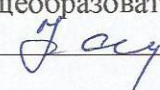
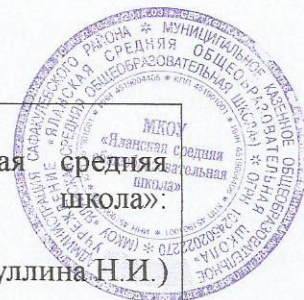


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области

«Рассмотрена» На заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2017 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»:  (Файзуллина Н.И.) Приказ № <u>169</u> от « <u>29</u> » августа 2017 года
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

ТРАКТОР

10 класс

Составитель:

Новоселов Анатолий Александрович
мастер производственного обучения

2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана для подготовки в средней образовательной школе квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист категории «С», «F», «B», «E» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 №796 «Об учреждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверения машиниста-тракториста на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5,23.1, 37.3, 37.4, 37.7) — 2000г» утвержденного Министерством образования РФ.

К обучению допускаются учащиеся, прошедшие медицинское освидетельствование в установленном порядке.

На основании учебного плана и программ учреждениями образования разрабатываются рабочие учебные планы. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ предметов, и последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять в пределах 15 процентов по каждой из тем, за исключением предметов "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях", "Правовые основы дорожного движения" и "Вождение тракторов", при условии, что программы предметов будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов. Все изменения отражаются в рабочем учебном плане.

Учебный процесс в классе осуществляет мастер производственного обучения.

Подготовка трактористов осуществляется путем проведения теоретических, лабораторно-практических занятий и производственного обучения.

Во время изучения предметов "Устройство тракторов", "Устройство сельскохозяйственных машин" изучаются базовые модели современных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.

Рекомендуемая последовательность изучения устройства машин приводится в программах по соответствующим предметам.

Вождение тракторов и работа на машинно-тракторных агрегатах (далее – МТА) проводятся как во время учебных часов, так и вне их по усмотрению учреждения образования.

Вождение тракторов выполняется на трактородроме и на маршрутах для учебного вождения в дни теоретических занятий с каждым обучаемым под руководством мастера производственного обучения. Трактородром и маршруты для учебного вождения должны соответствовать требованиям. Занятия по вождению тракторов и работа на МТА проводятся в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения образования на каждую учебную группу. Учет выполнения упражнений по предметам "Вождение тракторов" и "Работа на машинно-тракторном агрегате" ведется мастером производственного обучения в индивидуальной книжке обучения вождению и работе на МТА, которая оформляется на каждого учащегося, и в путевом листе на учебный трактор.

После прохождения в полном объеме программы подготовки водителей колесных тракторов категории "С, В, Е и F" проводится аттестация учащихся в виде экзамена на присвоение квалификации "Тракторист-машинист" на право управления колесным трактором категории "С, В, Е и F" (далее – экзамен на присвоение квалификации).

Для проведения экзамена на присвоение квалификации создается комиссия. Состав экзаменационной комиссии на присвоение квалификации утверждается руководителем Гостехнадзором.

Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о подготовке водителей колесных тракторов и самоходных машин установленной Министерством сельского хозяйства и продовольствия.

Свидетельство подписывается председателем экзаменационной комиссии и главным инженером по технике безопасности и заверяется печатью гостехнадзора.

Учащиеся, не выдержавшие квалификационный экзамен, допускаются к повторной сдаче по истечении месяца.

В рабочие учебные программы постоянно вносятся изменения и дополнения с учетом

развития научно-технического прогресса, пополнения парка сельскохозяйственной техники машинами новых марок, внедрения новейших производственных технологий.

Производственное обучение планируется отдельно или чередуется с теоретическим обучением. Сроки проведения производственного обучения и экзаменов определяются учреждением образования.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Уровень квалификации: управление колесными тракторами категории «С, Е, В и F».

