

Анализ работы МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год

Цель: проанализировать эффективность мер повышения качества образовательных услуг.

Основными отличительными характеристиками 2016-2017 учебного года были:

1. Реализация ФГОС НОО, введение ФГОС ООО в 6 классе
2. Совершенствование нормативно-правовой базы школы (Приняты локальные акты)

Работа школы была направлена на решение следующих задач:

- **Повышение качества образования каждого уровня образования, повышение качества урока как основной дидактической единицы.**
- **Переход на ФГОС ООО в 6 классе**
- **Расширение сферы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе**
- **Повышение качества методической работы, выражающееся в положительной динамике результатов государственной итоговой аттестации обучающихся**
- **Реализация программы воспитания и социализации школьников «Я гражданин»**
- **Обеспечение сохранности школьного имущества.**
- **Совершенствование нормативно-правовой базы. Лицензирование дополнительного образования детей.**

Согласно Постановлению Администрации муниципального образования Сафакулевский район «Об обеспечении территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» за МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа» закреплены населенные пункты на территории Яланского сельсовета: с.Яланское, д.Белое Озеро, д.Калмык-Абдрашево, д.Максимовка. Право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В школе обучаются дети из всех населенных пунктов Яланского сельсовета. Осуществляется подвоз детей в школу на школьном автобусе из д.Калмык-Абдрашево, Максимовка и Белое Озеро.

На конец учебного года в школе обучались 79 учеников. Учебный план в школе выполнен на 99,5%. Причина невыполнения учебного плана на 100% - отмена занятий из-за низкой температуры атмосферного воздуха. Программный материал и минимум содержания образования по всем предметам изучены в полном объеме, выполнена практическая часть программ.

Качество образования в школе на конец учебного года представлено в таблице:

Классы	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
	2,3,4 классы	100%	100%	52%
5,6,7,8,9 классы	100%	100%	49%	42%
10,11 классы	100%	100%	29%	46%

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся	ЕГЭ по обязательным предметам сдали все ОГЭ по четырем предметам (двум обязательным и двум предметам по выбору) сдали все. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.
---	--

Класс	Качественная успеваемость	Класс	Качественная успеваемость
2015-2016 уч.год		2016 – 2017 уч.год	
6 класс	80%	11кл	67%
4 класс	57%	4 кл	67%
7 класс	57%	2 кл	60%
10 класс	57%	5кл	50%
2класс	50%	3 кл	50%
3 класс	50%	7кл	50%
8 класс	50%	8кл	50%
9 класс	33%	9 кл	50%
5 класс	25%	10кл	20%
11 класс	0%	6 кл	11%
По школе	48%	По школе	48%

Из этой таблицы видно, что качество знаний в целом по школе не изменилось. В начальной школе качество повысилось на 7%, в 10,11 классах - на 17%, в среднем звенепонизилось на 7%.

Отличников учебы – 2. Они награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

№ п.п.	ФИО	Класс	Школа
1	Нурмухаметова А.	5 класс	Яланская
2	Хайров Р.	5 класс	Яланская

В каждом классе есть ученики с повышенной мотивацией к учению, но требующие индивидуальной дополнительной работы с ними по предметам.

Ударников учебы в школе – 30

№ п.п.	ФИО	Класс
1	Лукманов А.	2 класс
2	Ибрагимов И.	2 класс
3	Кадырова К.	2 класс

4	Гайнанова А.	3 класс
5	Михайлова Д.	3 класс
6	Пронина Д.	3 класс
7	Хайруллина Э.	4 класс
8	Золотарев А.	4 класс
9	Юнусов Д.	4 класс
10	Яковлев Л.	4 класс
11	Нусратуллина А.	5 класс
12	Кулич А.	6 класс
13	Динмухаметова М.	7 класс
14	Кортикова А.	7 класс
15	Фазылова С.	7 класс
16	Хайрова Э.	7 класс
17	Буканова Л.	7 класс
18	Абдрахманов И.	8 класс
19	Кадырова М.	8 класс
20	Евсеев З.	8 класс
21	Шакун С.	8 класс
22	Муратов Ю.	9 класс
23	Файзуллин И.	9 класс
24	Хасанова А.	9 класс
25	Закиров Д.	9 класс
26	Абдрахманов И.	10 класс
27	Абубакиров Д.	11 класс
28	Нусратуллина Ю.	11 класс
29	Кадырова А.	11 класс
30	Хуснуллина И.	11 класс

Неуспевающих и не аттестованных по предметам - нет.

Одним из основных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и 11 классов проводилась в установленные на педсовете сроки по расписанию, утвержденному директором школы. Порядок и формы контроля, контрольно-измерительные материалы, подготовленные учителями-предметниками, утверждены на заседании педсовета. Промежуточная аттестация проводилась по 4 предметам в первом классе, со 2 по 6 классы по 6 предметам; с 7 по 11 классы по 3 предметам. По всем предметам обучающиеся получили положительные отметки.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам соответствует требованиям программы. По каждому предмету выписаны типичные ошибки, которые нужно учесть при организации повторения в начале следующего учебного года. С учетом отметок, полученных обучающимися на промежуточной аттестации, выставлены положительные отметки за четвертую четверть.

Все обучающиеся 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классов переведены в следующий класс.

Обучающийся на дому по адаптированной основной образовательной программе переведен на 6 год обучения на основании характеристики, написанной учителем, с указанием позитивных изменений в развитии.

Результаты ЕГЭ следующие. Единый государственный экзамен по русскому языку и по математике (базовый уровень) сдали все. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Результаты ЕГЭ-2017

Наименование предмета	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Сравнение среднего балла с 2015-2016 учебным годом	Средний балл по району	Высший балл	Количество сдавших ЕГЭ	Позиция в районе
Русский язык	Ермакова З.Р.	6	59,7	49,5	62,2	78	0	6(из8)
Математика (базовый уровень)	Лукманова Ю.Л.	6	4,17	4	4,2	5	0	5(из7)
Математика (профильный уровень)	Лукманова Ю.Л.	6	28,3	20,5	39,4	45	3	5(из7)
Обществознание	Абдуллина Г.Л.	5	45,2	46	48,3	52	1	5(из7)
История	Абдуллина Г.Л.	1	38	-	44,8	38	0	4(из5)
Химия	Хайрова Р.Р.	2	33	-	43,2	52	1	2(из2)
Биология	Хайрова Р.Р.	4	42,5	-	37,5	53	1	1(из5)
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

На уровне школы по математике (базовый уровень) и по русскому языку результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): средний балл по сравнению с прошлым годом повысился (учитель Лукманова Ю.Л.), но трое обучающихся не преодолели минимальный порог.

