

МКОУ "Яланская средняя общеобразовательная школа"

Сафакулевского района Курганской области

"Рассмотрена"

На заседании

педагогического совета школы

Протокол № 1 _

2017 года

От «29 августа» 2017г

"Утверждаю"



**Директор МКОУ «Яланская средняя
общеобразовательная школа»**

Файзуллина Н.И.

Приказ №169 от « 29августа» 2017г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология »
4 класс**

Составитель : Ашихина Г.Д.

учитель начальных классов

2017-2018 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

По итогам обучения выпускник должен добиться следующих результатов:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

2. Содержание учебного предмета, курса

Весь материал предмета «Технология» разделен на четыре основные части, которые выделены цветом:

В каждой части материал разделен на темы. Тема разбита на рубрики:

- название темы и постановка задачи;
- краткое введение «Путешествуем во времени»;
- основное содержание «Учимся новому» (упражнения, технологические задания, формы и компоненты обучения);
- практическая работа «Делаем сами» или «Проводим эксперимент»;
- информация к размышлению «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- выводы и обобщения «Подведем итоги»;
- итоговый контроль «Проверим себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания; трудовая деятельность и ее значение в жизни человека; элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов);

общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.);

общее понятие об особенностях декоративных орнаментов разных народов России.

Конструирование и моделирование.

общее представление о конструировании изделий;

понятие о конструкции изделия; виды и способы соединения деталей; основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Изучение практически каждой темы урока в учебнике завершается работой над проектом.

**3. Тематическое планирование, с указанием количества часов,
отведенных на усвоение каждой части**

№	Темы уроков	Кол. часов
1	Бумага и картон. Художественное моделирование из бумаги путём складывания.	1
2	Соединение модулей разных размеров.	1
3	Складываем большой лист бумаги. Шапочка.	1
4	Складываем и вырезаем. Фантастические звёзды.	1
5	Складываем из базовой формы «Бутон»	1
6	Складываем по спирали.	1
7	Приёмы построения орнаментов.	1
8	Вырезание круговых орнаментов.	1
9	Рельефная бумага. Приёмы изготовления.	1
10	Аппликация из рельефной бумаги.	1
11	Рамка для художественных работ.	1
12	Моделирование фигурок животных	1
13		1
14	Новогодние игрушки.	1
15	Новогодние игрушки.	1
16	Пластилин. Рельефы (многоплановый, углублённый)	1
17		1
18	Дизайн посуды.	1
19	Шитьё и вышивание. Кукла –грелка на чайник.	1
20	Перчаточная кукла. (девочка и мальчик)	1
21		1
22		1
23	Вышивание крестиком.	1
24		1
25		1
26	Шитьё рубашки.	1
27	Шитьё из лоскутков. Клоун.	1
28		1
29	Аппликация из ткани	1
30	Аппликация из ткани	1
31	Вышивание ленточками.	1
32	Проект. Изготовление мягкой игрушки.	1
33		1
34	Итоговый урок. Защита проекта	1

Учебно-методическое обеспечение

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Учебник, М. – Просвещение, 2011

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Рабочая тетрадь, М. – Просвещение, 2011