

"FRESH поколение" 2017

12 октября 2017 № 3 (3)

Газета МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Проориентационный проект «Агробизнесобразование Зауралья»

Агробизнесобразование следует понимать как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: Человек. Природа (земля). Сельскохозяйственный труд (бизнес, предпринимательство). Отсюда следует миссия современной сельской школы – воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и

материалом, профессиями агропромышленного производства. Темы и дополнительный материал, как пример, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Тема	Дополнительный материал
5 класс	Биология	Грибы	Грибы, лишайники – биоиндикаторы среды
		Голосеменные растения	Сорные растения поля
		Покрывосеменные растения	Лекарственные растения окрестностей села
		Значение растений в природе и жизни человека	Растения сада и огорода. Кормовые растения окрестностей села
6,7 классы	Биология	Животные	Животные – индикаторы состояния природы
8 класс	Химия	Кислоты	Препараты для борьбы с вредными насекомыми и сорными растениями.
9 класс	Химия	Минеральные удобрения	Макроэлементы, микроэлементы

И так по многим темам.



добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью. Первые шаги Яланской средней школы как инновационной площадки следующие:

Во-первых, внесены изменения в рабочие программы учебных предметов таких, как биология и химия: содержание дополнено сведениями, связанными с краеведческим

В 10-11 классах обучение по химико-биологическому профилю продолжается. На профильные предметы – биологию и химию - отведено по 3 часа в неделю вместо двух часов в неделю.

Что нового в учебном плане? В учебный план включены элективные курсы:

Химия в сельском хозяйстве. 8 класс. 0,5ч

Биология животных. 10, 11 классы. 0,5ч

Элективные курсы выполняют функцию развития содержания учебных предметов, функцию получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В нашем случае профильные предметы становятся в полной мере углубленными. Изучение курса «Биология животных» направлено на формирование у учащихся знаний о строении и процессах жизнедеятельности животных, понимания роли живых организмов на нашей планете и их значения в жизни человека. В курсе «Химия в сельском хозяйстве» запланирована работа над такими проектами, как Выращивание растений на питательных растворах, Химия на моем приусадебном участке, Если бы я стал фермером.

Пришкольный участок дает возможность на практике наблюдать за ходом развития растений, проводить опытническую работу. В школе, на пришкольном участке основные виды работ, в которых принимают активное участие школьники, следующие:

- выращивание комнатных растений;
- подготовка к посеву и выращивание овощных культур;
- выращивание цветочно-декоративных растений;
- учет полученного урожая;
- влияние различных факторов на урожай;
- благоустройство школьной территории.

Как же организована внеурочная деятельность? С индивидуальным предпринимателем Шараповым Александром Ивановичем заключен договор о профориентационной работе. Составлен план совместных мероприятий. В рамках этого договора в начальных классах прошел праздник «Хлеб - всему голова». На праздник были приглашены руководитель фермерского хозяйства Абдрахманов М.Н. и индивидуальный предприниматель Шарапов

А.И., люди, которые выращивают хлеб в нашем селе. Они рассказали о своем нелегком труде, как все начинали, с какими трудностями пришлось им столкнуться. Но сейчас дела в хозяйствах налажены. Детям мы внушаем мысль, что нелегко труд землепашца. Не в уютном помещении под крышей создается хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Тот, кто выращивает хлеб, никогда не бросит где попало недоеденный кусок. Дети, в свою очередь, порадовали гостей веселой песней «Колосок», исполнили танец «Трактористы». Родители высказали народную мудрость о хлебе в пословицах. Родителями была также подготовлена выставка хлебобулочных изделий.

Организация экскурсий, профессиональные пробы учащихся в хозяйстве Шарапова стали традиционными. Весной юноши прошли практику по профессии «механик». Ребята узнали, что эта профессия имеет широкий профиль. Профпробы – это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретной профессиональной деятельности. Любая профпроба требует тщательной подготовки - подготовки, в первую очередь, профессиограммы. Профессиограмма включает 12 пунктов:

- 1) история профессии;
- 2) престижность профессии;
- 3) условия труда;
- 4) орудия труда;
- 5) содержание деятельности;
- 6) область знаний;
- 7) профессиональные качества;
- 8) что должны знать, что должны уметь;
- 9) медицинские противопоказания;
- 10) пути получения профессии;
- 11) карьерный рост;
- 12) зарплата.