В 9 классе сдавали ОГЭ - 8 учеников.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Наименование предмета	Учитель	Количество сдававших	%качества	%качества по району	Количество не сдавших
Русский язык	Файзуллина Р.М.	8	37,5	43	0
Математика	Лукманова Ю.Л.	8	62,5	51,6	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Наименование предмета	Учитель	Количество сдававших	% качества	%качества по району	Количество не сдавших
Биология	Хайрова Р.Р.	2	0	25	0
История	Абдуллина Г.Л.	1	0	0	0
Обществознание	Абдуллина Г.Л.	6	20	42,3	0
Физика	Лукманова Ю.Л.	4	25	31,3	0
География	Кадырова Г.Ж.	4	75	52,6	0

Вывод:

Из таблицы видно, что результат улучшился по предметам: математика, русский язык, география; ухудшился по предметам: обществознание, физика. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ. На школьном уровне проводилось тестирование по всем предметам ГИА. Консультации по обязательным предметам проводились один раз в неделю по графику.

Учителям выпускных классов подготовку к государственной итоговой аттестации необходимо проводить в системе. Использовать в работе сборники современных КИМов для подготовки к экзаменам. Использовать возможности сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся, подготовке к ГИА (Открытый банк заданий). Выделить группу слабоуспевающих обучающихся и организовать с ними целенаправленную индивидуальную работу. Индивидуальную работу проводить с детьми, пропустившими уроки по болезни. Поддерживать группу детей с повышенной мотивацией к обучению в школе через индивидуальный подход на уроках, консультации и т.д. Активно проводить работу с родителями по посещаемости выпускниками уроков и консультаций. Воспитывать у детей ответственное отношение к выполнению домашних заданий; воспитывать ответственное отношение к выбору экзаменов по выбору и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическим объединениям обсудить результаты ОГЭ и ЕГЭ, в план работы на следующий учебный год включить вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Организовать методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создать систему выявления одаренных детей. Организовать участие всех детей на учрежденческом этапе Всероссийских предметных олимпиад. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству. Повышать качество урока как основной дидактической единицы.

Администрации школы разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Посещаемость уроков по школе составляет 93%. Всего пропущено 5677 уроков

Рейтинг классов по посещаемости:

4 класс (классный руководитель Бикмухаметова Н.Г.) – 98%

6,9 и 10 классы (классные руководители Ермакова З.Р., Хабибуллина Д.Г. и Файзуллина Р.М.) – 95%

2, 3 классы (классный руководитель Ашихина Г.Д.) - 94%

8,11 классы (классные руководители Хайрова Р.Р. и Абдуллина Г.Л.) – 93%

1 класс (классный руководитель Кадырова З.С.) – 92%

5 класс (классный руководитель Кадырова Г.Ж.– 90%

7 класс (классный руководитель Лукманова Ю.Л. – 88% (причина – отдых детей в санаториях во время учебы).

Пропусков занятий по неуважительной причине нет. По болезни пропущено – 4493 урока, в среднем одним учеником пропущено 72 урока, а по болезни – 56 уроков.

Необходимо добиваться лучшей посещаемости уроков, проводить работу с родителями и обучающимися.

В октябре проведено Национальное исследование качества обученности(НИКО) по английскому языку в 5 и 8 классах(учитель Хусамова И.И.).

Таблица результатов участников НИКО 5 класса

N	Вар.	Выполнение заданий										Перв. балл	
		№	1	2	3				4	5	6		
			1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6		
		Макс	5	2	2	2	2	2	2	5	6	4	
1	1		5	0	0	0	0	0	0	5	2	2	14
2	11		1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4
3	3		3	0	0	0	0	0	0	2	1	2	8
4	13		5	0	0	0	0	0	0	5	1	1	12
5	3		3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	6

Таблица результатов участников НИКО 8 класса

N	Вар.	Выполнение заданий										Перв. балл	
		№	1	2	3				4	5	6		
			1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6		
		Макс	5	2	2	2	2	2	2	5	5	5	
1	3		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
2	1		0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
3	2		1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
4	1		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
5	3		0	0	N	N	N	N	N	0	2	1	3
6	4		3	0	0	0	0	0	0	3	2	1	9
7	1		2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
8	2		4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8
9	2		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Со многими заданиями дети не справились, не подтвердили свои годовые отметки.

Вывод. Учителем Бикжановой А.Г. занижены требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся и допускалось завышение отметок в 2015-2016 учебном году.

В ноябре была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 и 5 классах.

Таблица результатов участников ВПР 2 класса

Максимальный первичный балл – 21

N	Вар.	Выполнение заданий	Перв.	Отм.
---	------	--------------------	-------	------

		№										балл	
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7		
			М а к с	3	3	2	2	2	2	3	3		
1	3		1	3	0	0	2	2	1	0	1	10	3
2	3		0	2	0	0	2	2	1	0	0	7	3
3	3		3	3	2	2	2	2	2	2	1	19	5
4	4		2	3	1	1	2	2	2	2	1	16	4
5	4		2	2	1	2	2	2	3	2	1	17	4

Таблица результатов участников ВПР 5 класса
Максимальный первичный балл - 15

N	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.
		№									
		М а к с	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5		
1	4		4	0	2	1	1	2	1	11	4
2	3		4	3	2	1	1	3	1	15	5
3	3		4	2	2	1	1	3	1	14	5
4	4		2	0	2	0	1	2	1	8	3
5	3		3	0	2	0	1	3	1	10	4
6	4		4	3	2	1	1	3	1	15	5

Обучающиеся 2 класса (учитель Ашихина Г.Д.) и 5 класса(учитель Ермакова З.Р.) подтвердили свои годовые отметки.

В апреле – мае была проведена ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, и в форме апробации по пяти предметам в 5 и 11 классах.

В 2016 году Департаментом образования и науки Курганской области был определен перечень общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, в который вошли 106 школ области, в том числе и Яланская школа.

В целях повышения качества образования, Департаментом был утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Заместитель директора по УВР Абдуллина А.Ф., учитель математики и физики Лукманова Ю.Л., учитель химии Хайрова Р.Р. прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Управление педагогическим процессом в школе,обеспечивающим непрерывный учительский рост» и «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста».

Был проведен анализ работы школы с целью выяснения причины низкого качества и разработана программа перевода школы в эффективный режим работы.

ВШК

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания школьных предметов.
3. Качество ЗУН обучающихся.
4. Внеклассная работа.
5. Качество ведения школьной документации.
6. Выполнение государственных программ и предусмотренного минимума количества контрольных, практических и лабораторных работ.
7. Подготовка к ГИА.

8. Работа с педкадрами.

План внутришкольного контроля за 2016 -2017 учебный год в основном выполнен.

