МКОУ "Яланская средняя общеобразовательная школа"

Сафакулевского района Курганской области

"Рассмотрена"
На заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1_
2017 года
От «29 августа» 2017г

"Утверждаю"
Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»
Файзуллина Н.И.
Приказ №169 от « 29августа» 2017г.

Рабочая программа

по предмету «Русский язык »

4 класс

Составитель : Ашихина Г.Д.

учитель начальных классов

2017-2018 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Раздел «Фонетика и графика»
Выпускник научится:
-различать звуки и буквы;
-характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
-знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.
Выпускник получит возможность научиться:
-проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.
Раздел «Орфоэпия»
Выпускник получит возможность научится:
-соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
-находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).
Раздел «Состав слова (морфемика)»
Выпускник научится:
-различать изменяемые и неизменяемые слова;
-различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
-находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
Выпускник получит возможность научиться:
-разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивать правильность проведения разбора слова по составу.
Раздел «Лексика»
Выпускник научится:
-выявлять слова, значение которых требует уточнения;
-определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.
Выпускник получит возможность научиться:
-подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
-подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
-различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
-оценивать уместность использования слов в тексте;
-выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.
Раздел «Морфология»

Выпускник научится:
-определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
-определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
-определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.
Выпускник получит возможность научиться:
-проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
-находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы ***и, а, но,*** *частицу* ***не*** *при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:
-различать предложение, словосочетание, слово;
-устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
-классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
-определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
-находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
-выделять предложения с однородными членами.
Выпускник получит возможность научиться:
-различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
-выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
-различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:
-применять правила правописания (в объеме содержания курса);
-определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
-безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
-писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
-проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
Выпускник получит возможность научиться:
-осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
-подбирать примеры с определенной орфограммой;
-при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
-при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:
-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
-выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
-самостоятельно озаглавливать текст;
-составлять план текста;
-сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.
Выпускник получит возможность научиться:
-создавать тексты по предложенному заголовку;

-подробно или выборочно пересказывать текст;
-пересказывать текст от другого лица;
-составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
-корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
-анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
-соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. Содержание учебного предмета

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь;* в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я;* в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробел между словами, знак переноса, красная строка *(абзац).* Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. *Различение однозначных и многозначных слов. Различение прямого и переносного значения слова*.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости.

Применение правил правописания:

- сочетания *жи – ши, ча – ща, чу – щу в* положении под ударением;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Практическое овладение устными монологическими высказываниями: словесный отчет о выполненной работе; связные высказывания на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	К-во ч
	Повторение (11ч)	
1	**Наша речь и наш язык**	1
2	Язык и речь. Формула вежливости.	1
3	Текст и его план	1
4	Обучающее изложение	1
5	*Анализ изложений.* Типы текстов.	1
6	Предложение как единица речи	1
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
8	Диалог. Обращение	1
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	**Контрольный диктант по теме «Повторение»**	1
11	Словосочетание	1
	Предложение (9ч)	
12	Однородные члены .предложения (общее понятие)	1
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
15	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
16	Наши проекты	1
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1

19	Обучающее изложение	1
20	**Контрольный диктант по теме «Предложение»**	1
	Слово в языке и речи (19ч)	
21	Слово и его лексическое значение	1
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов, заимствованные слова, устаревшие слова	1
23	Синонимы, антонимы, омонимы,	1
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1
25,26 ,27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	3
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1
30	Правописание приставок и суффиксов	1
31	Правописание **Ъ** и **Ь** разделительных знаков	1
32	*Обучающее изложение*	1
33	*Анализ изложений.* Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
34	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
35	Имя числительное, глагол	1
36	Наречие как часть речи	1
37	Правописание наречий	1
38	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
39	**Контрольный диктант по теме «Части речи»**	1
	Имя существительное (41ч)	
40	Распознавание падежей имен существительных.	1
41	Упражнение в распознавании Именит, Родит, Винит падежей неодуш имен существ	1
42	Упражнение в распознавании одуш имен существ в Родит и Винит падежах, в Дат п	1
43	Упражнение в распознавании имен существ в Творит и Предложном падежах	1
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые им. сущ	1
45	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных	1
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1
47	Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег»	1
48	2-е склонение имён существительных	1
49	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1
50	3-е склонение имён существительных.	1
51	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	1
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
53	*Обучающее изложение*	1
54	*Анализ изложений* Падежные окончания имен сущ-х 1,2 и 3-го скл ед ч. Способы проверки безударных падежных окончаний существительных	1
55	Именительный и винительный падежи	1
56	Правописание окончаний существительных в родительном падеже	1
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
58	Правописание окончаний существительных в дательном падеже	1
59,60	Упражнение в правописании безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах	2
61	Правописание окончаний существительных в творительном падеже	1
62	Упражнение в правописании окончаний существительных в творительном падеже	1
63	Правописание окончаний существительных в предложном падеже	1
64	Упражнение в правописании окончаний существительных в предложном падеже	1
65	Правописание безударных окончаний существительных во всех падежах	1
66,67	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных	2
68	Сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница»	1
69	**К/ диктант по теме «Правописание безуд пад окончаний имен сущ-х в ед числе»**	1

