

**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района, Курганской области**

Рассмотрено.
на заседании педсовета
протокол №.1.....
от «29» августа 2017года

Утверждаю.
Директор школы -
....Н.И. (Файзуллина Н.И.)
«29» августа 2017 года
Прик 23 №169



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Обществознание(включая экономику и право)»**

9 класс

Составитель: Абдуллина Гульфия Лутфулловна,
учитель истории и обществознания.

2017-2018 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
- Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования («Обществознание»);
- Учебный план школы за 2017-2018 учебный год.
- Приказ по школе о структуре рабочей программы.

Учебник : Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др. «Обществознание», 8-9 классы, Москва, «Просвещение», 2009.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- учебно-тематический план;
- содержание;
- контроль уровня обученности, КИМы;
- список литературы (для учителя, для обучающихся);
- перечень оборудования.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 9 классе по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Цели:

· **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

· **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

· **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

· **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

· **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать:

- ·социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ·сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ·характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- ·*описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

III. Учебно-тематический план

№ п./п.	Тема	Кол-во часов	В том числе к. р.	Уроки с ИКТ
1	Сфера духовной культуры.	7		
2	Политика и социальное управление.	2	1	
3	Право.	24	1	21
	Итого:	33	2	21

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во ч	Уроки с ИКТ
	Право (24 час)		
1	Роль права в жизни человека, общества, государства. <i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Техника безопасности на уроках обществознания.</i>	1	Диск № 46
2	Правовая ответственность. <i>Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.</i>	1	Диск № 46

3	Правовое государство: право выше власти. <i>Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.</i>	1	Диск № 46
4	Гражданское общество и государство. <i>Причины и факторы современного терроризма.</i>	1	Диск № 46
5	Конституция России. <i>Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.</i>	1	Диск № 46
6	Основы конституционного строя России. <i>Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.</i>	1	Диск № 46
7	Гражданин- человек свободный и ответственный. <i>Структурные элементы терроризма.</i>	1	Диск № 46
8	Всеобщая декларация прав человека. <i>Разновидности терроризма.</i>	1	Диск № 46
9	Международное гуманитарное право. <i>Природа этнорелигиозного терроризма.</i>	1	Диск № 46
10	Частная и публичная жизнь гражданина.	1	Диск № 46
11	Труд и трудовое право.	1	Диск № 46
12	Собственность, предпринимательство и гражданское право.	1	Диск № 46
13	Контрольное тестирование. «Гражданин. Государство. Право».		
14	Духовная жизнь.	1	Диск № 46
15	Свобода совести.	1	Диск № 46
16	Практическая работа по теме: «Права человека и гражданина».		
17	Семейное право.	1	Диск № 46
18	Домашнее строительство.	1	Диск № 46
19	Социальные права человека.	1	Диск № 46
20	Политические права и свободы.	1	Диск № 46
21	Право на образование.	1	Диск № 46
22	Практическая работа по теме: «Социальные права».		
23	Обобщение по теме: « Права человека и гражданина ».	1	
	Сфера духовной культуры (7 час) Политика и социальное управление (2 час)		
24	Личность и личный выбор.	1	
25	Что такое мораль?	1	
26	Добро и зло.	1	
27	Долг и совесть.	1	
28	Роль морали в жизни человека и общества.	1	

29	Нравственные основы брака и семьи.	1	
30	Нравственная культура.	1	
31	Итоговое тестирование по теме: «Гражданин. Государство. Право».	1	
32	Практическая работа по теме: «Социальное управление».	1	
33	Резерв.	1	
	Итого:	33	19

IV.Содержание ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит обучению, но не включен в Требования к уровню подготовки обучающихся.

Сфера духовной культуры (7 час)

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Политика и социальное управление (2 час)

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (24 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.

Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

V.Контроль уровня обученности

КИМы:

Итоговая контрольная работа. Тестирование.

Вариант I. Первая часть.

1.Правовая связь человека с государством называется:

а)гражданство; б)моральные нормы;
в)политические организации; г)Конституция.

2.Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

а) конституционное право; б) трудовое право;
в) гражданское право; г) административное право.

3. Что из перечисленного не относится к правовой ответственности?

- а) переход дороги в неустановленном месте; б) вымогательство денег у младших школьников;
в) жестокое обращение с животными; г) критика Президента России.

4. Естественные права человека:

- а) трудовые и социальные; б) культурные и социальные;
в) политические и гражданские; г) все включенные во Всеобщую декларацию прав человека.

5. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- а) верховенством закона; б) разделением властей;
в) гарантом Конституции; г) средством борьбы с коррупцией.

6. Какая из перечисленных видов собственности может быть только федеральной?

- а) школы и детские сады; б) природные парки и территориальные воды;
в) фабрики и заводы; г) научные учреждения и музеи.

7. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 1 декабря 1994 года; б) 7 октября 1999 года;
в) 12 декабря 2000 года; г) 12 декабря 1993 года.

8. Признаком гражданского общества является:

I Наличие массовой политической организации.

II Возможность жильцов организовать товарищество по содержанию чистоты и порядка вокруг дома.

- а) верно только I; б) верно только II; в) верно I и II; г) нет верного ответа

9. Что из перечисленного не служит помехой заключению брака?

- а) близкая степень родства;
б) недееспособность;
в) большая разница в возрасте.

10. Досрочная сдача экзаменов за курс средней школы:

- а) гуманизация; б) экстернат;
в) профилизация; г) эксперимент.

11. Право на свободу совести, предполагает отношение человека к...

- а) морали; б) нравственности;
в) образованию; г) религии.

12. Какая организация была создана при активном участии Анри Дюнан?

- а) Международный Красный Крест; б) Орден Милосердия;
в) ООН; г) НАТО.

Вторая часть.

13. К занятым трудовое законодательство относит:

1. Работающего по найму в частном предприятии. 2. Избранного на оплачиваемую должность в органах местного самоуправления.

- а) верно только первое; б) верно только второе;
в) верно первое и второе; г) нет верного ответа.

14. Дайте определение понятиям.

- а) Конвенция-..
б) Частное право - ...
в) Собственность - ...
г) Референдум - ...

Третья часть.

Прочитай текст и выполни задание 15

О ценностных ориентациях.

В системе ценностных потенциалов, которые характеризуют нравственную атмосферу общества, на первый план выдвигаются такие ценности, как деньги, вещи, власть...

Довольно часто идут разговоры о том, как нам готовить нового человека. Нам бы не потерять старого человека, его гуманистическое основание. Вот вопрос о вере. Мы проводили исследования, данные которых свидетельствуют о том, во что верит современный человек, в первую очередь молодёжь. Скорее всего, в случай, в чудо и деньги. Все остальные параметры находятся на очень низком уровне. И основным якорем спасения они считают материальное обеспечение.

Семейные ценности, любовь ещё не ушли из системы человеческих ценностей, но они сильно деформированы. Любовь – жалость, любовь- сострадание постепенно уходят из структуры. На первый план выдвигается любовь-секс, и при вступлении в коммерцию товаром становится человеческое тело, человеческие отношения.

(Буюева Л.П. Проблемы нравственной культуры и развитие детей России//
Государство и дети: реальности России:

Материалы международной научно-практической конференции)

15. Автор считает, что обществу не следует терять «старого человека» со свойственными ему гуманистическими ценностями. Разделяешь ли ты эту точку зрения? Приведи три аргумента в защиту своей позиции.

Ответы и критерии выполнения заданий:

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	
1	гражданство	1
2	гражданское право	1
3	критика Президента России	1
4	политические и гражданские	1
5	разделением властей	1
6	природные парки и территориальные воды;	1
7	12 декабря 1993 года	1
8	верно только 2	1
9	большая разница в возрасте	1
10	экстернат	1
11	религии	1
12	Международный Красный Крест	1
13	верно только второе	1
14	а) Конвенция- международный договор обязательств, которые соблюдаются подписавшими её государствами. б) Частное право – отрасли права, регулирующие частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях. в) Собственность – принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определённым лицам. г) Референдум – всенародное голосование граждан по наиболее	4

	важным вопросам государственного значения.	
15	Правильный ответ должен содержать собственную точку зрения отвечающего и аргументы. Приведены три аргумента Приведены два аргумента Приведен один аргумент Ответ неправильный Максимальный балл	 4 2 1 0 21

Вариант II. Первая часть.

1. К социальным правам человека относится:

- а) право на 8-часовой рабочий день; б) свобода совести;
в) право на образование; г) право на свободу слова.

2. Выставление кандидатуры на выборах в органы местного самоуправления является проявлением:

- I. Активного избирательного права. I. Пассивного избирательного права.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

3. Какое утверждение является правильным? Согласно Конституции Российской Федерации:

- I. Россия провозглашена социальным государством.
II. Устанавливается республиканская форма правления субъектов федерации.
а) верно только 1; б) верно только 2;
в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

4. Признаком правонарушения является:

- I. Опасное для общества поведение.
II. Нанесение кому-либо вреда и нарушение нормы закона.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

5. Правильным утверждением о собственности будет:

- I. Собственность юридических и физических лиц является частной собственностью.
II. Муниципальная собственность не является государственной.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

6. Личность характеризует

- I. Способность человека быть «господином самому себе».
II. Неповторимость человека как отдельного живого организма.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

7. Правовое государство характеризует:

- I. Возможность человека отстаивать свои права в суде.
II. Возможность совмещать должность судьи, министра и депутата.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа.