Администрацией школы посещались уроки по плану, составленному на месяц, коллектив был ознакомлен, так как имеется план работы школы, где отмечаются объекты контроля. Проведена определённая работа с каждым педагогом по анализу рабочих программ по предметам, элективным курсам, по кружкам, составлены справки.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при директоре

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 70% учителей. Главная проблема нашей школы: несвоевременное заполнение журналов, исправления записей. Со стороны администрации учителям неоднократно были сделаны замечания в устной форме.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам тетради ведутся, учителя-предметники контролируют выполнение домашних заданий. Объём домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2016 -2017 учебном году прошли повышение квалификации следующие учителя: Абдуллина А.Ф., Хайрова Р.Р., Лукманова Ю.Л., Хабибуллина Д.Г., Баймухаметова Р.А., Новоселов А.А. Учитель музыки и ИЗО Кадырова Г.Ж. обучается на факультете профессиональной подготовки ИРОСТА по программе «Теория и методика преподавания географии».

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (5%);
- 9 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию (45%);
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (35%);
- 3 учителя не аттестованы (15%), (т.к. стаж работы менее 2 лет).

Методический совет школы осуществлял и координировал работу методических объединений, творческих групп. Оказывал помощь молодым педагогам, работал над пополнением методической копилки. Главное в его работе – решение задачи, поставленной перед коллективом школы в 2016-2017 учебном году. Этой задачей являлось расширение использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, которые способствуют совершенствованию условий для развития участников образовательных отношений.

Рейтинг применения ИКТ на уроках

	ФИО учителя	Количество уроков мультимедиа
1	Ашихина Г.Д.	968
2	Бикмухаметова Н.Г.	610
3	Хайрова Р.Р.	487
4	Файзуллина Р.М.	422
5	Спирина И.М.	396
6	Кадырова Г.Ж.	248
7	Хабибуллина Д.Г.	230
8	Ермакова З.Р.	197
9	Абдуллина Г.Л.	174
10	Лукманова Ю.Л.	157
11	Ставцева Р.Л.	120
12	Гужева Е.К.	55
13	Канавина Е.А.	51
14	Новоселов А.А.	0

Проведено 8 заседаний методического совета школы.

Тематика заседаний МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

На заседаниях МС решались организационные вопросы по темам: «Анализ деятельности МС по итогам года», «Корректировка и утверждение тем по самообразованию», «Организация обмена педагогическим опытом». Растет активность учителей, их стремление к творчеству, с каждым годом увеличивается число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Члены методического совета оказывали помощь в проведении заседаний педагогических советов, семинаров, разработке положений. Работа КМО учителей начальных классов (руководитель Ашихина Г.Д.) была плодотворной, систематической.

В течение года было проведено 10 заседаний педагогического совета.

Педагогический совет рассматривал вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательной деятельности.

Решения педсоветов выполнялись.

В школьном туре традиционного фестиваля педмастерства приняли участие все учителя. Были представлены различные уроки по предметам, открытые воспитательные мероприятия, которые были проведены согласно графику. По итогам школьного тура на районный этап были выдвинуты следующие учителя: Лукманова Ю.Л. в номинации «Учитель-предметник», Бикмухаметова Н.Г. - «Шахматный всеобуч».

В очном туре районного фестиваля педмастерства приняла участие Бикмухаметова Н.Г. в номинации «Учителя, преподающие шахматный всеобуч», заняла 2 место и представляла район в области, где заняла 3 место среди 5 финалистов.

Результаты предметных олимпиад

Коллектив школы серьезнее, чем в последние три года, подошел к работе с одаренными детьми. Учителя – предметники составили план работы с одаренными детьми на учебный год и проводили с ними работу.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в единый день по единым заданиям. На муниципальном этапе принимали участие ученики, выполнившие более 50% заданий на учрежденческом этапе.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:

ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Абубакиров Д.	11 класс	Биология	3 место	Хайрова Р.Р.
Муратов Ю.	9 класс	Физкультура	2 место	Ставцева Р.Л.
Кадырова М.	8 класс	Физкультура	1 место	Ставцева Р.Л.
Файзуллин И.	9 класс	Физкультура	3 место	Ставцева Р.Л.
Яковлев Л.	4 класс	Русский язык (нач.классы)	1 место	Бикмухаметова Н.Г.
Хасанова А.	9 класс	Технология	1 место	Хабибуллина Д.Г.
Евсеев З.	8 класс	Технология	2 место	Новоселов А.А.
Хусамов Т.	8 класс	Технология	2 место	Новоселов А.А.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательной деятельности;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне.

Подводя итоги, обозначим задачи на 2017 – 2018 учебный год

- Повышение качества образования каждого уровня образования, повышение качества урока как основной дидактической единицы.
- Переход на ФГОС ООО в 7 классе
- Расширение сферы использования ИКТ в учебно-воспитательной деятельности
- Повышение качества методической работы, выражающееся в положительной динамике результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2016-2017 ГОД.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ на 2016 – 2017 год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое

информационное пространство.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС
2. Воспитание социально-активной личности
3. Работа с родителями
4. Профориентационная работа
5. Правовое воспитание

Данные направления реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Самыми яркими и запоминающимися стали мероприятия:

1 четверть – праздник Первого звонка, Международный День мира, Осенний бал, День учителя;

2 четверть – фестиваль «Вот оно какое, наше лето трудовое», акция «Знай и живи», День героев Отечества, День Конституции РФ, Новогодние елки.

3 четверть – Месячник оборонно массовой и спортивной работы, «А ну-ка, девушки», «Богатырь школы - 2017», День рождения Курганской области, праздник «Готов служить России», «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник «Весеннее настроение».

4 четверть – Профпробы, молодежный форум «РОСТ», флешмоб «День Победы», Митинг, Бессмертный полк, «Ученик года», праздник «Последний звонок».

В течение года наши ученики принимали участие в различных конкурсах района и области:

Межмуниципального уровня

№ п/п	Ф.И учащегося/команда	Название конкурса	Организатор конкурса	Дата или период времени	Результат	Руководитель
1.	Ахатова А.	Природа и фантазия	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	2016	1 место	Ашихина Г.Д
2.	Исмагильнова З.	Конкурс приложений «Осторожно, огонь!»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» ПЧ - 37	2017	3 место	Кадырова З.С.
3.	Сабирова И.	Конкурс моделей и макетов военной техники	ДОСААФ	2017	1 место	Ашихина Г.Д.

4.	Михайлова Д.	Мастерская деда мороза Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников Конкурс аппликаций «Осторожно, огонь!»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ «Отдел образования Сафакулевского района » МКУ ДОД «Дом детского творчества» ПЧ - 37	2016 Декабрь 2016 2017	1 место 1 место 2 место	Ашихина Г.Д.
5.	Гайнанова А.	Птичья столовая Все на земле от материнских рук Конкурс аппликаций «Осторожно, огонь!»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ ДОД «Дом детского творчества» ПЧ - 37	27.02.2017 2016 2017	2 место Сертификат участника 1 место	Ашихина Г.Д.
6.	Пронина Д.	Конкурс моделей и макетов военной техники	ДОСААФ	2017	1 место	Ашихина Г.Д.
7.	Кадырова М.	Я и моя семья	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	2016	2 место	Ашихина Г.Д.
8.	Лукманов А.	Я и моя семья Конкурс моделей и макетов военной техники	МКУ ДОД «Дом детского творчества» ДОСААФ	2016 2017	2 место 3 место	Ашихина Г.Д.
9.	Фазылов Р.	Птичья столовая	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	2017	3 место	Ашихина Г.Д.
10.	Кулич Е.	Птичья столовая	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	2017	3 место	Кадырова З.С.

