщение темы). Украшение класса или школы работами, выполненными в разных видах изобразительного искусства .	1
Художник и музей (8 часов)		

27	Музей в жизни города. Рассказ учителя и беседа.	1	
28	Картина-особый мир. Картина-пейзаж. <i>Задание:</i> изображение пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением (радостный или грустный, мрачный или нежный, певучий).	1	
29	Картина-портрет. <i>Задание:</i> создание портрета кого-либо из дорогих, хорошо знакомых людей (одного из родителей, друга, подруги)	1	
30	Картина-натюрморт. <i>Задание:</i> создание радостного, праздничного или тихого, грустного натюрморта	1	
31	Картины исторические и бытовые. <i>Задание:</i> изображение сцены из своей повседневной жизни в семье, в школе, на улице или изображение яркого общезначимого события.	1	
32-33	Скульптура в музее и на улице. <i>Задание:</i> лепка фигуры человека или животного (в движении) для парковой скульптуры.	2	
34	Художественная выставка (обобщение темы). Экскурсия по выставке и праздник искусств	1	