

**МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области**

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Яланская
средняя общеобразовательная
школа»: *Н.И. Файзуллина* /Файзуллина Н.И./
Приказ № 169 от «29» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

10 класс

**Составитель: Хабибуллина Диляра Гарифьяновна,
учитель технологии**

2017 – 2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по технологии для 10 класса составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии
- Федерального базисного учебного плана - 2004
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии
- Учебного плана школы на 2017-2018 учебный год
- Приказа по школе о структуре рабочей программы

Рабочая программа содержит:

- Пояснительную записку.
- Требования к уровню подготовки.
- Учебно-тематический план.
- Содержание
- Список литературы
- Контроль уровня обученности. КИМы
- Перечень оборудования
- Учебный план школы отводит 1 час в неделю (34 часа в год) для изучения предмета «Технология» в 10 классе.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения
- профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом,

личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 КЛАСС.

Разделы и темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Производство, труд и технологии			
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	3	3	-
Влияние технологий на общественное развитие.	1	1	-
Технологическая культура и культура труда	1	1	-
Рынок потребительских товаров и услуг.	1	1	-
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	14	4	10
Проектирование в профессиональной деятельности.	1	1	-
Нормативные документы и их роль в проектировании.	1	1	-
Введение в психологию творческой деятельности.	1	1	-
Изготовление детской одежды	9	-	7
Анализ результатов проектной деятельности	1	1	-
Презентация результатов проектной деятельности	1	-	1
Творческая, проектная деятельность	16	2	14
Лоскутное шитье	6	1	5
Вязание крючком и спицами	10	1	9
Резерв учебного времени	1	-	-
Итого	34	9	22

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС.

Разделы	Занятия	Темы	Мультимедиа
---------	---------	------	-------------

Производство, труд и технологии. ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (3 ч)			
	1	Влияние технологий на общественное развитие.	
	2	Технологическая культура и культура труда	
	3	Рынок потребительских товаров и услуг.	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 ч)			
	4	Проектирование в профессиональной деятельности.	
	5	Нормативные документы и их роль в проектировании.	
	6	Введение в психологию творческой деятельности.	
Изготовление детской одежды (9 ч)			
	7	Особенности конструирования и моделирования детской одежды.	
	8-9 (2ч)	Раскрой и изготовление чепчика.	
	10-11 (2ч)	Раскрой и изготовление распашонки	
	12-15 (4ч)	Раскрой и изготовление ползунков	
	16	Анализ результатов проектной деятельности	
	17	Презентация результатов проектной деятельности	
Творческая, проектная деятельность (16 ч)			
Лоскутное шитье (6 ч)			
	18	Из истории создания изделий из лоскута. Чертеж изделия.	
	19	Подбор ткани и раскрой.	
	20-23	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.	
Вязание крючком и спицами (10 ч)			
	24	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах.	
	25-31(7ч)	Вязание пинеток.	
	32	Вязание украшения крючком по схеме. Цветочек.	
	33	Окончательная обработка	
Резерв	1ч		
Итого	34 ч		

4. СОДЕРЖАНИЕ.

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (6 час)

Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Технологическая культура и культура труда (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Рынок потребительских товаров и услуг (1 час)

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 час)

Проектирование в профессиональной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (2 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Изготовление детской одежды (9ч)

Основные теоретические сведения

Ткани из натуральных и синтетических волокон, их свойства. Устранение неполадок швейной машины, уход за ней. Особенности конструирования и моделирования детской одежды. Инструменты и приспособления для раскроя. Правила выполнения технологических операций. Способы переноса контрольных и контурных линий на ткань. Правила безопасной работы на швейной машине и при работе с инструментами (иглой и ножницами, утюгом). Выбор изделия для обработки.

Практические работы

Обработка швейного изделия согласно технологическим требованиям.

Варианты объектов труда

Чепчик, распашонка, ползунки.

Анализ результатов проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Творческая, проектная деятельность (16 ч)

Лоскутное шитье (6 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Материалы, инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Ассортимент тканей для работы.

Практические работы

Подбор лоскутов по цвету. Выкраивание деталей с использованием шаблона и без него. Соединение деталей. Оформление изделия. Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов. Утилитарное значение лоскутных изделий. Последовательность выполнения работы.

Варианты объектов труда

Фартук, наволочка для диванной подушки.

Вязание крючком и спицами (10 ч)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы. Традиционные виды рукоделия. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах. Чтение схем. Основные виды петель и вязок.

Практические работы

Вязание крючком и спицами, изготовление пинеток.

Варианты объектов труда

Пинетки.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учителя.

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, Москва, 2004.
- Примерная программа Министерства образования науки РФ 2005г., Москва, 2005.
- Журнал «Школа и производство».
- Домоводство. Примерное планирование занятий трудовой подготовки учащихся школ. Г.М.Салмина. Академия педагогических наук СССР, Главное управление народного образования Челябинской области, 1991.
- Газета «Веста».
- Журнал «Валя-Валентина».

Литература для учащихся.