11.	Золотарев А.	Я и моя семья Конкурс приложений «Осторожно, огонь!»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ ДОД «Дом детского творчества» ПЧ - 37	2016 2017	3 место 3 место	Бикмухаметова Н.Г.
12.	Кулич М.	Я и моя семья Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» Птичья столовая «Первые шаги в науку»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ «Отдел образования Сафакулевского района»	2016 2017 2017	3 место Сертификат участника 3 место 2 место	Бикмухаметова Н.Г.
13.	Юнусов Д.	Волшебная шкатулка Деда Мороза	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	29.12.16	Участие	Бикмухаметова Н.Г.
14.	Кадыров Р.	О чем мечтают дети?	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	31.01.2017	3 место	Бикмухаметова Н.Г.
15.	Хайруллина Э.	Районные соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Декабрь 2016 07.02.2017	1 место 3 место	Бикмухаметова Н.Г.
16.	Нурмухаметова А.	Волшебная шкатулка Деда Мороза	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	29.01.16	Участие	Кадырова Г.Ж.
17.	Нусратуллина А.	Волшебная шкатулка Деда Мороза	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	29.01.16	Участие	Кадырова Г.Ж.
18.	Хайров Р.	Родина. Честь. Слава.	МКУ «Отдел культуры»	Февраль 2017	Диплом 1 степени	Кадырова Г.Ж.

19.	Усынин А.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	МКУ ДО «ДЮСШ»	Февраль 2017	3 место	Новоселов А.А.
20.	Шарапов М.	«Чудо - шашки»	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Февраль 2017	1 место	Ставцева Р.Л.
21.	Буканова Л.	Мастерская Деда Мороза «Желтый лист» «О чем мечтают дети»	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Декабрь 2016 Сентябрь 2016 Январь 2017	1 место 1 место 1 место	Лукманова Ю.Л. Кадырова Г.Ж
22.	Фазылова С.	Соревнования по шахматам О чем мечтают дети	МКУ «Отдел образования Сафакулевского района »	Декабрь 2016 Январь 2017	1 место 1 место	Луканова Ю.Л. Кадырова Г.Ж.
23.	Хайрова Э.	Волшебная шкатулка Деда мороза	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Декабрь 2016	Диплом участника	
24.	Юлбаева Э.	Конкурс приложений «Осторожно, огонь!»	МКУ ДОД «Дом детского творчества» ПЧ - 37	2017	1 место	Хабибуллин А.Д.Г.
25.	Кадырова М.	Лыжные гонки Школьная шахматная лига О чем мечтают дети Легкоатлетическая эстафета	МКУ «Отдел образования Сафакулевского района » МКУ ДОД «Дом детского творчества» МКУ «Отдел образования Сафакулевского района »	Январь 2017 Февраль 2017 Январь 2017 Май 2017	2 место 3 место 1 место 1 место 2 место	Ставцева Р.Л. Кадырова Г.Ж.
26.	Хасанова А.	О чем мечтают дети	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Январь 2017	1 место	Кадырова Г.Ж.
27.	Абдрахманов И.	Отечество	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	2017	3 место	Файзуллина Р.М.
28.	Кадыров Э.	«Живой	МКУ ДОД	Март	1 место	Кадырова

		природе – живое участие» экологическая конференция	«Дом детского творчества»	2017		Г.Ж.
29.	Абубакиров Д.	Олимпиада школьников по избирательному праву	Педседатель ПИКМажито в Е.Ш.	Февраль 2017	Сертификат участника	Абдуллина Г.Л.
30.	Вокальный коллектив «Ровесники»	Родина. Честь. Слава. Звездный дождь	МКУ «Отдел культуры»		Диплом участника Диплом 3 степени	Кадырова Г.Ж.
31.	Кукольный коллектив	Смотр конкурсу кукольных и театральных коллективов	МКУ ДОД «Дом детского творчества»	Март 2017	2 место	Фшихина Г.Ж.

Регионального уровня

№ п/п	Ф.И учащегося/команда	Название конкурса	Организатор конкурса	Дата или период времени	Результат
1.	Хайров Р.	Старт в науку	ИРОСТ	2016	Сертификат
2.	Кадырова М.	Фестиваль ВФСК ГТО	Управление по физической культуре и спорту и туризму Курганской области А.А. Васильев	Май 2016	Сертификат
3.	Яланская СОШ	Танковый биатлон	ШГПИ	2017	Благодарственное письмо

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;

- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДЦ, совместно проводятся мероприятия: День матери, День пожилого человека, концерт Ко Дню Победы.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ („Россия – Родина моя!, Стена памяти) организованные педагогами ДО Хабибуллиной Д.Г. Кадыровой Г.Ж.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе. (выставки рисунков «Земля наш дом», конкурс газет «Экологические проблемы», «Чистый берег», «Школьный двор», Всероссийский субботник, месячник экологии),
- воспитание уважительное отношение к труду (акция «Поздравь учителя - пенсионера», «Поздравь учителя», профпробы)
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», флешмоб «День Победы», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», операция «Свеча памяти», акция «Мои родственники пропавшие без вести в ВОВ»)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Мы голосуем за мир!», «Россия против террора»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («На зарядку становись!», «Знай и живи», «Белый цветок», «Курить – здоровью вредить!»).

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике: «Мир – высшая ценность» (Бикмухаметова Н.Г., Ашихина Г.Д., Ермакова З.Р., Хабибуллина Д.Г.), «Эхо бесланской войны» (Абдуллина Г.Л.), «Мы за мир во всем мире», «Дни военной славы и памятные даты России», «Хлеб – всему голова» (Ашихина Г.Д.), «Герой живут среди нас», урок местного самоуправления (Абдуллина Г.Л.), Вместе ярче.

Гражданско – патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- операция «Милосердие», оказание помощи ветеранам педагогического, ветеранам ВОВ и пенсионерам старше 80 лет;
- акция «Я-гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуру учащихся
- экскурсии школьного музея;
- конкурс военно-патриотической песни,
- встречи обучающихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами ВОВ; уроки мужества;
- кросс памяти, Богатырь школы,

- месячник оборонно массовой и спортивной работы.

- «Вахта памяти», Бессмертный полк

В течение года классными руководителями проведена огромная работа в данном направлении:

- проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества, Дням героев Отечества. Дням воинской славы и гражданской обороны; «ДОСАФ России – школы патриотов».

