

**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района, Курганской области**

Рассмотрено.
на заседании педсовета
протокол №.1.....
от «29» августа 2017года

Утверждаю.
Директор школы -
...*И.И.*... (Файзуллина Н.И.)
«29» августа 2017 года

Приказ №169

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Обществознание(включая экономику и право)»**

11 класс

Составитель: Абдуллина Гульфия Лутфулловна,
учитель истории и обществознания.

2017-2018 учебный год

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
 - Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (история);
 - Учебный план школы за 2017-2018 учебный год;
 - Приказ по школе о структуре рабочей программы.
- Учебник :«Обществознание». 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/(Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др.) ; изд-во «Просвещение». – 4-е изд.. – М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню;
- учебно-тематический план;
- содержание;
- контроль уровня обученности, КИМы;
- список литературы(для учителя, для обучающихся);
- перечень оборудования.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 66 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Предусмотрены различные формы уроков: семинары, лабораторные, практические работы, работа в группах, проектная, исследовательская работа и др.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

- **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
- **итоговый** – контроль в конце учебного года.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые обучающимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через

участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

II. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных	Уроки с ИКТ
I.	Экономика	13		8
II.	Человек в системе общественных отношений	10	1	
III.	Социальные отношения	9		
IV.	Правовое регулирование общественных отношений	34	1	20
	Итого:	66	2	28

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Уроки с ИКТ
	Экономика	13	8
1	Экономика: наука и хозяйство. Техника безопасности на уроках обществознания.	1	Диск № 46
2-3	Экономический рост и развитие	2	Диск № 46
4-5	Рыночные отношения в экономике	2	Диск № 46
6-7	Фирмы в экономике	2	Диск № 46
8-9	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
10-11	Слагаемые успеха в бизнеса	2	
12-13	Экономика и государство	2	
14-15	Финансы в экономике.	2	
16-17	Занятость и безработица	2	
18	Мировая экономика	1	
19	Человек в системе экономических отношений	1	
20	Обобщение по теме: «Человек и экономика».	1	
	Человек в системе общественных отношений. Социальные отношения.	11	
21	Свобода в деятельности человека. <i>Идеология крайнего</i>	1	

	<i>национализма (шовинизма).</i>		
22	Общественное сознание. <i>Идеология расизма.</i>	1	
23	Политическое сознание. <i>Идеология неонацизма.</i>	1	
24	Политическое поведение. <i>Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.</i>	2	
25	Политическое поведение. <i>Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.</i>		
26	Политическая элита и политическое лидерство. <i>Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). Специфика преступных идеологем террористов.</i>	2	
27	Политическая элита и политическое лидерство. <i>Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). Специфика преступных идеологем террористов.</i>		
28	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи. <i>Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</i>	2	
29	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи. <i>Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</i>		
30	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	
31	Итоговое обобщение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1	
32	Резерв.	1	
	Правовое регулирование общественных отношений	34	10
33	Современные подходы к пониманию права.	2	Диск № 46
34	Современные подходы к пониманию права.		
35	Гражданин Российской Федерации.	2	
36	Гражданин Российской Федерации.		
37	Экологическое право.	2	Диск № 46
38	Экологическое право.		
39	Гражданское право.	2	Диск № 46
40	Гражданское право.		
41	Семейное право.	2	Диск № 46
42	Семейное право.		
43	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Диск № 46
44	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
45	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Диск № 46

46	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		
47	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Диск № 46
48	Процессуальное право: уголовный процесс		
49	Процессуальное право: административное, конституционное судопроизводство	2	Диск № 46
50	Процессуальное право: административное, конституционное судопроизводство		
51	Международная защита прав человека	2	Диск № 46
52	Международная защита прав человека		
53	Итоговое повторение по теме: «Человек и закон».	1	
54	Взгляд в будущее	2	
55	Взгляд в будущее		
56	Повторение и обобщение по теме: «Человек и экономика».	1	
57	Повторение и обобщение по теме: «Человек и экономика».	1	
58	Повторение и обобщение по теме: «Человек и экономика».	1	
59	Повторение и обобщение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	
60	Повторение и обобщение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	
61-62	Итоговая контрольная работа в форме тестирования «Экономика. Социальные отношения. Право».	1	
63	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение тем и заданий, по которым были типичные ошибки.	1	
64-66	Резерв.	3	
	Итого:	66	28

IV. СОДЕРЖАНИЕ

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит обучению, но не включен в Требования к уровню подготовки обучающихся.

