

**«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области»**

«Рассмотрена» На заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от «29»августа 2017 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»: <u>Файзуллина Н.И.</u> (Файзуллина Н.И.) Приказ № <u>169</u> от «29» августа 2017 года
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс по русскому языку

10 класс

Составитель:

Файзуллина Рамзия Миндихатовна
учитель русского языка и литературы

2017/2018 учебный год

1.Пояснительная записка.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 34 часа. Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

2.Требования к уровню подготовки обучающихся.

Ученики должны :

иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

содержание заданий ЕГЭ;

уметь применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

применять приёмы сжатия текста;
 понимать и интерпретировать текст;
 создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

3. Тематическое планирование.

Раздел Программы	Тема	Количество часов	
1. Введение	Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
2. Подготовка к заданиям уровней А и В.	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1)	1	

	2.Лексика. Значение слова. 3.Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. 4.Лексические выразительные средства. Тропы. 5. Фразеология. 6.Морфемика и словообразование. 7.Морфология. 8.Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. 9.Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. 10.Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. 11.Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. 12..Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. 13. Орфография. Орфографические нормы. 14. Пунктуация. Пунктуационные нормы. 15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. 16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. 17. Текст. Стили и типы речи.	16	
3. Подготовка к сочинению уровня С.	1. Тема, идея текста. 2. Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста. 3. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). 4. Выявление и формулировка авторской позиции. 5. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации.	11	

	6. Отработка навыков аргументации. 7. Зачетная работа №2. 8. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. 9. Практикум по написанию сочинения. 10. Анализ сочинений. 11. Зачетная работа №3.		
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5 Всего	34 час

4. Список литературы.

1. ЕГЭ-2012-2013. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2008.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2012.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2012. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2010;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2010.
6. Электронный журнал "Учительский журнал on-line" [www. teacherjournal. ru](http://www.teacherjournal.ru)
7. e-ranok.ru; <http://vvv.rusinst.ru>; <http://n-t.ru/hl/>