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

должен знать:

1. устройство и принцип работы, эксплуатационные регулировки тракторов и агрегатируемых с ними машин и прицепов;
2. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
3. основные агротехнические требования и правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с передовыми технологиями;
4. правила дорожного движения и перевозки грузов, правила безопасности движения и меры ответственности за нарушение ПДД;
5. основные требования системы технического обслуживания и ремонта машин;
6. перечень и технологию операций, выполняемых при ежесменном техническом обслуживании (ЕТО), техническом обслуживании № 1 (ТО-1), техническом обслуживании № 2 (ТО-2), техническом обслуживании № 3 (ТО-3) тракторов и агрегатируемых с ними машин;
7. признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов и агрегатируемых с ними машин, методы и способы их предупреждения, обнаружения и устранения;
8. инструменты и приспособления для настройки и регулировки агрегатов и правила пользования ими;
9. правила консервации и хранения тракторов и агрегатируемых с ними машин, обращения с горюче-смазочными и другими эксплуатационными материалами;
10. правила технических измерений и стандартизации, основы слесарного дела;
11. основы организации труда и передовые формы организации выполнения механизированных работ;
12. нормы выработки, порядок оплаты труда механизаторов, основы учета выполняемых работ;
13. основные положения законодательства об охране труда, требования безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, требования охраны окружающей среды при выполнении механизированных агротехнических, транспортных и других работ, работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;
14. способы оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях;
15. простейшие средства пожаротушения и их использование при возникновении пожара.
16. Влияние технологий на общественное развитие
17. Составляющие современного производства товаров или услуг
18. Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы
19. Основные этапы проектной деятельности
20. Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

должен уметь:

1. управлять тракторами в агрегате с прицепными, навесными и полунавесными машинами и орудиями;
2. самостоятельно работать на тракторах категории «А» и агрегатируемых с ними машинами при выполнении полевых сельскохозяйственных работ (пахота, посев и посадка различных культур, культивация, боронование, прикатывание почвы, внесение органических и минеральных удобрений, ворошение, сгребание травы, сена, соломы); при проведении работ в животноводстве (доставка и раздача кормов, вывоз навоза из помещения); при выполнении стационарных работ (очистка, сушка, сортировка семян, тромбование силоса, сенотранспортных и

погрузочно-разгрузочных работ); при выполнении других сельскохозяйственных работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте, по уходу за многолетними насаждениями в соответствии с агротехническими и технологическими требованиями, предъявляемыми к ним;

3. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для выполнения полевых, животноводческих, стационарных и транспортных работ;

4. самостоятельно выполнять операции ежесменного технического обслуживания и периодического технического обслуживания тракторов и агрегатируемых с ними машин, выполнять работы по постановке машин на хранение и снятию их с хранения в соответствии с требованиями по их эксплуатации;

5. под руководством мастера-наладчика выполнять операции по обкатке, периодическому техническому обслуживанию и сезонному обслуживанию машин, подготовке их к постановке на хранение и снятию с хранения;

6. самостоятельно определять и устранять простые неисправности тракторов и машин, агрегатируемых с ними;

7. оформлять первичную документацию по учету работы машин, расходу топлива и смазочных материалов на выполненный объем;

8. рационально расходовать топливо, смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы;

9. управлять тракторами с соблюдением правил дорожного движения и требований безопасности движения;

10. пользоваться инструкциями по эксплуатации машин;

11. оценивать потребительские качества товаров и услуг

12. уточнять и корректировать профессиональные намерения

13. организовывать рабочие места

14. выбирать средства и методы реализации проекта

15. составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда

16. оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета трактор

Класс	Изучение предмета трактор на уроках	Изучение предмета трактор на уроках технологии	Внеурочная работа по предмету	Летняя практика	Всего
10	68	10	196	50	325
11	66	8	202	50	325
Итого	134	18	398	100	650

Тематическое планирование по трактору

11 класс

(2ч. в неделю, всего — 66ч.)

№ урока	Разделы и темы	Количество часов	Пункт учебника
---------	----------------	------------------	----------------

1. Теоритическое обучение

(60ч.)