ЭКОНОМИКА (13 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (9)

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (10 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (34 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

V. Контроль уровня обученности

КИМЫ: Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни Вариант 1

I. Задания с выбором ответа

1. Понятие, характеризующее объективный . исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, - это

1) необходимость 2) случайность 3) ответственность 4) свобода

2. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется

1) свободой 2) случайностью 3) необходимостью 4) ответственностью

3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний

2) всякое действие человека предопределено заранее

3) воля человека – первооснова всего сущего

4) случайность играет в жизни человека определяющую роль

4. Носителем общественного сознания являются

1) предметы духовного производства 2) социальные группы 3) нормы морали и права

4) религиозные догматы

5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)

1. митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это

1) политическая культура 2) политическая элита
3) политическое лидерство 4) политический процесс

9. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится

1) право распространять религиозную литературу 2) право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями 3) право на религиозную нетерпимость 4) всё перечисленное

10. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал. В результате образовалась семья

1) коллективистская 2) многопоколенная 3) нуклеарная 4) традиционная

II. Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода»

Выбор, произвол, ответственность, познание, собственное решение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
- 2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
- 3) ликвидация частной собственности
- 4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
- 5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
- 6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического _____ (А). Для этого потребуются консолидация усилий

большинства участников _____ (Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные _____ (В), обладающие различными видами и объёмами _____ (Г). Необходима комплексная _____ (Д), дополненная усилиями _____ (Е), гражданских и деловых организаций. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1) ресурс 2) общественная жизнь 3) местное самоуправление 4) функция 5) социально-психологический климат 6) государственная деятельность 7) кризис 8) дискриминация 9) кадровый дефицит

А Б В Г Д

4. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Структура общественного сознания

Наименование форм общественного сознания Их сущность

Форма общественного сознания и освоения действительности, её художественного познания и оценки, особая форма творческой деятельности человека

Вариант 2

I. Задание с выбором ответа.

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

2. К формам общественного сознания не относится

1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

3. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это

1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание

3) политическая идеология 4) политология

5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является

1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью

3) достоверность информации 4) распространение культуры

6. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется

1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

7. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Для большинства развитых стран характерна тенденция в семейно-брачных отношениях, связанная с

1) увеличением возраста вступающих в брак 2) сокращением числа разводов
3) уменьшением возраста вступающих в брак 4) повышением значимости семейных ценностей

9. Религиозным организациям в РФ запрещено

1) присвоение властных полномочий 2) осуществление предпринимательской деятельности

3) обладание земельными участками 4) всё перечисленное

10. Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это

1) экстремизм 2) политический протест 3) электоральное поведение 4) групповое политическое поведение

II. Задания с кратким ответом.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религиозная группа».

Вероисповедание, религиозные обряды, насильственное объединение, религиозное воспитание. Богослужение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке тенденции в демографическом положении современной России и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение трудоспособного населения
2) старение населения
3) инфантилизация подрастающего поколения
4) укрепление связей между поколениями
5) сокращение количества брошенных детей
6) сокращение числа традиционных детей

Ответ: _____

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Свобода человека всегда предполагает его _____ (А) перед обществом за свой _____ (Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей _____ (В), способность действовать со _____ (Г) дела ради избранной _____ (Д). Свобода – это самый сложный и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и _____ (Е).

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

1) необходимость 2) тяжкое бремя 3) цель 4) объективное условие 5) ответственность 6) знание 7) поступок 8) фатализм 9) деятельность

А Б В Г Д Е

4. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами.

Признаки лидерства

- А) Вера
- Б) Патриархальные или сословные нормы
- В) Привычка
- Г) Рационально разработанные правила
- Д) Исключительные качества

Типы лидерства

- 1) Традиционное
- 2) Легальное
- 3) Харизматическое

А Б В Г Д

Ответы

Вариант 1

Вариант 2

С выбором ответа

1 – 3	1 - 4
2 – 3	2 - 1
3- 2	3 - 3
4 – 2	4 - 4
5 – 1	5 - 2
6 – 4	6 - 1
7 – 3	7 - 1
8 – 3	8 - 1
9 – 3	9 - 1
10 – 2	10 - 2

С кратким ответом

1 – произвол	1 – насильственное объединение
2 – 136	2 - 236
3 – 724163	3 - 579632
4 – искусство	4 - 31123

Итоговая контрольная работа 11 класс

Тема: «Экономика. Социальные отношения. Право».

