

МКОУ "Яланская средняя общеобразовательная школа"
Сафакулевского района Курганской области

"Рассмотрена"
На заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1
От 28 августа 2017г

"Утверждаю"
Директор МКОУ «Яланская средняя
общеобразовательная школа» *Файзуллина Н.И.*
Приказ № 169 от 29 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир , в котором я живу »
3-4 классы

Составитель: Ашихина Г.Д.,
учитель начальных классов

2017-2018 уч.год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах планеты; смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе;

сможут применять свои знания на уроках и в жизни.

Научатся думать не только о себе, но и об окружающем мире, особенно эта проблема актуальна для младших школьников. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Программа кружковой работы построена на четырех основных направлениях работы:

познавательном;

познавательно-развлекательном;

практическом;

исследовательском

Познавательное направление работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Основные методы:

1.Словесный метод: рассказ (специфика деятельности учёных), беседа, обсуждение, словесные оценки

2.Метод наглядности: наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод: тренировочные упражнения, практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод: выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов. Совместно с родителями разрабатываются сборники числового материала.

Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о природе.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей. Принимая активное участие, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

– формирование пространственных представлений и пространственного воображения; – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Первые шаги по экологическим тропинкам

Природа – наш чудесный дом

Я и мир вокруг

Ключ к здоровью

Тематическое планирование работы кружка

1. Что такое экология?

2. Наука экология. Что изучает экология. Экологические факторы.

3. Как мы познаём мир?

4. Что такое экологическая проблема?

5. Основные проблемы экологии

6. Сбор данных об экологических проблемах города
7. Учимся работать с энциклопедией
8. Что такое энциклопедия?
9. Принцип расположения материала в энциклопедии. Виды энциклопедий
10. Зелёный мир на подоконнике
11. Природа – наш чудесный дом
12. Подкормка птиц в зимнее время
13. Многообразие природы. Связи между живой и неживой природой
14. Фенологические наблюдения «Осень в природе»
15. Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе
16. Изготовление поделок из природного материала
17. Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы»
18. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.
19. Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!»
20. Редкие и исчезающие растения Курганской области
21. Знакомство с растениями, нуждающимися в охране Основные причины их исчезновения.
22. Составление памяток по охране природы
23. « Что дает растение человеку?»
24. Роль растений в жизни человека (Исследовательская работа)
25. Экопрактикум «Знаешь ли ты ягоды?»
26. В гостях у доктора Айболита
27. Сбор информации, составление презентаций
27. Деревья нашего края
28. Как деревья растут? Чем покрыт ствол? Вредители деревьев
29. Зачем и как я одеваюсь?
30. Как определить деревья по листьям, по зимующим почкам?

31. Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных.

32. «Деревья, которые не могут жить без животных»

33. Вырасти своё деревце. Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад»

Работа над проектом «Вырасти своё деревце»

34. Итоговый урок.