8. Признаком гражданского общества является:

- I. Наличие массовой политической организации.
II. Возможность жильцов организовать товарищество по содержанию чистоты и порядка вокруг дома.
а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно 1 и 2; г) нет верного ответа

9. Что из перечисленного не является личным правом супругов?

- а) выбор места жительства;

- б) выбор фамилии;
- в) выбор места работы;
- г) выбор доли имущества в соответствии с личными доходами.

10 Поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности:

- а) гуманизация;
- б) экстернат;
- в) профилизация;
- г) эксперимент.

11 Социальная политика государства включает в себя:

- а) свободу совести;
- б) право на выезд из страны;
- в) право на государственную пенсию;
- г) право на обращение к властям.

12 Международный Красный Крест был создан при активном участии:

- а) А. Дюнана;
- б) Марии Терезы;
- в) А. Швейцера;
- г) А.Сахарова.

Вторая часть.

13 Что из перечисленного относится к публичной жизни человека?

- а) общение с друзьями;
- б) просмотр передач на канале «Культура»;
- в) решение гражданина стать профессиональным военным;
- г) регулярное посещение церкви.

14 Дайте определение понятиям.

- а) Декларация - ...
- б) Публичное право - ...
- в) Трудовой договор - ...
- г) Ассоциация - ...

Третья часть.

Прочитай текст и выполни задание 15

О всевластии большинства в Соединенных Штатах и его последствия.

Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме неё в демократических государствах нет ничего постоянного./.../ Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев её представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их приходящие страсти. Членами обеих палат могут быть представители одних и тех же классов, процедура их избирания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в её руки почти все функции управления./../ Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. /../ В Соединённых Штатах всё больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможности представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутатов, намечают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить.

Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.

15. Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.

Ответы и критерии выполнения заданий:

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	
1	в) право на образование	1
2	б) верно только 2	1
3	а) верно только 1	1
4	в) верно 1 и 2	1
5	в) верно 1 и 2	1
6	а) верно только 1	1
7	а) верно только 1	1
8	б) верно только 2	1
9	г) выбор доли имущества в соответствии с личными доходами	1
10	а) гуманизация	1
11	в) право на государственную пенсию	1
12	а) А. Дюнана	1
13	в) решение гражданина стать профессиональным военным	1
14	а) Декларация – в международном праве торжественный акт, формулирующий согласованные сторонами общие принципы и цели, не имеющие обязательной силы. б) Публичное право – совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес. в) Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником . в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить определённые условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.. г) Ассоциация – добровольное объединение физических и (или) юридических лиц с целью взаимного сотрудничества при сохранении самостоятельности и независимости входящих в объединение членов.	4
15	В ответе могут быть приведены аргументы: 1) Представители законодательной власти избираются непосредственно народом (большинством); 2) представители законодательной власти избираются на очень короткий срок и, стремясь быть избранными повторно, выражают взгляды и страсти своих избирателей;	

	3)выбирая депутата, избиратели намечают ему план действий и дают поручения, которые он должен выполнить.	
	Приведены три аргумента	4
	Приведены два аргумента	2
	Приведен один аргумент	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	21

Максимальный балл 21

20 – 21 балл – «5»;

15 – 19 баллов – «4»;

10 – 14 баллов – «3»;

9 баллов и менее – «2»

V.Список литературы

Учебно-методическая литература для учителя:

- 1 Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана
- 2 Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине. Методические рекомендации / ИПКиПРО Курганской области – Курган, 2005
- 3 Бобкова Л.Г. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Методические рекомендации / ИПКиПРО Курганской области – Курган, 2006
- 4 А.В. Поздеев . поурочные разработки по обществознанию: 9 класс.-М.:ВАКО, 2010.
- 5 Учебник : Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.«Обществознание», 8-9 классы, Москва, «Просвещение», 2009.
- 6 Интернет-ресурсы:
<http://law.edu.ru.>>
<http://mirsovetov.ru>>
<http://www.eme.komi/com>>

Учебная литература для обучающихся:

- 1 Учебник : Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.«Обществознание», 8-9 классы, Москва, «Просвещение», 2009.
- 2 Интернет-ресурсы:
<http://business.damotvet.ru.>>
<http://ru.wikipedia/org/wiki>>
<http://www.erudition.ru>>
<http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet>>

VI.Перечень оборудования:

Печатные издания

Таблицы:

- 1 Право.
- 2 Культура и духовная жизнь.
- 3 Политическая система общества.

Электронное оборудование

Диски:

1. Экономика и право (46).
2. Обществознание (практикум)(47).
3. Современная универсальная Российская энциклопедия (57).