Тракторы (20ч.)			
1 - 2	Общее устройство и действие трансмиссии	2	
3 - 4	Сцепление, промежуточное соединение и карданная передача.	2	
5 - 7	Коробка передач, раздаточная коробка, увеличитель крутящего момента,	3	

	ходоуменьшитель.		
8 - 9	Механизм заднего и переднего ведущих мостов.	2	
10- 11	Ходовая часть трактора.	2	
12 - 13	Механизм управления трактором.	2	
14 - 16	Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование.	3	
17 - 18	Электрооборудование трактора	2	
19 - 20	Эксплуатационные качества тракторов	2	
Система технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин (9ч.)			
21 - 24	Основные сведения по ТО тракторов и с/х машин	4	
25 - 27	Хранение тракторов и с/х машин	3	
28 - 29	Организация производственных процессов ремонта машин	2	
ПДД с основами безопасности движения (14ч.)			
30 - 31	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	
32	Сигналы светофора и регулировщика	1	
33	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1	
34	Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	1	
35	Особые условия движения. Движение на спусках	1	
36-37	Учебная езда. Буксировка. Перевоз грузов.	2	
38	Техническое состояние и оборудование машин	1	
39	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1	
40	Анализ ДТП и их предупреждение	1	
41-42	Основные технические приемы безопасного вождения трактора и комбайна	2	
43	Особенности вождения тракторных поездов	1	
Практическое обучение (16ч.)			
Тракторы (7ч.)			
44	Сцепление, промежуточное соединение и карданная передача	1	
45	Коробка передач, раздаточная коробка, увеличитель крутящего момента, ходоуменьшитель	1	
46	Механизм заднего и переднего ведущих мостов	1	
47	Ходовая часть трактора	1	
48	Механизм управления тракторами	1	

49	Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование	1	
50	Электрооборудование трактора	1	
Система технического обслуживания и ремонта тракторов и С/Х машин(6ч.)			
51	Ежемесячное и первое ТО тракторов и комбайна	1	
52	Второе ТО гусеничного трактора	1	
53	Второе ТО колесного трактора и комбайна	1	
54	Сезонное ТО тракторов	1	
55	ТО с/х машин	1	
56	Хранение тракторов и с/х машин	1	
Правила дорожного движения с основами безопасности движения (3ч.)			
57-58	Комплексные упражнения	2	
59	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	1	
60-63	Квалификационная (пробная работа)	4	
63-66	Квалификационные экзамены	3	

Внеклассная работа по предмету			
252 часа	1. Составить техническую характеристику колесного трактора	8	
	2. Составить техническую характеристику гусеничного трактора	8	
	3. Схематично изобразить расположение органов управления трактора	10	
	4. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их признаки, причины и способы устранения.	10	
	5. Составить таблицу возможных неисправностей систем охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения.	8	
	6. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения.	10	
	7. Составить таблицу возможных неисправностей, их признаки, причины и способы устранения.	9	
	8. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения.	8	
	9. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого механизма, тормозной системы	8	
	10. колесных тракторов их признаки, причины и способы устранения.	13	
	11. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора, их признаки, причины и способы устранения.	10	
	12. Составить схему технологического процесса по удалению и утилизации навоза на животноводческих фермах и комплексах.	14	
	13. Составить графическую схему	14	

	технологического процесса работы доильной установки. 14. Составить графическую схему технологического процесса работы системы водоснабжения животноводческой фермы	14	
--	---	----	--

Летняя практика – 50 часов

- уборка урожая пшеницы. ТБ – 10 часов
- поднятие зяби (вспашка). ТБ. – 10 часов
- выравнивание зяби. ТБ. – 30 часов

