

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яланская средняя общеобразовательная школа»

Сафакулевского района Курганской области

«Рассмотрена»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета школы Протокол № 129	Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»:
от « <u>29</u> » августа 2017 года	(Файзуллина Н.И.) Приказ № <u>169</u> от « <u>29</u> » августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Составитель:

Новоселов Анатолий Александрович,

учитель основ безопасности жизнедеятельности

2017/2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса создана на основе примерной программы Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, Закона «Об образовании в РФ», учебного плана школы на 2017/ 2018 учебный год, приказа по школе «Об утверждении структуры рабочей программы по предмету». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	1	3
	Итого:	35	27	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№ урока	Тема урока	Количе ство часов
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых у воды.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Обеспечение химической защиты населения	1
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1

26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1

4.СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. 3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

6. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Итоговый тест по ОБЖ в 8 классе

1. Что такое пожар?

- а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?

- а) четыре направления;
- б) пять направлений;
- в) три направления.

3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

- а) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О безопасности»

4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

- а) Катастрофа.
- б) Дорожно-транспортное происшествие.
- в) Безопасность дорожного движения.

5. Что регулирует дорожное движение?

- а) Участники дорожного движения;
- б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.

6. Что такое велосипед?

- а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
- б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
- в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.

7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?

- а) 7 см.
- б) 12 см.
- в) 15 см.

8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?

- а) Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;
- б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;
- в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

9. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда;
- б) природа;
- в) биосфера.

10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены;
- б) Гормоны;
- в) Свободные радикалы.

11. Что такое катастрофа?

- а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;
- б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
- в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

- а) Лучевая болезнь;
- б) Радиоактивное загрязнение;
- в) Ионизирующее излучение.

13. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

- а) Зона наблюдения;
- б) Санитарно-защитная зона;
- в) Эффективная зона.

14. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

- а) Катастрофа;
- б) Химическая авария;
- в) Химическое поражение.

15. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

- а) Хлор;
- б) Ртуть;

в) Аммиак.

16. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты;

б) Угольные шахты;

в) Химически опасные объекты.

17. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария;

б) Гидродинамическая катастрофа;

в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

18. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»

б) «Внимание всем!»

в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

19. Какой может быть эвакуация по времени начала проведения?

а) Локальной, региональной, федеральной;

б) Временной, среднесрочной, продолжительной;

в) Упреждающей, экстренной.

20. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища;

б) Противорадиационные укрытия;

в) Щели.

Вопросы по оказанию медицинской помощи.

1. Первые признаки наркотического отравления:

а) Повышение мышечного тонуса;

б) Ослабление реакции зрачков на свет;

в) Покраснение кожи;

г) Кровотечение из носа;

д) Горечь во рту, пожелтение кожи;

- е) Беспричинный смех;
- ж) Сужение зрачков;
- з) Тошнота и рвота.

2. Как правильно проявляется действие алкоголя на организм человека? Выберите правильные ответы:

- а) Нарушается защитная функция печени;
- б) Происходит сужение кровеносных сосудов;
- в) Наблюдается увеличение мочевого пузыря;
- г) Усиливаются защитные функции организма;
- д) Нарушается деятельность мозжечка.

3. Что представляют собой открытые повреждения у человека?

- а) Растяжения;
- б) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов;
- в) Лишай;
- г) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности слизистых оболочек (раны, открытые переломы костей).

4. Что называют хронической травмой?

- а) Алкоголизм;
- б) Долговременное действие отравляющих веществ;
- в) Травмы, обусловленные воздействием внешних условий;
- г) Травмы, обусловленные многократными и постоянными воздействиями малой силы и неспособными при одноразовом действии нанести травму.

5. Что называется закрытым повреждением у человека?

- а) Остеохондроз;
- б) Ушибы;
- в) Растяжения;
- г) Подкожные разрывы органов и мягких тканей (мышц, сухожилий, сосудов, нервов).

6. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?

- а) Не следует тревожить пострадавшего;
- б) Следует на область ушиба наложить давящую повязку и придать этой области тела возвышенное положение;
- в) Следует к месту ушиба приложить холодный компресс;
- г) Следует к месту ушиба приложить согревающий компресс.

7. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

- а) Следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

- б) Следует наложить шину и туго перевязать;
- в) Следует создать больному полный покой;
- г) Следует дать пострадавшему 0,25 -0,5 г анальгина или амидоприна.

8. Какие бывают кровотечения?

- а) Паренхиматозные;
- б) Артериальные;
- в) Капиллярные;
- г) Общие и частные;
- д) Венозные.

9. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека?

- а) При помощи шины;
- б) При помощи давящей повязки;
- в) При наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд;
- г) Прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.

10. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?

- а) не следует дотрагиваться до раны;
- б) Следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;
- в) Следует наложить жгут и плотно забинтовать;
- г) При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровотокающую рану пальцами

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Таблицы по гражданской обороне – 100 шт.
Правила дорожного движения – 10 шт.
Первая медицинская помощь – 15 шт.
Строевая подготовка – 15 шт.
Противогазы – 148 шт.
Защитный плащ – 2 шт.
Автомат Калашникова разборный – 1 шт.
Пневматические винтовки – 4 шт.
Пневматический пистолет – 1 шт.
Брошюра «Это должен знать каждый» - 6 шт