-уроки мужества с применением ИКТ по темам: «Герои живут среди нас», «Символы победы в ВОВ», «Солдат войны не выбирает». «Великие победы русского народа. Ледовое побоище», «Ковентри – Волгоград (Сталинград) – города - побратимы», «Бессмертный полк Яланского сельского совета». (Абдуллина Г.Л., Хабибуллина Д.Г.)

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт. Силами ученического актива классов были выпущены стенгазеты, посвященные защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и района, формирования нравственных ценностей школьников классными руководителями были проведены классные часы и беседы. Прошли соревнования «Богатырь школы», «Мисс грация», конкурс рисунков, конкурс военно-патриотической песни, конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс моделей и макетов военной техники, соревнования по разборке и сборке автомата, «Папа, мама, я – спортивная семья», Богатырь школы, «А ну-ка мальчишки!», военно-спортивный праздник «Готов служить России».

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и акция «Георгиевская ленточка».

Ежегодно обучающимися наше школы проводятся субботники по очистке памятников села и аллеи Славы.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

На протяжении учебного педагогической школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и со стороны школы. Медицинские показатели учащихся на начало и конец учебного года представлены следующими:

Количество учащихся	Группа здоровья
---------------------	-----------------

	1	2	3
Начало/конец года 2015/2016 83/82	65/64	18/14	0/4
2016/2017 76/78	64/53	11/24	1/1

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению обучающихся в спортивно – оздоровительную деятельность.

В период летних каникул на базе школы функционировал лагерь досуга и отдыха для 55 обучающихся нашей школы. В этом году была выбрана экологическая направленность смены. .. лагерь

Спортивно-массовая работа

Цель внеклассной работы по физической культуре - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на занятиях физической культурой для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе.

Уроки физической культуры в 2016-2017 учебном году проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных

качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственный за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

I. Учебные достижения обучающихся по физической культуре

В начале 2016-2017 учебного года был утвержден план внеклассной работы по физической культуре в школе.

На протяжении всего учебного года в школе проводится спортивно-массовая работа – в форме конкурсов, соревнований между классами. В спортивных мероприятиях принимают участие все учащиеся (так как место класса зависит от двух факторов: показанных результатов и % участия от общего количества учащихся в классе).

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие соревнования и конкурсы, показаны следующие результаты:

1. Школьный уровень:

Дата проведения	Название соревнования	Класс	Место	Личное первенство		
				I место	II место	III место
сентябрь	Соревнования по футболу	4-8	-	8 класс	6 класс	7 класс
сентябрь	Соревнования по футболу	9-11	-	9 класс	11 класс	10 класс
сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-11	мальчики	Кадыров Р. Ахатов Э. Муратов Ю. Файзуллин И Ибрагимов Н	Шипунов С. Сабиров И. Хусамов Т. Абдрахманов И.	Яковлев Л. Юнусов Д. Сабиров И. Кадыров Э.
		1-11	девочки	Пронина Д. Нусратулина Кадырова М. Нусратулина Ю.	Ахатова А. Валеева Ю. Серажетдинова А. Хуснулина	Гайнанова А. Кулич Н. Зарипова Э. Кадырова А.
сентябрь	Всероссийская акция с чемпионом «На зарядку становись!»	1-11	-	-	-	-

октябрь	Турнир по баскетболу	7-11	-	9	11	10
ноябрь	Баскетбольный турнир посвященный ЗОЖ «Нет наркотикам, алкоголю, курению»	5-7		6	7	5
ноябрь	Баскетбольный турнир посвященный ЗОЖ «Нет наркотикам, алкоголю, курению»	8-11		9	10-11	8
ноябрь	Турнир по волейболу	9-11		9	11	10
октябрь	Турнир по настольному теннису	7-10		Закиров Д Кадырова М	Файзуллин И Кадырова А	Муратов Ю Нусратуллина Ю
декабрь	Соревнования по шахматам	5-11		Закиров Д Кадырова М	Файзуллин И Фазылова С	Абубакиров Д М хайлова Д
декабрь	Турнир по шашкам	5-11		Шарапов М Кадырова М	Сулейманов М. Серажетдинова А.	Ахатов Э Гайнанова А
январь	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России -2016»	1-11		Ибрагимов Н Кадырова М	Муратов Ю Зарипова Э	Хакимов Д Кадырова А
январь	Спортивный конкурс «А,ну-ка, девушки!»	7-11		Кадырова М	Нусратуллина Ю	Вараксина Н
январь	Мини-футбол	5-11		10-11 класс	9 класс	8 класс
февраль	Спортивный конкурс «Папа,мама,я-спортивная семья!»	1-4		Семья Лукманова Азамата	Семья Борисова Артёма	Семья Исмагильевой Залины
февраль	Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	5-6 7-8		Шарапов М Львов В	Ахатов Э Хакимов Д	Юсупов Д Шакун С
февраль	Соревнования по лыжам	5-11		9	10	8
февраль	Соревнования по баскетболу	5-11		9	8	10-11
февраль	Спортивный конкурс	8-11		Магафуров Д	Хайруллин Ф	Абдрахманов И

	«Богатырь школы 2017»					
февраль	«Скакалка, обруч и Я-дружная семья»	2-6		6	3	4
март	«Праздник мяча»	5-7		6	7	5
апрель	День здоровья «Мы готовы к ГТО»	1-11		-	-	-
апрель	Турнир по подвижным играм	2-4		4 класс	3 класс	2 класс
		5-7		7 класс	6 класс	5 класс
апрель	Легкоатлетическая эстафета	1-11		3,6,9 классы	2,5,8классы	4,7,10классы
апрель	Сдаём ГТО	1-11		-	-	-
май	Кросс Памяти	2-4		3	4	2
май	Кросс Памяти	5-7		7	6	5
май	Кросс Памяти	8-11		9	10-11	8
май	Турнир по футболу	5-7		6	7	5
		8-11		9	10-11	8

2. Районный уровень

Дата проведения	Название соревнования	Класс	Место	Личное первенство		
				I место	II место	III место
сентябрь	Легкоатлетический кросс	5-6	3	Ахатов Э		
		7-9	1	Файзуллин И	Муратов Ю	
		10-11	5			
сентябрь	Соревнования по кроссу	7-9	2	Муратов Ю.	Кадырова М	
октябрь	Зональные соревнования по настольному теннису	8-11	2	Закиров Д Кадырова М	Файзуллин И Кадырова А	
ноябрь	Зональные соревнования по баскетболу	8-11 юноши	2			
ноябрь	Зональные соревнования по баскетболу	8-11 девушки	2			
декабрь	Районные соревнования по шахматам	5-11	1	Фазылова С Кадырова М Файзуллин И Закиров Д Михайлова Д Хайруллина Э.		