Вариант I

1. Что из перечисленного является признаком любого государства?

- А) наличие трех ветвей власти;
- Б) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения;
- В) наличие системы сдержек и противовесов;
- Г) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию.

2. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Общественные организации не являются элементами политической системы.

Б. Ядром политической системы является государство.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Основополагающий принцип правового государства является

- А) приоритет исполнительных органов власти;
- Б) утверждение конституции парламентом;
- В) признание неотъемлемых естественных прав человека;
- Г) создание широкой законодательной базы.

4. Одной из функций демократической политической власти является

- а) подавление сопротивления недовольной части населения страны;
- б) удержание власти в руках одной политической силы;
- в) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни;
- г) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность.

5. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?

- 1) демократический; 2) анархистский;
- 3) авторитарный; 4) националистический.

6. Верны ли суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры - воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Коммуникативный компонент политической системы включает

- 1) идеологические принципы; 2) формы взаимодействия партий;
- 3) политические нормы; 4) политические организации.

8. В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М. ?

- 1) президентская республика; 2) конституционная монархия;
- 3) парламентская республика; 4) смешанная республика.

9. Студент Николай В. активно работает в молодежной организации одной из политических партий. Это пример выполнения политической партией такой функции, как

- А) согласование и обобщение интересов;
- Б) участие в разработке законов;
- В) воспитание кадров;
- Г) представительство интересов социальных групп.

10. Общеобязательность решений государственной власти, возможность отмены постановлений негосударственных политических организаций, обладание рядом исключительных прав составляет сущность

- А) публичности государственной власти;
- Б) легитимности (законности) государственной власти;
- В) суверенитета государственной власти;

Г) структуры государственной власти.

11.Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- а) оказать поддержку кандидатам на выборные должности;
- б) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов;
- в) активизировать политическую жизнь в стране;
- г) помочь партиям накопить опыт политической борьбы.

12.Реформа в отличие от революции

- А) носит всеобъемлющий характер;
- Б) является формой социальной динамики;
- В) проводится, как правило, по инициативе сверху;
- Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни.

13.Одной из функций государства в рыночной экономике является

- А) распределение производственных ресурсов;
- Б) повышение производительности труда;
- В) регулирование ценообразования;
- Г) справедливое перераспределение доходов.

14.Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?

А. Рыночный механизм регулирования экономики обеспечивает эффективное распределение факторов производства.

Б. Чрезмерная монополизация экономики снижает эффективность рыночной саморегуляции экономики.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

15.К высшему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) собственники крупных предприятий;
- 2) инженерно-технические работники;
- 3) профессура высших учебных заведений;
- 4) сотрудники научных учреждений.

16.Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) производства;
- 2) распределения;
- 3) обмена;
- 4) потребления

17.Общее собрание акционеров предприятия одобрило передачу 30% акций правительству и решило сократить на 60% аппарат генеральной дирекции завода. Данный пример иллюстрирует деятельность в сфере

- 1) обмена;
- 2) потребления;
- 3) производства;
- 4) распределения.

18.Предметом купли-продажи на фондовом рынке являются

- 1) услуги страхования;
- 2) ценные бумаги;
- 3) средства производства;
- 4) новые технологии.

19.Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить

- А) организационно-правовую форму предприятия;
- Б) количество и вид уплачиваемых налогов;
- В) методы борьбы с монополизмом в экономике;
- Г) размер минимальной оплаты труда.

20.Причиной снижения численности промышленных рабочих в странах Запада является

- А) увеличение доли сельского хозяйства в общем объеме производства;
- Б) механизация и автоматизация производства;

- В) рост притока рабочей силы из-за рубежа;
- Г) снижение покупательной способности населения.

21. Когда возникают правовые отношения?

- А) при возникновении разногласий;
- Б) с момента возникновения юридических фактов;
- В) в момент обращения в суд;
- Г) при возникновении ссоры.

22. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- А) право на двойное гражданство;
- Б) право на занятие предпринимательской деятельностью;
- В) право определять и указывать свою национальность;
- Г) право на гражданство своей страны.

23. Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?

- 1) законы РФ; 2) постановления Верховного Суда РФ;
- 3) Конституция РФ; 4) постановления Конституционного Суда РФ.

24. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда РФ; 2) Председатель Правительства;
- 3) Председатель Совета Федерации; 4) председатель Конституционного Суда.

25. Соседка гражданки Д. постоянно вскрывала ее почтовый ящик и читала присылаемые ей письма, а затем их содержание пересказывала соседям. Узнав об этом, гражданка Д. обратилась в суд. К какому виду ответственности будет привлечена соседка, нарушившая тайну переписки? t

- 1) уголовной; 2) гражданской; 3) административной; 4) дисциплинарной.

26. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

- 1) Европейский Суд по правам человека; 2) Верховный Суд;
- 3) Арбитражный Суд; 4) Конституционный Суд.

27. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

28. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного; 2) Гражданского; 3) Семейного; 4) Административного.

29. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- А) признании и защите различных форм собственности;
- Б) порядке лишения граждан РФ гражданства;

В) гарантиях банковских вкладов в государственных и коммерческих банках;

Г) видах правонарушений и юридической ответственности за их совершение.

30. Выявление и раскрытие преступлений, дознание и осуществление следственных действий возложены на органы

1) прокуратуры; 2) нотариата; 3) адвокатуры; 4) внутренних дел.

31. *Вставьте пропущенное слово:*

«Возможность законного использования силы; общеобязательность решений; верховенство над иными видами власти – это признаки.....власти».

32. *Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности»:*

государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

33. *Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Признаки	Типы политических режимов
А) власть осуществляется узкой группой лиц	1) демократический
Б) гарантировано равенство всех перед законом	2) авторитарный
В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений	
Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь	
Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества	

34. Найдите в приведённом ниже списке функции Верховного Суда РФ и выпишите цифры, под которыми они указаны:

1) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц;

2) высший судебный орган по экономическим спорам;

3) рассматривает запросы о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ;

4) высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам;

5) разрешает споры о компетенции между федеральными органами власти и властями субъектов федерации.

35. *Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.*

(1) Политики и общественность ряда стран высказываются за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (2) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (3) В РФ для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (4) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.
 Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.
 Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.

1	2	3	4
---	---	---	---

36. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые.....(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе.....(2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела,.....(3), стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой.....(4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную.....(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной.....(6), например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие.....(7)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) нормы; Б) суд; В) право; Г) полиция; Д) понятие; Е) жизнь; Ж) власть; З) ценность; И) культура; К) закон.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

II вариант.

1. Признаком государства, отличающих его от всех других форм объединения людей, является

- 1) наличие системы права; 2) наличие территории;
 3) наличие органов управления; 4) наличие общих ценностей.

2. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти; 2) аппарата управления;
 3) государственной идеологии; 4) частной собственности.

4. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, наса-

жжением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом;
- 2) волюнтаризмом;
- 3) тоталитаризмом;
- 4) абсолютизмом.

5. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?"

- 1) степень монополизации экономики;
- 2) способ избрания главы государства"
- 3) цели данной политической партии;
- 4) структура законодательного органа!

6. Верны ли суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов - историческими традициями, уровнем политической культуры; расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

7. Необходимым элементом политической идеологии является (ются)

- 1) социальные нормы;
- 2) научные знания;
- 3) программные цели;
- 4) модели будущего.

8. В государстве X. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять функции главы государства. К какому типу государства относится государство X. ?

- 1) президентская республика;
- 2) конституционная монархия;
- 3) парламентская республика;
- 4) смешанная республика.

9. Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функцию

- 1) представительства интересов социальных групп;
- 2) воспитания кадров;
- 3) политической социализации;
- 4) участия в разработке законов.

10. Государство, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к:

- 1) источникам власти;
- 2) функциям власти;
- 3) объектам власти;
- 4) субъектам власти.

11. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии;
- 2) формирование политической элиты;
- 3) укрепление организации;
- 4) увеличение собственного электората.

12. Реформа и революция являются

- 1) социальными институтами;
- 2) формами общественных преобразований"
- 3) элементами общества как системы;
- 4) видами социальных связей.

13. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит и частную собственность.