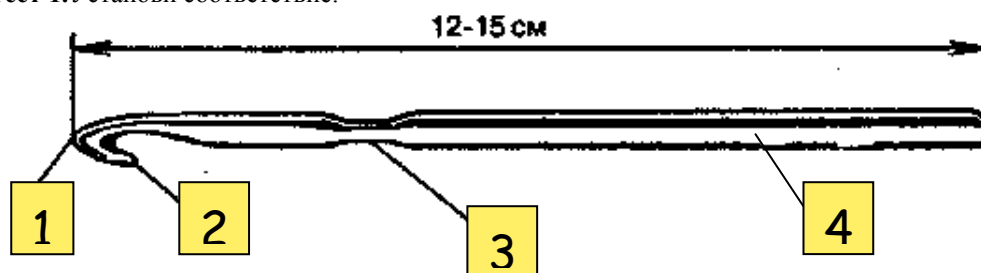
- Журнал «Школа и производство».
- Газета «Веста».
- Журнал «Валя-Валентина».

6. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

Контрольно-измерительные материалы по теме: «Рукоделие. Вязание крючком».

Тесты:

Тест 1. Установи соответствие.



а) плоская площадка; б) бородка; в) стержень; г) головка

Ответ: 1-г, 2-б, 3-а, 4-в.

Тест 2. Номер крючка для вязания обозначает:

1. Длину крючка в миллиметрах.
2. Толщину крючка в миллиметрах.
3. Толщину нитки для вязания данным крючком в миллиметрах.
4. Длину крючка в сантиметрах.

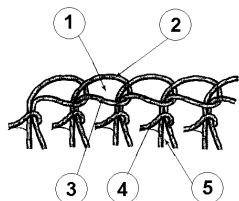
Ответ: 2.

Тест 3. Вставьте нужное.

Материалами для вязания являются...

Ответ: Пряжа, нитки.

Тест 4. Установи соответствие строения столбика.



а) петля основания; б) передняя стенка (нить) петли; в) задняя стенка (нить) петли; г) ножка столбика; д) перемычка. **Ответ:** 1-а, 2-в, 3-б, 4-д, 5-г.

Тест 5. Отчего зависит плотность вязания крючком?

а) пряжи; б) номера крючка; в) длины крючка; г) индивидуального стиля вязальщицы.

Ответ: а, б, г.

Тест 6. Установи соответствие:

1. Тот, кто вяжет рыхло а) должен взять более толстый крючок.
2. Тот, кто вяжет плотно б) должен взять более тонкий крючок.

Ответ: 1-б, 2-а.

Тест 7. Установите соответствие

1	Воздушная петля	а		Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г.
2	Соединительный столбик	б		
3	Столбик без накида	в		
4	Столбик с накидом	г		
5	Пико	д		

Тест 8. Назовите пряжу, которую используют для вязания крючком (не менее четырех).

Ответ: «Снежинка», «Ирис», «Нарцисс», «Лилия», «Мулине».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ.

1. ТАБЛИЦЫ

1. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, IV – VIII КЛАССЫ» 1984года.

№	Название таблицы	№	Название таблицы
1	Ручные стежки и строчки	12	Отделка деталей изделия
2	Машинные швы	13	Отделка деталей изделия
3	Нет	14	Обработка застёжек
4	Обработка шапочки	15	Обработка застёжек до низа детали изделия
5	Нет	16	Обработка горловины, проймы в изделии без воротника и рукавов
6	Обработка трусов	17	Обработка воротников
7	Раскрой швейных изделий. Раскладка деталей выкройки изделия	18	Соединение воротника с горловиной
8	Нет	19	Обработка рукава и соединение его с проймой изделия
9	Обработка верхнего среза юбки	20	Дефекты в изделиях и способы их устранения. Дефекты полочки. Дефекты спинки
10	Обработка нижнего среза юбки	21	Дефекты в изделиях и способы их устранения. Дефекты рукава. Дефекты юбки
11	Обработка накладных карманов		

3. «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ. 5-7класс» 1988 г.

№	Название таблицы	№	Название таблицы
1	Правила безопасной работы газовой плитой	12	Нет
2	Включение крана горелки газовой плиты	13	Организация рабочего места и правила безопасности при работе с ручными инструментами
3	Нет	14	Правила безопасности при работе с ручными инструментами
4	Правила безопасной работы ножом	15	Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине
5	Нет	16	Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом

6	Правила безопасной работы с горячей жидкостью	17	Нет
7	Правила личной гигиены	18	Организация рабочего места и правила безопасности при работе с электроутюгом
8	Оборудование кухни и требования к её содержанию	19	Нет
9	Нет	20	Правила безопасности при выполнении электромонтажных работ
10	Нет	21	Организация рабочего места и правила безопасной работы при пайке и лужении
11	Нет	22	Перед включением прибора в электросеть

II. ОБОРУДОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Название	Количество
«ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»		
1	Манекен	2
2	Швейная машина «Джаноме»	1
3	Машина бытовая краеобметочная	1
4	Швейная электрическая машина	2
5	Электроутюг	1
6	Подставка для утюга	1
7	Линейка - метр	2

III. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.

<http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области;

http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/informatika - «Мое образование» (Онлайн-тесты по информатике);

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

<http://sc.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам;

<http://www.computer-museum.ru/index.php> - Виртуальный компьютерный музей;

<http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.