декабрь	Районные соревнования по шашкам	5-11	4	Шарапов М		
декабрь	Соревнования по футзалу на кубок ДЮСШ	9-11	4			
январь	Лыжные гонки	7-11	2			Кадырова М
февраль	Турнир по мини-футболу	7-11	4			
февраль	Лыжные гонки	5-11	2	Муратов Ю	Кадырова М	Зарипова Э
февраль	Зональные соревнования по волейболу	8-11	2 юнош и			
февраль	Зональные соревнования по волейболу	8-11	2 девуш ки			
февраль	Районные соревнования по шахматам «Школьная лига»	2-11	2		Кадырова М Файзуллин И Хайруллина Э.	
март	Районные соревнования по гиревому спорту	9-11	3			Магафуров Д
март	Соревнования по стрельбе	8-11	2		Муратов Ю	
апрель	Зональные соревнования по футболу	9-11	1			
май	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	9-11	2	Муратов Ю. – лучший вратарь		
май	Районная лёгкоатлетическая эстафета	5-11	2			

Итоговая таблица районной Спартакиады школьников 2016-2017 учебного года

№	Средние общеобразовательные школы	Легкоатлетический кросс			Настольный теннис		Баскетбол		Шахматы	Лыжные гонки			Волейбол		Мини-футбол	Стрельба из пневматической винтовки	Футбол «Кожаный мяч»	Легкоатлетическая эстафета		Сумма	Место
		1			2		3		4	5			6		7	8	9	10			
		место			место		место		место	место			место		место	место	место	место			
		старшая	средняя	младшая	девочки	мальчики	девочки	мальчики	команда	старшая	средняя	младшая	девочки	мальчики	команда	команда	команда	старшая	младшая		
1	Боровичинская	4	5	8	5	5	9	9	9	4	7	6	5	9	6	5	5	9	9	119	8
2	Камышинская	9	8	7	3	2	3	3	2	5	6	4	4	3	2	8	3	5	7	84	5
3	Мансуровская	7	7	5	4	1	4	9	3	3	3	5	4	4	1	3	4	3	6	76	4
4	Сафакулевская	2	3	2	2	4	2	1	4	9	9	9	3	1	3	7	1	2	1	65	3
5	Сибирякская	3	4	1	4	4	4	4	4	8	8	8	2	4	6	8	4	9	9	94	6
6	Сулеймановская	8	9	4	9	9	9	9	9	9	4	3	9	9	9	4	5	9	5	132	9
6	Сулюклинская	1	6	1	1	3	1	2	4	1	1	1	1	2	6	1	4	1	4	41	1
7	Субботинская	6	2	6	5	5	9	9	5	8	5	7	5	5	6	6	5	9	3	106	7
8	Яланская	5	1	3	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	54	2

3.Областной уровень

Дата проведения	Название соревнования	Участники	Знак ГТО
Май 2017	Областной фестиваль ГТО	Магафуров Д.	3 ступень

II. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

1.Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Дата проведения	Класс	I место	II место	III место
Октябрь 2016	5-6	Ахатов Э. Нусратуллина А.	Сабилов И. Кулич Н.	Шарапов М. Валеева Ю.
Октябрь 2016	7-8	Кадырова М. Абдрахманов И.	Зарипова Э. Хусамов Т.	Хайрова Э. Львов В.
Октябрь 2016	9	Файзуллин И. Вараксина А.	Закиров Д. Хасанова А.	Муратов Ю. Серажетдинова А
Октябрь 2016	10-11	Магафуров Д. Хуснуллина И.	Абдрахманов И Нусратуллина Ю	Ибрагимов Н. Кадырова А.

2.Второй (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Дата проведения	Класс	I место	II место	III место
Ноябрь 2016	7-8 юноши		Абдрахманов И.	
Ноябрь 2016	7-8 девушки	Кадырова М.		
Ноябрь 2016	9-11 юноши			Файзуллин И.

III. Спортивные секции

Особое внимание администрацией школы уделяется внеклассной работе по физической культуре. На протяжении учебного года в школе работали четыре спортивные секции: по футболу, по баскетболу, по настольному теннису и волейболу где учащиеся 1-11 классов занимались с удовольствием в спортивном зале, на спортивной площадке отработывали технику игры. Занятия в этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение. Поставленные цели (формирование физических и морально-волевых качеств, приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом) в процессе занятий нашли свое отражение.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год:

1. Скорректировать учебно-тематические планы в соответствии с учебным планом школы.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся. На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья учащихся в школе.
3. Внедрять здоровьесберегающие технологии, использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков, умений, повышение теоретических знаний учащихся.
4. Внедрять работу по проектам.
5. Продолжить работу по изучению современных методов преподавания предмета.

Дополнительное образование

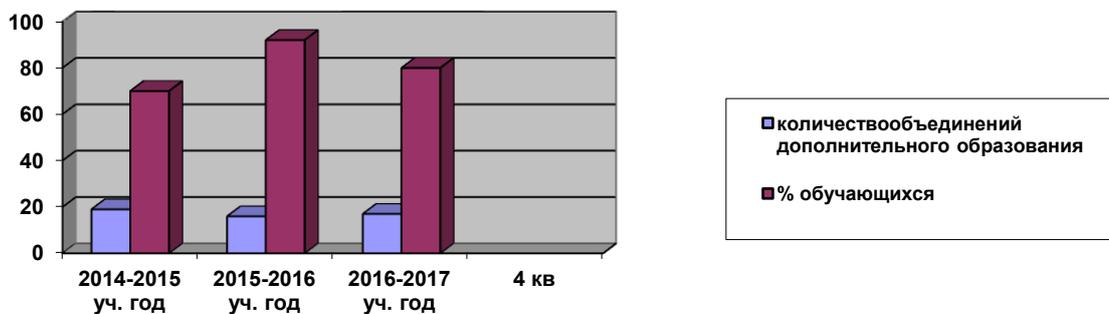
В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

В этом учебном году на базе школы работало 15 творческих объединений (2 - спортивные секции и один военно-спортивный клуб, 8 объединения учебной направленности, 4 кружка общекультурной направленности). Из 15 творческих объединений, функционирующих на базе нашей школы, 7 кружков работали в рамках ФГОС.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- Осенний бал;
 - День пожилого человека;
 - Масленица;
 - Новогодние утренники для учащихся начальной школы;
 - праздник «Для любимых мам»;
 - День Земли.
- тематические выставки в течение учебного года.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием





Наблюдается низкая посещаемость кружков обучающимися старшего звена (10-11 класс). В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-6 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В нашей школе в **2011-2012** учебном году была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, психолог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года учащиеся 1-6 классов, что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день», «КВН» и т.д.