Список литературы

Учебно-методический комплекс для учителя

1. 10 класс : трактор, с/х машины, ПДД, УПБ, вождение, ремонт техники/ Жаров М.С. «Трактор», учебное пособие для учащихся 10 — 11 классов, М. «Просвещение» 2009 год
2. 11 класс : трактор, с/х машины, ПДД, ТО и ремонт, вождение/ Жаров М.С. «Трактор», учебное пособие для учащихся 10 — 11 классов, М. «Просвещение» 2009 год
3. Тракторы/ Косенков Б.Ф., Тюркин Б.П. – 1998 год.
4. Правила дорожного движения/ В.Ф. Яковлев.- М.: ООО «ИДТР», 2010. – 96с.
5. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
6. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия»
7. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
8. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2010
9. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2003
10. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2003;
11. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2007 Стр: 656
12. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".
13. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник
14. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/agrosoyuz.ua>;
15. Симоненко, Очинин, Матяш: Технология. Базовый уровень. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2012

Учебно-методический комплекс для обучающихся

1. 10 класс : трактор, с/х машины, ПДД, УПБ, вождение, ремонт техники/ Жаров М.С. «Трактор», учебное пособие для учащихся 10 — 11 классов, М. «Просвещение» 2009 год
2. 11 класс : трактор, с/х машины, ПДД, ТО и ремонт, вождение/ Жаров М.С. «Трактор», учебное пособие для учащихся 10 — 11 классов, М. «Просвещение» 2009 год
3. Симоненко, Очинин, Матяш: Технология. Базовый уровень. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 2012

Контроль уровня обученности

Тестовые задания

Темы: «Система охлаждения», «Трансмиссия», «Аккумуляторная батарея», «Обкатка трактора и ТО»

1 вариант

Тема: Система охлаждения.

1. Укажите причину перегрева двигателя:

- а) образование накипи на стенках водяной рубашки и в трубках радиатора;
- б) наружное загрязнение сердцевины радиатора;
- г) пробуксовывание или обрыв ремня вентилятора;
- д) все ответы верны.

2. Какая из указанных работ выполняют при техническом обслуживании системы охлаждения?

- а) Промывают систему охлаждения и удаляют из нее накипь;
- б) промывают фильтр — отстойник;
- в) контролируют и регулируют натяжение ремня вентилятора и водяного насоса;
- г) подтягивают крепления всех соединений системы охлаждения и смазывают подшипники водяного насоса.

3. К каким последствиям приводит перегрев двигателя?

- а) масло становится очень вязким;
- б) уменьшается количество воздуха, поступающего в горячий цилиндр;
- в) увеличивается трение между соприкасающимися поверхностями;
- г) образуется нагар на стенках поршня и камеры сгорания.

4. На каком физическом явлении основан принцип действия системы охлаждения?

- а) трение;
- б) капиллярность;
- в) инерция;
- г) конвекция.

5. При какой температуре дизель работает нормально?

- а) 30 С;
- б) 60 С;
- в) 90 С;
- г) 120 С.

6. На каких дизелях применяют жидкостную систему охлаждения? Выберите несколько правильных ответов.

- а) Д — 50;
- б) Д — 240;
- в) Д — 21;
- г) А — 41.

Тема: Трансмиссия

7. В каком случае сателлиты дифференциала не вращаются вокруг своей осей?

- а) при движении трактора по прямой;
- б) при движении на поворотах;
- в) при движении на неровных участках дороги;
- г) при буксовании одного ведущего колеса трактора.

8. Когда разрешается включать механизм блокировки дифференциала трактора МТЗ — 80?

- а) после выключения сцепления;
- б) после выключения сцепления на ходу трактора;
- в) при выключенном сцеплении и после прекращения вращения ведущих колес.

9. Как управляют тормозом солнечной шестерни?

- а) рычагом;
- б) педалью;
- в) рычагом и педалью.

10. В каком случае шкивы солнечных шестерен полностью заторможены?

- а) при движении трактора по прямой;
- б) при плавном повороте;
- в) при крутом повороте.