Б. Акционерное общество является формой коллективной частной собственности

- 1) верно только А; 2) верно только Б;
3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

14. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения;
2) относятся к группе "белых воротничков";
3) относятся к маргинальной части общества;
4) как социальная группа численно уменьшаются.

15. Выделение денежных средств из государственного бюджета на поддержку фундаментальных исследований и содействие научно-техническому прогрессу характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) обмена; 2) потребления;
3) распределения; 4) производства.

16. Работники предприятия, выполняя задания общего трудового плана, не привлекаются к участию в управлении производством и распределении дохода. Это характерно для деятельности предприятия

- 1) государственного; 2) индивидуального частного;
3) акционерного; 4) кооперативного.

17. Одним из условий повышения производительности труда работников является

- 1) платежеспособность населения; 2) цикличность производства;
3) разделение труда; 4) снижение затрат производства.

18. Повышение котировок акций нефтяных компаний в связи с ростом цен на бензин характеризует ситуацию на рынке

- 1) капиталов; 2) сырья и материалов;
3) труда; 4) фондовом.

19. Изучение компанией потребительского спроса до начала продажи товара является элементом

- 1) маркетинга; 2) государственного контроля;
3) менеджмента; 4) банковского регулирования.

20. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий;
2) ослабление позиций среднего класса;
3) увеличение притока сельского населения в города;
4) ликвидация люмпенства как социального явления.

21. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения; 2) с момента получения паспорта;
3) с момента наступления совершеннолетия; 4) с начала трудовой деятельности.

22. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента;
2) в закреплении основных обязанностей граждан;
3) в провозглашении федеративного устройства государства;
4) в закреплении принципа разделения властей.

23. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить;
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции;
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране;
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны.

24. Федеральный закон об автономной области может быть принят по представлению

- 1) Президента РФ;
- 2) органов местного самоуправления;
- 3) Правительства РФ;
- 4) законодательных и исполнительных органов автономной области.

25. Граждане иностранного государства выполняют строительные работы на даче предпринимателя. Участковый инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности будут привлечены граждане иностранного государства?

- 1) штрафу;
- 2) конфискации орудий труда;
- 3) выдворению за пределы РФ;
- 4) дисквалификации.

26. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- 1) Закон о защите прав потребителя;
- 2) Трудовой кодекс;
- 3) Уголовный кодекс;
- 4) Гражданский кодекс.

27. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде?

А. Конституционный Суд проверяет конституционность только тех актов властей, которые имеют юридические последствия.

Б. Конституционный Суд имеет право официально устанавливать содержание и смысл конституционной нормы, которая может быть истолкована двояко.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

28. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. не совершила правонарушение.

- 1) стоимость полученного наследства;
- 2) степень родства с наследодателем;
- 3) дееспособность гражданки М.;
- 4) имущественное положение гражданки М.

29. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о (об)

- 1) порядке назначения судей Конституционного Суда РФ;
- 2) признаках, позволяющих квалифицировать противоправное деяние как административный проступок;
- 3) единой государственной идеологии;
- 4) политическом многообразии, многопартийности.

30. Выявление и раскрытие преступлений, дознание и осуществление следственных действий возложены на органы

- 1) прокуратуры;
- 2) нотариата;
- 3) адвокатуры;
- 4) внутренних дел.

31. Вставьте пропущенное слово:

«Физические лица; Российская Федерация;-это субъекты гражданских правоотношений».

32. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система»:

Государство, политические консультанты, общественные движения, политические лидеры, ветви власти, политические партии.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

33. Установите соответствие между правоохрнительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Правоохрнительные органы
А) консультация по юридическим вопросам	1) адвокатура;
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	2) суд.
В) вынесение решений по подсудным делам	
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в тетрадь.

34. Найдите в приведённом ниже списке формы территориально-государственного устройства, под которыми они указаны и запишите в тетрадь.

1) унитарное государство; 2) монархия; 3) демократия; 4) конфедерация; 5) республика; 6) федерация.

35. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По различным оценкам, в 2002-2003 годах Россия поставила на мировой рынок 16-17 млн т зерна. (2) Страна вошла в десятку мировых экспортёров пшеницы и пятёрку экспортёров ячменя. (3) Этот успех имеет уверенную тенденцию к сохранению. (4) Экономисты связывают дальнейшее развитие аграрного сектора с приходом туда крупного капитала и созданием агрофирм. (5) Если такое положение сохранится, то можно предположить, что сельское хозяйство страны наконец станет эффективной сферой хозяйственной деятельности.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

36. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них – о значении стиля общения с ребёнком для развития его.....(1).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что.....(2) так же необходимо ребёнку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных.....(3) со взрослыми, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет».....(4) ребёнка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а в последствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благополучного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков.(5) в воспитании основан, прежде всего, на понимании ребёнка- его нужд и(6), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А)потребности; Б)психика; В)личность; Г)культура; Д)общение; Е)семья; Ж)контакты; З)группа; И)гуманизм.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.

Каждое правильно выполненное задание части 1(задания №№ 1-30) оценивается одним баллом. Задания части 2 оцениваются следующим образом: (задания №№ 31-32 – одним баллом; (задания №№ 33-36 – два балла (2 балла: нет ошибок; один балл: допущена одна ошибка; 0 баллов: допущены две и более ошибок). Максимальный балл – 4.

Ответы и критерии выполнения заданий:

I вариант: 1-2; 2-2; 3-3; 4-4; 5-3; 6-1; 7-2; 8-3; 9-3; 10-3; 11-2; 12-3; 13-4; 14-3; 15-1; 16-2; 17-3; 18-2; 19-1; 20- 2; 21-2; 22-4; 23-3; 24-2; 25- 1; 26-4; 27-1; 28-3; 29-1; 30-4;31- государственной или политической; 32-политический процесс; 33-2,1,1,2,2,2; 34-1,4; 35- Б,А,А,Б; 36- А,К,В,И,З,Е,Ж.

II вариант: 1-1; 2-3; 3-4; 4-3; 5-3; 6-1; 7-3; 8-3; 9-1; 10-4; 11-4; 12-2; 13-3; 14-4; 15-3; 16-1; 17-3; 18-4; 19-1; 20-1; 21-1; 22-4; 23-1; 24-4; 25-3; 26-4; 27-1; 28-2; 29-4; 30-2; 31- юридические лица; 32-политические консультанты; 33-1,1,2,1,2,2; 34-1,4,6; 35- А,А,Б,А,Б; 36-В,Ж,Д,Б,И,А.

39 – 40 балл – «5»;

29 – 38 баллов – «4»;

19-28 баллов – «3»;

18 баллов и менее – «2»

VI. Список литературы

Литература:

Нормативные источники:

- 1 Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 2 Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. №03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 3 Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

Учебно-методическая литература для учителя:

- 1 Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана
- 2 Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине. Методические рекомендации / ИПКиПРО Курганской области – Курган, 2005
- 3 Бобкова Л.Г. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Методические рекомендации / ИПКиПРО Курганской области – Курган, 2006
- 4 Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В.Румынина. – 12- изд., стереотип. – М.: Дрофа, 20011
- 5 Обществознание: полный экспресс-репетитор / П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко; под редакцией П.А.Баранова.-М.:Астрель: Полиграфиздат, 2012
- 6 Обществознание: учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / П.А.Баранов, С.В.Шевченко; под редакцией П.А.Баранова.-М.: АСТ:Астрель, 2011.
- 7 Учебник :«Обществознание». 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/(Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др.) ; изд-во «Просвещение». – 4-е изд.. – М.: Просвещение, 2009.
- 8 Интернет-ресурсы:
<http://law.edu.ru>> <http://mirsovetov.ru> <http://psylist.net>> <http://www.eme.komi/com>>

Учебная литература для обучающихся:

- 1 Учебник :«Обществознание». 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/(Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др.) ; изд-во «Просвещение». – 4-е изд.. – М.: Просвещение, 2009.
- 2 Интернет-ресурсы: <http://business.damotvet.ru>> <http://ru.wikipedia.org/wiki>>
<http://www.erudition.ru>> <http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet>>

VII. Перечень оборудования:

Печатные издания

Таблицы:

- 1.Развитие общества.
- 2.Рыночная экономика.
- 3.Политическая система общества.
- 4.Политическая жизнь общества.
- 5.Право.
- 6.Социальная система общества.
- 7.Взаимодействие людей в обществе.
- 8.Человек, природа, общество.

Электронное оборудование

Диски:

1. Экономика и право (46).
2. Обществознание (практикум)(47).

