

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области**

«Рассмотрена» На заседании педагогического совета школы Протокол № _____ 1 _____ от «_29_»августа 2017 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» *  (Файзуллина Н.И.) Приказ № 169 от «_29_» августа 2017 года
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
11 класс**

Составитель:
Новоселов Анатолий Александрович,
учитель основ безопасности жизнедеятельности

2017/2018 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании учебного плана школы на 2017/ 2018 учебный год, приказа по школе «Об утверждении структуры рабочей программы по предмету», примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Школьный курс основы безопасности жизнедеятельности в 11 классе рассчитан на 33 учебных часа. Данная программа одобрена Федеральным экспертным советом, рекомендована Министерством образования Российской Федерации для общественных учебных заведений.

Изучается Программный материал по учебнику Смирнова А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности" 10-11 класс.

ЦЕЛЬ - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.

УЧАЩИХСЯ ЗНАКОМЯТ:

- С системой управления гражданской обороной и планом мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения.
- С современными средствами поражения и их поражающими факторами.
- С защитными сооружениями гражданской обороны, правилами размещения и поведения в них укрываемых.
- С организацией и проведением эвакуации населения и правилами поведения людей при эвакуации.
- С приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- С основами здорового образа жизни и факторами, влияющими на здоровье молодежи.
- С понятиями об основных инфекционных заболеваниях, причинами их возникновения и мерами профилактики инфекционных болезней.
- С подготовкой и правилами поведения в туристическом походе.
- С организационной структурой ВС.
- С функциями и основными задачами современных Вооруженных Сил России.
- С основными правилами при смене климатографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- С чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, возникающими на территории России, их последствиях, мерами, принимаемыми по защите населения, правилами поведения.
- С основными положениями здорового образа жизни.
- С содержанием законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащих".
- С основами семейной жизни.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- План ГО и ЧС школы.
- Особенности города (поселка) как среды обитания человека, наличие в нем зон повышенной опасности.

- Чрезвычайные ситуации криминогенного характера, правила поведения в них.
- Наиболее характерные для данного региона чрезвычайные ситуации природного техногенного характера, меры , принимаемые по защите населения и правила поведения.
- Меры профилактики травм, правила безопасного поведения дома и на улице, в школе, при занятиях физической культурой и спортом.
- Организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение.
- Средства индивидуальной и коллективной защиты, правила пользования ими.
- Вредные привычки, их влияние на здоровье.
- Историю создания Вооруженных Сил России.
- Виды и рода войск Вооруженных Сил России.
- Боевые традиции ВС России.
- Символы воинской чести.
- С инфекционными заболеваниями, профилактика заболеваний

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- Действовать по сигналу "Внимание всем!" и речевым информациям, передаваемым по сетям радио-телевизионного вещания в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях применения средств поражения.
- Действовать в возможных аварийных ситуациях в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения.
- Действовать в различных операциях и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правилах безопасного поведения. -Действовать в криминогенных ситуациях, более характерных для района проживания, правилах поведения и допустимых пределах самообороны.
- Действовать в возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона.
- Пользоваться индивидуальными средствами защиты.
- Определить стороны горизонта по местным предметам и солнцу, двигаться по азимуту, разводить костер, приготовить пищу на костре.
- Выполнять элементы, предусмотренные по программе детско-юношеского движения "Школа-безопасности".
- Пользоваться правилами безопасного поведения при передвижении в различных видах транспорта.
- Оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Уроки мультимедиа
1/1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	
2/2	Первая медицинская помощь при ранениях	
3/3	Первая медицинская помощь при травмах	М-М
4/4	Первая медицинская помощь при травмах	
5/5	Первая медицинская помощь при травмах	
6	Контроль знаний (тестирование) Основы здорового образа жизни.	
7/6	Первая медицинская помощь при остановке сердца	
8/1	Как стать офицером Российской Армии	
9/2	Международная (миротворческая деятельность) Вооруженных Сил РФ	