2 вариант

Тема: Аккумуляторная батарея

1. Из какой кислоты готовят электролит для кислотного аккумулятора?
 - а) соляной;
 - б) сернистой;
 - в) азотной;
 - г) серной.
2. Из какого вещества состоит активная масса положительных пластин после зарядки аккумулятора?
 - а) перекись свинца;
 - б) губчатый свинец;
 - в) сернокислого свинца.
3. Что обозначает число 195 в маркировке аккумуляторной батареи ЗСТ-195ЭМ?
 - а) величину зарядного тока;
 - б) емкость батареи;
 - в) напряжение каждого аккумулятора заряженной батареи (1,95).
4. Как соединены между собой аккумуляторы батареи?
 - а) параллельно;
 - б) последовательно.
5. Какие аккумуляторы устанавливают на тракторах?
 - а) железоникелевые;
 - б) кислотные свинцовые;
 - в) щелочные.
6. Что обозначает цифра 6 в маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-42ЭМ?
 - а) величину разрядного тока;
 - б) емкость батареи;
 - в) число аккумуляторов в батарее;
 - г) напряжение аккумуляторной батареи.
7. Чему равен зазор между электродами свечи зажигания?
 - а) 0,2;
 - б) 0,6;
 - в) 1,0;
 - г) 1,4.

Тема: Обкатка трактора и ТО

8. Когда происходит наиболее интенсивный износ сопряженных деталей?
 - а) в период переработки деталей;
 - б) когда зазор между сопряженными деталями превышает допустимую величину;
 - в) в период приработки и когда зазор между сопряженными деталями превышает допустимую величину.
9. Сколько времени обкатывают дизель на холостом ходу?
 - а) 20 мин.;
 - б) 5ч.;
 - в) 55ч.
10. Сколько времени обкатывают трактор на холостом ходу?
 - а) 20 мин.;
 - б) 5ч.;
 - в) 55ч.

Ответы на тестовые задания

Вариант 1		Вариант 2	
№ п/п	Правильный ответ	№ п/п	Правильный ответ

1	д	1	г
2	в	2	г
3	г	3	б
4	г	4	а
5	в	5	б
6	абг	6	в
7	а	7	а
8	в	8	в
9	в	9	а
10	а	10	б

Перечень оборудования

- 1) Трактор ДТ-75, МТЗ – 80.
- 2) Комбайн и сельхозмашины:
 1. комбайн
 2. сеялка
 3. луцильник
 4. культиватор
 5. плуг
 6. бороны
 7. катки
- 3) Комплект билетов по трактору.
Комплект знаков дорожного движения.
- 4) Двигатель тракторный ДТ-75 в разборе.
- 5) Плакаты:
 1. Общая схема электрооборудования
 2. Гидрораспределитель
 3. Гидрораспределитель
 4. Гидромеханический регулятор хода поршня
 5. Магнето и карбюратор
 6. Центрифуга и масляный насос
 7. Навесное устройство трактора
 8. Пневмосистема
 9. Фильтр тонкой очистки, фильтр грубой очистки, форсунка, насос подкачки
 10. Двигатель Д-240 в сборе и в разборе
 11. Редуктор пускового двигателя
 12. Редуктор пускового двигателя
 13. Генератор
 14. Задний мост ДТ-75
 15. Составные части ходовой системы ДТ-75
 16. Коробка передач МТЗ
 17. Гидронасосы

18. Пусковой двигатель
19. Кривошипно-шатунный механизм
20. Стартер
21. Система охлаждения двигателя ДТ-75
22. Топливный насос.

Тематическое планирование по трактору

10 класс

(2ч. в неделю, всего — 68ч.)

№ урока	Разделы и темы	Количество часов	Пункт учебника
---------	----------------	------------------	----------------

1. Теоритическое обучение (60ч.)

Трактора (15ч.)

1	Введение	1	
2-3	Классификация и общее устройство тракторов	2	
4-5	Система управления трактором	2	
6-8	Основы устройства и работы ДВС	3	
9-10	Механизм двигателя	2	
11-13	Система охлаждения, смазки и пуска	3	
14-15	Система питания	2	

2. Сельскохозяйственные машины (16ч.)