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение кружков, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует

корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

В следующем 2017-2018 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Воспитание социально-активной личности

ШУС и совет старшеклассников «СТЭМ» существует в школе как орган школьного самоуправления уже 11 лет. Его структура и система вовлечения учащихся в работу по решению общешкольных проблем и задач достаточно хорошо отработаны и коррелируются с системой правового воспитания в школе и воспитательной работы в целом. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). Лидером в этом году выбран, как и в прошлом, Абдрахманов Ильнур.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- « Милый учитель, добрый учитель!» концерт-поздравление для учителей; День самоуправления.
- акция «Георгиевская лента!»;
- флешмоб «День Победы»
- участие в создании Стены Памяти;
- Ученик года;
- Новогодние елки.

Команда активистов нашей школы приняла участие в молодежном форуме РОСТ, в течение года лидер ШУС участвовал в районной школе «Лидер» и конкурсе «Лидер 21 века».

По итогам работы была проведена линейка, на которой были отмечены грамотами самые активные ученики нашей школы, подведены итоги школьного конкурса «Ученик года».

Продолжить в новом 2017/18 году создание условий по самореализации личности каждого ученика.

Работа с родителями

В 2016\17 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собраний.

Количество классных родительских собраний

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол. род. собраний 2015/2016	5	5	6	7	4	4	4	4	7	4	8
2016/2017	3	6	6		4	4	4	3	4		7

Второй год работает семейный клуб, продолжил работу клуб отцов. Родители являются активными участниками и помощниками школьных мероприятий.

Родители принимающие активное участие в жизни школы – Михайлова, Гайнанова, Сабирова, Лукманова, Шарапова А.М., Файзуллина Р.М., Хайрова Р.Р., Кузнецова

А., Воронина Е., Усынина О., Шарапова Ю, Нусратуллина А., Нурмухаметова А., Гиниятуллина С.Т, Борисова В., Екимовских А.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы 89%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает» По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь

- 80% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Валимухаметову М.Ф., психолога Кухтиева Э.И., фельдшера ФАП, различных специалистов.

Однако 20% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (79%), в среднем звене колеблется от 44-69%, в старшем составляет примерно 72%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог, социальный работник и другие специалисты.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится 1-2 раза в четверть по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 11 родителей. Председателем была переизбрана Лихойда С.Л.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- список детей на елку Главы;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;
- организация туристического похода, экскурсий в музеи районного центра и города, театры, парки и т. д.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Профориентационная работа

Классными руководителями в течение учебного года были проведены следующие беседы, классные часы: Какие бывают профессии, Мир профессий, Жизненный выбор.

В день учителя ежегодно в школе проводится День самоуправления. В марте были проведены Профпробы, обучающиеся смогли испытать себя в профессиях фельдшера, воспитателя, учителя, почтальона, продавца, тракториста, пожарного. Ежегодно проводятся экскурсии к фермеру села, в пожарный пост, магазины и тд.

Старшеклассники приняли участие в районном Дне старшеклассника, где для них выступили представители учебных заведений области. Ежегодно юноши 10 класса принимают участие в военно-полевых сборах.

Большое внимание школа уделяет и **трудоуственному воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, работа на школьном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Были проведены классные часы : «Мы славим труд», Хлеб – всему голова и тд. Наш отряд занял призовое место в фестивале «Трудовое лето - 2016» В нашей школе реализуется областной проект профориентационный технопарк «Зауральский навигатор». Для ребят была организована экскурсия на фермерское хозяйство Шарипова А.И. Классные руководители провели ряд классных часов, бесед по этому направлению. Ежегодно в начальном звене проводится праздник урожая. В период летних каникул обучающиеся с 5 по 10 класс проходят летнюю практику на пришкольном участке. В школе работает «Библиотечный актив», ребята оказывают помощь в приемке и разборе учебников, ремонте книг. В августе помогают в выдаче учебников. В летнем

пришкольном лагере ежегодно трудится отряд вожатых. Они оказывают помощь воспитателям, проводят игры и праздники с детьми младшего возраста. Ремонтное звено помогает в благоустройстве школы и школьного двора. Экологическое звено во время своей отработки провели акции о сохранении природы, провели субботники по очистке парков села. Отряд «Милосердие» продолжил свою работу и в летний период, им была оказана помощь.....

Правовое воспитание

Формирование **правовой** культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям **экстремизма**, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В коридоре школы **оформлен уголок** «Правовой всеобуч», где дети в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности».

Абдуллина Г.Л. провела заседание круглого стола «Что мы знаем о финансах» для учащихся 8-11 классов, организовала интеллектуальную игру для 6-7 класса «Правовой марафон» в рамках **недели финансовой грамотности**. Каждый класс (5-11) подготовил рекламу «Где хранить деньги», приняли участие в викторине.

Самыми интересными стали **классные часы** по формированию **правовой культуры** подростка:

- «Нужно ли отстаивать свои права?»
- «Принять или оттолкнуть?»
- «Мой выбор!»
- «Что такое толерантность?»
- «Мир без насилия»

В течение года были проведены **акции**:

- «Знай и живи» в день борьбы со СПИДом
- «Белый цветок»
- «Россия против террора»
- «Курить – здоровью вредить»

В коридоре школы висит ящик, который предназначен для предложений, жалоб и вопросов. Были организованы выезды классов совместно с родителями во время каникул в цирк(1-5 класс), планетарий (выездной) (2-3 класс), Челябинский Краеведческий музей (9 класс), кинотеатр (7, класс), прогулка по улице Кирова «Арбат» г. Челябинска (7,9 класс), в школьный, сельский, районный музей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Школе была предложена Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Цель данной программы – первичная профилактика суицидального поведения подростков 12 – 17 лет. Рассчитана на 10 занятий. К сожалению никто, из классных руководителей 6-11 класса, не выполнил программу полностью, так же были замечания по несовпадению чисел проведения занятий. Средний процент выполнения программы составил 60%. Рекомендовано классным руководителям продолжить работу по данному направлению.

Социальный паспорт школы

На конец года	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Количество обучающихся	95	83	79	
Количество семей	67	63	59	
Категория семьи				
Многодетные	-	15	12	
Неполные	-	8	5	
Опекаемые	-	5	4	
Неблагополучные/ СОП	2	1	2	
Малообеспеченные	51	51	67	
Трудные подростки ВШК/ПДН	7/1	1/0	0/0	

Результаты социального паспорта и мониторинг социума школы в период 2014-2017 годов убеждает в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Классными руководителями, социальным педагогом и психологом используются различные формы и методы работы с обучающимися группы «риска».

Отчет педагога-психолога

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Анализ профессиональной деятельности.

