

МКОУ "Яланская средняя общеобразовательная школа"

Сафакулевского района Курганской области

"Рассмотрена"

на заседании

педсовета

протокол № 1

от 29 августа 2017г.

"Утверждаю"

Директор МКОУ

"Яланская СОШ"

 Файзуллина Н.И.



приказ №169 от 29.08.17г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Шахматный всеобуч»

4 класс

Составитель: Бикмухаметова Н.Г.

учитель начальных классов

2017-2018 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

Правильно расставлять фигуры перед игрой; сравнивать, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Защита от детского мата. Принципы игры в дебюте.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания, находить матовые шахматные комбинации, анализировать позицию и составлять простейший план игры.

2. Содержание предмета

На занятиях **четвертого года** обучения используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого обучающимся предлагаются задачи для самостоятельного решения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Занятия посвящены в основном совершенствованию игры в миттельшпиле, поскольку главная борьба происходит в середине партии. Основные темы курса «Анализ и оценка позиции», «Шахматные комбинации», «План в шахматах».

Обучающиеся учатся элементарно анализировать позицию и на основе анализа составлять простейший план дальнейшей игры. Дети знакомятся с темами комбинаций, учатся находить несложные тактические приемы и проводить комбинации.

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час
I. Шахматная партия. 3 ч.		
1.	Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии.	1
2.	Виды преимущества в шахматах.	1
3.	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	1
II. Анализ и оценка позиции. 4 ч.		
1.(4.)	Правила игры в миттельшпиле.	1
2.(5.)	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	1
3.(6.)	Практическое занятие. Решение задач	1
4.(7.)	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	1
III. Шахматная комбинация. 24 ч.		
1.(8.)	Понятие о шахматной комбинации.	1
2.(9.)	Пути поиска комбинации.	1
3.(10.)	Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения</i> .	1
4.(11.)	Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	1
5.(12.)	Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	1
6.(13.)	Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	1
7.(14.)	Тема <i>разрушения королевского прикрытия</i> .	1
8.(15.)	Тема <i>освобождения пространства</i> .	1
9.(16.)	Тема <i>перекрытия</i> .	1
10.(17.)	Тема <i>уничтожения защиты</i> .	1
11.(18.)	Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батарей»</i> .	1
12.(19.)	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1
13.(20.)	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>отвлечения</i> .	1
14.(21.)	Тема <i>завлечения</i> .	1
15.(22.)	Тема <i>уничтожения защиты</i> .	1
16.(23.)	Тема <i>связки</i> .	1
17.(24.)	Тема <i>перекрытия</i> .	1
18.(25.)	Тема <i>освобождения пространства</i> .	1
19.(26.)	Тема <i>превращения пешки</i> .	1
20.(27.)	Сочетание тактических приемов.	1
21.(28.)	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	1
22.(29.)	Комбинации на <i>«вечный»</i> шах.	1
23.(30.)	Типичные комбинации в дебюте.	1
24.(31.)	Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	1
IV. Обобщение. 3 ч.		
1.(32.),2.(33.),3.(34.)	Повторение материала.	3