16-17	Общее устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна	2	
18-19	Жатка и подборщик комбайна	2	
20	Приемная камера. Молотильный аппарат.	1	
21	Очистка зерна. Шнеки. Элеваторы. Бункеры.	1	
22	Копнитель и передачи комбайна.	1	
23-24	ДВС комбайна.	2	
25-26	Трансмиссия. Ходовая часть и механизмы управления.	2	
27-28	Гидравлическая система комбайна.	2	
29	Электрооборудование.	1	
30	Переоборудование комбайна.	1	
31	Безопасность труда, противопожарные мероприятия.	1	

3. Правила дорожного движения. (3ч.)

32	Основные элементы теории движения трактора. Дорожно-транспортные происшествия, их причины	1	
33	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и ответственность тракториста за нарушения ПДД.	1	

34	Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	
4. Основы организации и экономики. Агротехника и технология механизированных работ. (7ч.)			
35	Комплектование тракторных агрегатов	1	
36	Производительность и пути ее повышения	1	
37	Технология производства основных полевых работ	1	
38	Интенсивная технология возделывания зерновых	1	
39	Интенсивная технология возделывания свеклы	1	
40	Интенсивная технология возделывания картофеля	1	
41	Интенсивная технология возделывания овощных культур	1	
Практическое обучение (42ч.)			
Тракторы (3ч.)			
42	Механизмы двигателя	1	
43	Система охлаждения, смазки и пуска	1	
44	Система питания	1	
Сельскохозяйственные машины (7ч.)			
45	Жатки и подборщик комбайна	1	
46	Приемная камера. Молотильный аппарат и соломотряс	1	
47	Очистка зерна. Шнеки. Элеваторы, бункер. Копнитель и передачи комбайна.	1	
48	ДВС комбайна	1	
49	Трансмиссия. Ходовая часть и механизмы управления	1	
50	Гидравлическая система комбайна	1	
51	Электрооборудование	1	
Основы организации и экономики. Агротехника и технология механизированных работ (6ч.)			
52	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов.	1	
53	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для работы с посевными и посадочными машинами.	1	
54	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для уборки зерновых и зернобобовых	1	

	культур.		
55	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для уборки свеклы. Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для уборки картофеля.	1	
56	Подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для уборки овощей.	1	
57	Подготовка к работе и вождение тракторов с прицепом.	1	
Трудовая (учебно-производственная) практика. (11ч.)			
58-61	Вождение гусеничного трактора	4	
62- 65	Вождение колесного трактора	4	
66 -68	Вождение самоходного комбайна	3	

Внеклассная работа по предмету			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Реферат «Региональные приемы обработки почвы»	5	
	Составить схемы способов движения почвообрабатывающих машин.	5	
	Рассчитать удельное сопротивление при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.	5	
	Скомплектовать агрегат для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы.	7	
	Рассчитать норму внесения минеральных удобрений.	5	
	Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.	5	
	Составить схему севооборотов с учетом их классификаций.	6	
	Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами.	9	
	Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами.	6	
	Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур.	5	
	Составить схему технологического процесса по операциям.	5	
	Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов.	5	
	Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.	7	
	Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур.	5	
	Составить комплекс машин для обработки	9	

	почвы, подверженной ветровой эрозией.		
	Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора.	7	
	Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы (реферат).	7	
	Система машин для возделывания и уборки картофеля (реферат).	7	
	Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы (реферат)	7	
	Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.	2	
	Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно.	2	
	Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата	5	
	Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения	5	
	Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения.	11	
	Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна.		
	Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения	7	
	Схема движения рабочих жидкостей при включении различных секций гидрораспределителей.	9	
	Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения трансмиссии и ходовой части комбайна	9	
	Составить таблицу операций по подготовке зерноуборочного комбайна для уборки крупяных культур.		
	Составить схему технологического процесса работы механизированного тока с сушильными агрегатами.	9	
	Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Способы и методы борьбы с сорной растительностью (реферат).	5	
	Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна (конференция).	4	

Летняя практика - 50 часов

1. Комплектование агрегата бороновальной сцепки. ТБ.
2. Комплектование, смазка сеялки СЗС 3,6. ТБ.
3. Комплектование пресс катков, смазка. ТБ.
4. Обслуживание культиватора, смазка. ТБ.