В соответствии с этими задачами была построена работа педагога-психолога, включая следующие виды деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Диагностическая работа

3. Коррекционно-развивающая работа
4. Профилактическая работа
5. Консультативная и просветительская работа

Диагностическая работа

№	Мероприятие	Объект деятельности	Сроки	Примечание
1	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 8-11 классы	Сентябрь	По результатам тестирования не было выявлено жестокого обращения в школе и дома. Проведены групповые беседы на тему «Что такое насилие, наказание в семье»
2	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Целью занятий является подготовка учащихся 1-х классов к школьному обучению и помощь в адаптации к школьным занятиям. Результатом тренинга стали показатели диагностики адаптации учащихся к школьному обучению.
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Данная методика выявила, что коллектив 5 класса дружный, все видят свой класс как единое целое, каждый может прийти на помощь другу.
4	Профессиональное тестирование	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь	Тестирование проводилось по методикам Климова Е.А. «Тип будущей профессии» и Йовайши Л. «Профессиональные склонности». По результатам тестирования : - в 8 классе 5 из 6 учащихся определились с типом профессии, 1- сделал 2 и

				<p>более выборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 9 классе 4 из 8 учащихся определились с выбором, 4- сделали 2 и более выборов; - в 10 классе 1 из 3 учеников определился с выбором типом профессии, 2 –не определились; - 11 класс-3 из 5 учеников определились типом будущей профессии, 2- сделали 2 и более выборов.
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Анкетирование показало, что наиболее подходящие направления профессий это - физика и математика, механика и конструирование, биология
6	Методика Кондаша «Шкала тревожности»	11 класс	май	У 5 учеников из 6 уровень тревожности по всем четырем видам (общая, школьная, самооценочная, межличностная) нормальный. У 1 ученика межличностный тип тревожности повышенный. С ним проводилась индивидуальная беседа, методика «Кактус». Даны рекомендации классному руководителю.

Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие	Объект деятельности	Сроки	Примечание
1	Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Скорая помощь »	9-11 классы	Январь-апрель	Тренинги по психологической подготовке к экзаменам. Обучение навыкам саморегуляции и релаксации.
2	Коррекционное	10 класс	Апрель	Учащиеся научились

	занятие на сплочение коллектива			находить положительные черты характера в одноклассниках, научились находить слова для передачи этих качеств
3	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Май	Подготовить учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы, снизить стрессогенность ситуации перехода в 5ый класс, подготовить учащихся к успешному прохождению адаптационного периода в пятом классе.

Профилактическая работа

№	Мероприятие	Объект деятельности	Сроки	Примечание
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Посещение уроков в 1 классе: дети неусидчивы,
2	Беседа о здоровом образе жизни	5 класс	Октябрь	Формирование представления о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на духовное и физическое развитие; о жизненных ценностях, о последствиях пагубных привычек, индивидуальной системе поведения. · Расширение кругозора по данной теме и привлечение внимания учащихся к здоровому образу жизни. · Воспитание чувства ответственности за свое

				личное здоровье и здоровье окружающих.
3	Беседа на тему «Мои интересы(хобби)»	7 класс	Январь	Занятие любимым делом не только успокаивает человека, но и помогает быть
4	Посещение семей, опекаемых семей	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	Посещено 4 опекаемых семей с социальным педагогом
5	Классный час «Курение: мифы и реальность»	8 класс	Январь	Просмотр видеофильма показал насколько курение вредит здоровью.
6	История всемирных дней борьбы с туберкулезом. Лекция и анкетирование.	9-11 классы	Апрель	Лекция просветила детей о болезни: причины болезни, как передается, как предотвратить ее. Анкетирование показало (99%) на сколько дети осведомлены о туберкулезе и его профилактике
7	Сказка терапия	5 класс	Май	Сказка терапия направлена на сплочение коллектива, уважения друг другу
8	Флэш-моб «День Победы»	Учащиеся 5-11 классов	Май	Воспитание в детях чувства патриотизма, отдать дань памяти и благодарности ветеранам.
9	Участие в заседаниях ПМПк		В течение года	Заседание проводилось 2 раза с участием педагога-психолога

Консультативная и просветительская работа

№	Мероприятие	Объект деятельности	Сроки	Примечание
1	Родительский лекторий	Родители учащихся	Январь	Психологическая поддержка детей к

		11 класса		ЕГЭ.
2	Родительский лекторий	Родители учащихся 5-7, 11 классы	Март	«Подросток в социальных сетях»
3	Родительский лекторий	Родители учащихся 5-11 классы	Апрель	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» Что делать, куда обращаться и как защитить ребенка от опасности в соц.сетях
4	Педсовет	Педагоги	Апрель	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков
5	Педсовет	Педагоги		«Психологическая безопасность образовательной среды» Педагоги были ознакомлены с такими понятиями, как «психологическая безопасность», «психологическое здоровье»
6	Педсовет	Педагоги	Февраль	«Служба школьной медиации». Что такое медиация, кто входит в состав, кто может обращаться в службу узнали педагоги на педсовете.
7	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	В течение года консультации велись по следующим

				<p>направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися и родителями 9-11 ÷1 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; - с учителями 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено; - по запросам учителей, родителей. <p>Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведенческую; - эмоциональную; - конфликтологическую; - диагностическую. <p>Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты с товарищами по классу; - конфликтные ситуации в отношениях с учителями; - семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями; - неразделённые чувства и мировоззренческие позиции; - излишнее волнение. <p>В течение года за индивидуальной консультативной</p>
--	--	--	--	--

				помощью обратились: 4 педагога, 2 ученика. Групповых бесед было 9 по итогам тестирования, анкетирования, диагностик, «Что такое медиация»
8	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7 класс	Февраль	Ребята еще раз убедились в том что, никто кроме них не несет ответственности за их здоровье. Выработали умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
9	Беседа на тему «Мои увлечения (хобби)»	6 класс		В ходе беседы ребята рассказали о своих увлечениях, посмотрели видеофильм о необычных увлечениях людей по всему миру.

Также педагогом-психологом в ноябре была организована неделя психологии. Были проведены такие мероприятия:

- Психологический портрет школы «Самый- самый..»,
- организована почта (учащиеся и педагоги писали письма с пожеланиями друг другу)
- Стена мечтаний (педагоги и учащиеся немного помечтали о том, что они хотели бы поменять в нашей школе)

В январе был оформлен стенд «Права и обязанности детей»

Делая выводы из проделанной работы, хочу поставить цели на будущее:

- продолжить работу с учащимися «группы риска» в тесном сотрудничестве с администрацией, учителями и социальным педагогом;
- проводить просветительскую работу по вопросам психологии среди педагогов, учащихся и их родителей;
- оказывать психологическую помощь учащимся, нуждающимся в поддержке;

- создавать группы общения для учащихся, имеющих проблемы в общении и трудности адаптации;
- внедрение новых психологических методов и методик.

отчет социального педагога.

Подводя **итоги**, обозначим **воспитательные задачи**, стоящие перед педагогическим коллективом школы в **2017/2018** учебном году:

1. Активизировать деятельность МО классных коллективов.
2. Повышать эффективность работы по воспитанию нравственной и правовой культуры обучающихся.
3. Продолжить создание условий для самореализации личности каждого ученика.
4. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Совершенствовать условия необходимые для развития и сохранения здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.
7. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.