70	Анализ к/диктанта. Повторение	1
71	Склонение имён сущ. во множественном числе	1
72	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1
73	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1
74	Правописание окончаний имён существительных мн.ч. в родительном падеже. Р.п.и В.п. имен сущ-х множественного числа	1
75	Дательный, творительный, предложный падежи существительных множеств числа	1
76	Обучающее изложение	1
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний сущ-х в един.и множ числе	1
78	**Контрольный диктант за полугодие**	1
79	Анализ к/д. Проверочная работа	3
80	**Проект «Говорите правильно!».**	
	Имя прилагательное (31ч)	
81	Имя прилагательное как часть речи.	1
82	Род и число имён прилагательных	1
83	Сочинение-описание «Моя любимая игрушка»	1
84	Склонение имен прилагательных	1
85	**Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина».**	1
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
90	Именительный, винительный и родительный падежи	1
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
92	Упражнение в правописании окончаний имён прилаг-х мужского и среднего рода	1
93	Выборочное изложение описательного текста	1
94	*Анализ изложений.* Правописание падежных окончаний имен прил-х м и средн рода	1
95	Склонение имён прилагательных женского рода в	1
96	Именительный и винительный падежи прилагательных ж.р.	1
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи прилагательных ж.р.	1
98	Винительный и творительный падежи прилагательных ж.р.	1
99-100	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	2
101	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
102	Именительный и винительный падежи прилагательных мн.ч.	1
103	Родительный и предложный падежи прилагательных мн.ч.	1
104	Дательный и творительный падежи прилагательных мн.ч.	1
105, 106	Представление об окончаниях имён прил. множеств. числа в каждом из падежей.	2
107, 108	Обобщение знаний об имени прилагательном	2
109	Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
110	**Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»**	1
111	Анализ к/д . Повторение	1
	Личные местоимения (7ч)	
112	Местоимение как часть речи	1
113	Личные местоимения	1
114	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1
115	Склонение личных местоимений 3-го лица	1
116	Изменение личных местоимений по падежам	1
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1

118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1
119	**Контрольный диктант по теме «Местоимение»**	1
120	Анализ к/д. Повторение	1
Глагол (32ч)		
121	Роль глаголов в языке	
122, 123	Изменение глаголов по временам	2
124 125 126	Неопределённая форма глагола	3
127	Изменение глаголов по временам	1
128	Изложение по цитатному плану.	1
129	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
130	Спряжение глаголов	1
131	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени *в ед.ч.*	1
132	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
133	Спряжение глаголов в настоящем времени	1
134	Спряжение глаголов в будущем времени.	1
135	**Наши проекты**	1
136, 137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	2
138 139 140	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	3
141	Возвратные глаголы	1
142 143	Правописание **-тся** и **-ться** в возвратных глаголах	2
144	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1
145	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
146	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
147	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
148	Изложение повествовательного текста по вопросам	2
149	**Контрольный диктант по теме «Глагол»**	1
150	Анализ к/д. Повторение	1
151	Обобщение по теме «Глагол»	1
152	Морфологический разбор глаголов	1
Повторение (18ч)		
153	Язык. Речь. Текст	1
154,155, 156	Предложение и словосочетание	3
157	Лексическое значение слова	1
158	**Итоговый контрольный диктант**	1
159	Анализ диктанта. Повторение	1
160 161 162,163	Состав слова	4
164,165, 166	Части речи	3
167	Звуки и буквы	1
168	Игра «По галактике Частей Речи»	1
169,170	Резерв	2