10/1	Прохождение службы по призыву	
11/2	Права и ответственность военнослужащих	М-М
12	Контроль знаний (тестирование) Основы медицинских знаний	
13/3	Прохождение службы по призыву	
14/4	Правовые основы военной службы	
15/5		
16/6		
17	Контроль знаний (тестирование) Воинская обязанность.	
18/7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ- закон воинской жизни	М –М
19/8		
20/9		
21/10	Военная присяга - клятва воина на верность Родине	
22	Военная присяга - клятва воина на верность Родине	
23/11	Прохождение службы по призыву	
24/12	Прохождение службы по контракту	
25/13		
26/14	Права и ответственность военнослужащих	
27	Контроль знаний (тестирование) Психологические основы подготовки к военной службе.	
28/1	Основные понятия о воинской обязанности	М-М
29/2	Организация воинского учета и его предназначение	
30/3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	
31/4	Добровольная подготовка граждан к военной службе	
32/5	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
33	Контроль знаний (тестирование)	

4.СОДЕРЖАНИЕ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 ч.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены, нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Болезни, передаваемые половым путем.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, при травмах, при остановке сердца и инсульте.

Основы военной службы.25 ч.

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы.

Общевоинские Уставы.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Воинские звания военнослужащих.

Права и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.
Личность и социальная роль военного человека.
Психологические свойства в структуре личности.
Слухи и искаженная информация.
О морально-этических качествах военнослужащих.
Самовоспитание и самосовершенствование личности.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя: А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, Издательство: Дрофа, 2012 год.

Для обучающихся: А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, Издательство: Дрофа, 2012 год.

6. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

I. Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10.Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13.Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

11 класс, I (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е

1		X	X	X		
2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

11 класс, II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

III. Военная обязанность.

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

11 класс, III (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
			X			

3						
4	X	X		X	X	
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		

IV. Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2			X			
3			X			
4		X	X	X		
5			X			
6			X			

7.Перечень оборудования Таблицы по гражданской обороне

№	Название таблицы
1.	7,62-мм самозарядный карабин Симонова (СКС)
2.	Первая медицинская помощь при переломах
3.	Движение учащихся в группах и колоннах. Дорожные знаки
4.	Нормативы гражданской обороны
5.	Действие по сигналу «Воздушная тревога»
6.	Задачи гражданской обороны Ядерное оружие
7.	Инфекционные заболевания и их профилактика
8.	Лекарственные средства и их хранение
9.	На улицах города Дорожные знаки
10.	Наложение повязок при ранении и ожогах
11.	Переломы костей и средства их иммобилизации
12.	Пешеходные переходы
13.	Правила пользования противогазом
14.	Способы временной остановки кровотечения
15.	Автомат Калашникова
16.	Бактериологическое оружие
17.	Военная присяга
18.	ДОСААФ!
19.	Как надевать и снимать противогаз
20.	Карты учебные – 26 шт.
21.	Марки танков 33 шт.
22.	Правила стрельбы из автоматов
23.	Приемы и методы метания гранаты
24.	Приемы стрельбы из автомата
25.	Противопожарная защита дома

26.	Распорядок дня
27.	Респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания
28.	Способы защиты от оружия массового поражения
29.	Устройство винтовки
30.	Форма одежды
31.	Химическое оружие
32.	Ядерное оружие

Противогазы всего – 148 шт.

Шкаф №2

1.	1 полка : противогазы – 21 шт.
2.	2 полка: чемодан зеленый, АД-2. Плакаты, чехлы для гранат - 7, гранаты в чехлах -7
3.	3 полка: сумки санитарные – 4 шт., ДП -22-В-1шт., ДП-24- 1 шт., ДП-63-А-1 шт., аптечка универсальная – 1 шт.

Шкаф № 3

1.	1 ящик – переносное стрельбищное оборудование ПСО-М1- № 25
2.	Винтовки (макеты)- 9 шт.
3.	Защитный плащ – 2 шт.
4.	Лопатки – 8 шт.
5.	Носилки – 1 шт.
6.	Противогазы ГПЧУ: 1 полка – 14 шт. 2 полка -16 шт.
7.	УМВЧ -62 – 2 шт.
8.	Ящик № 47 – спортивно-охотничьи патроны

Коробка 1

1.	Ампулы – 10 шт.
2.	Аптечки индивидуальные – 3 шт.
3.	Сосуды – 10 шт. в упаковках

Коробка 2

1.	Бумага
2.	Косынки – 2 шт.
3.	Повязки – 27 шт.

Сейф

1.	Автомат разборный
2.	Винтовки
3.	Пистолет