

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яланская средняя общеобразовательная школа»
Сафакулевского района Курганской области

«Рассмотрена» На заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от «29»августа 2017 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»: <u>Файзуллина Н.И.</u> (Файзуллина Н.И.) Приказ № <u>169</u> от «29» августа 2017 года
---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Мой выбор»

8 класс

Составитель:
Хайрова Римма Рафаиловна
Учитель химии и биологии

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по предмету «Мой выбор» для VIII класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «Мой выбор», примерной программы основного общего образования, учебного плана школы на 2017/ 2018 учебный год, приказа по школе «Об утверждении структуры рабочей программы по предмету», авторской программы «Мой выбор» под редакцией И.Ф.Ахметовой, Т.Ю.Ивановой и др.

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе совершенно новые требования, выражающиеся в частности в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями их самостоятельного пополнения. Они должны быть социально активными, а также ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к суровым требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений.

Происходят серьезные и глубокие изменения в личности современного школьника, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. При стремительном распространении различных информационных систем, включая Internet, он может черпать любую информацию из других источников. Семья и сам школьник все настойчивее требуют внести изменения в содержание образования с тем, чтобы помочь выпускнику приобрести ключевые компоненты и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу, создать собственную счастливую семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои гражданские права и т.д. Подобные запросы не могут оставаться без внимания. Учебный план

Цель– сформировать у учащихся первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, представляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение.

2 Требования к уровню подготовки обучающихся

- в графе таблицы «Учебно–тематическое планирование» - «Ожидаемые результаты деятельности обучающихся».

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол. час.	План	Ожидаемые результаты деятельности обучающихся
1.	Человек свободного общества.	1		Понятия, высказывания
2.	Я выбираю	1		Понятия, тест, кроссворд
3, 4	Я среди людей.	2		Конфликт. Терпение. Конфликтные ситуации. Моделирование способов разрешения конфликтных ситуаций
5	Моя семья.	1		Основные функции и значение семьи для человека и государства. Основные семейные роли и направления взаимодействия в семье. Правила поведения в семье
6, 7	Мой выбор - моя малая родина	2		Понятия «Родина», «малая родина», «Отечество», «долг перед Отечеством», «патриотизм», «патриот». Отношение к своей малой родине. Свое место в будущем родины.
8, 9	«Мое здоровье».	2		Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки
10, 11.	«Я и политика».	2		Политика. Политическая активность. Гражданская позиция. Выборы. Права избирателей. Политическое участие (ролевая игра)
12, 13	Я и средства массовой информации	2		СМИ в современном мире. Их влияние на формирование установок и мировоззрения личности. Как научиться относиться критически к сообщениям СМИ.
14, 15	Я и закон	2		Учащиеся знакомятся с понятиями «закон», «правонарушение», «преступление», «уголовная ответственность», «наказание». Значение соглашения для позитивного характера развития межличностных взаимоотношений
16	Свобода и ответственность – выбор 21 века. На пороге моего выбора...	1		Понятия, темы для эссе
17	Подведение итогов	1		Учащиеся систематизируют все

				изученные понятия курса
	ВСЕГО	17		

4. Содержание обучения.

Человек свободного общества. (1 час)

Ответственность. Свобода. Выбор. Жизненные ценности в свободном обществе. Взаимодействие и взаимозависимость в обществе.

Я выбираю 1 час

Соглашение. Правило. Конфликт. Компромисс. Взаимоотношения между родителями и детьми. Коллективный и индивидуальный выбор.

Я среди людей (2 часа)

Правило. Договор. Конфликт. Терпение. Конфликтные ситуации. Моделирование способов разрешения конфликтных ситуаций. Значение договора, соглашения для позитивного характера развития межличностных взаимоотношений.

Моя семья. (1 час)

Основные функции и значение семьи для человека и государства. Основные семейные роли и направления взаимодействия в семье: дети (старшие – младшие), родители – дети, супруги, другие родственники. Правила поведения в семье.

Моя малая родина. (2 часа)

Понятия «Родина», «малая родина», «Отечество», «долг перед Отечеством», «патриотизм», «патриот». Отношение к своей малой родине. Свое место в будущем родины.

Мое здоровье. (2 часа)

Здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки.

Я и политика. (2 часа)

Политика. Политическая активность. Гражданская позиция. Выборы. Права избирателей. Политическое участие.

Я и средства массовой информации. (2 часа)

СМИ в современном мире. Их влияние на формирование установок и мировоззрения личности. Как научиться относиться критически к сообщениям СМИ.

Я и закон. (2 часа)

Преступление. Умысел. Уголовная ответственность. Кража. Грабеж. Наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Противостояние давлению.

Свобода и ответственность – выбор XXI века. На пороге моего выбора... (1 час)

Выбор и повседневная жизнь человека. Неотделимость свободы и ответственности. Манифест свободного человека. Итоги и выводы.

Подведение итогов (1 час)

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Для обучающихся

Мой выбор. - Рабочая тетрадь для учеников средней школы. – И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе, П. Положевец, Г. Смирнова, 2004

Для учителя

Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. Издание четвертое, исправленное и дополненное. / авторы занятий: Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н., Прутченков А.С., Смирнова Г.К. – Москва. Издательство «ИЖИЦА», 2003 – 120 с.

Мой выбор. Книга методик. / авторы: Ершова Э.Б., Иоффе А.Н., Осипова Т.В. – Москва: Новый отсчет, 2001 – 92 с.

Материальная база

- мультимедиа проектор;
- компьютер;

6. Контроль уровня обученности. КИМы

Курс является безотметочным.

Диагностический инструментарий оценивания уровня подготовленности учащихся:

-сочинение эссе по темам курса,

Самостоятельно составленные кроссворды, чайнворды, ребусы по темам курса.

Рисунки, схемы, таблицы созданные самими учащимися

7. Перечень оборудования

Сюжетные картины