Пример профессиограммы разработан классным руководителем 7 класса Ермаковой З.Р.

Запоминающимся событием для учащихся 9 класса была поездка на весенних каникулах на профильную смену в областной лицей-интернат для одаренных детей. Ученики прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Агромастер» в

объеме 36 часов: слушали лекции, выполняли практические задания. Посетили хлебопекарню, ферму сельскохозяйственной академии, колбасный завод.

Наши ученики являются активными участниками, призерами и победителями конкурсов исследовательских работ. Под руководством учителей-кураторов подготовлены такие работы, как «Оценка экологического состояния реки Чумляк», «Сохранение наземной экосистемы». На примере деятельности фермерских хозяйств села Яланское изучено влияние человека на наземные экосистемы.

Учащиеся 6 класса под руководством классного руководителя Абдуллиной Г.Л. завершили работу над творческим проектом «Фитодизайн. Садик в плоске». Создали композицию, миниатюрный садик для украшения классной комнаты. Поработали флористами, изучили историю комнатного цветоводства. Подобрали необходимые предметы их бросового материала. Композиции эти не требуют особого ухода. Нужен солнечный свет, хороший дренаж, полив в период роста и сухая земля в период покоя.

Яланская школа отличается от других школ района тем, что с первых дней открытия средней школы (с 1967 года, вот уже 50 лет) осуществляет профессиональное обучение. Юноши 10 и 11 классов получают профессию тракториста. Наши выпускники трудятся в различных отраслях хозяйства страны.

Конечная цель реализации данного проекта на уровне региона – увеличение количества выпускников школ, поступающих в сельскохозяйственные учебные заведения Курганской области, обеспечение региона квалифицированными специалистами.



Я считаю, что проект «Агробизнесобразование Зауралья» не только для Яланской школы, а для всех нас, сельских школ. Участвуйте в проекте, информируйте родителей, детей о бюджетных местах в сельскохозяйственных учебных заведениях области. Учебные заведения области дают достойное качественное образование.

На общешкольном родительском собрании, которое состоялось в начале сентября, родителям мы рассказали о проекте «Агробизнесобразование Зауралья». Учебно-технологическим центром по этому направлению является Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей - «Агрошкола». Агрошкола создана в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся сельских школ, ориентированных на профессиональную карьеру в агропромышленном производстве. Яланская школа в числе других образовательных учреждений заключила соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Взаимодействие по реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ в дистанционной форме. Занятия проводятся во второй половине дня. Сервер работает на всю область. Ученики 8,9,10,11 классов, в частности Сафакулевского района, имеют возможность пройти бесплатно обучение. Электронный адрес дистанционной школы: dist.odar-licey.ru Предлагается также олимпиадная подготовка по предметам. Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Терентия Семеновича Мальцева, «Детско-юношеский центр» предлагают элективные курсы. Вот некоторые из них: «Ландшафтный дизайн», «Основы агробизнеса», «Техника и технологии в сельском хозяйстве» и др. вся эта информация доведена до родителей и школьников. Все условия для получения знаний. Тем не менее, нет желающих обучаться дистанционно. Не используют уникальную возможность поучиться дополнительно, занятия ведут преподаватели Курганской сельскохозяйственной академии.

Хлеб - всему голова

Испокон веков люди воспитывали чувство бережного отношения к хлебу, уважение к труду хлеборобов.

В начальных классах нашей школы прошел праздник «Хлеб - всему голова». С целью расширения знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитания чувства бережного отношения к хлебу.



На праздник были приглашены родители, руководители фермерских хозяйств Абдрахманов Мухаметвалей Набиуллинович, Шарапов Александр Иванович - люди, которые выращивают хлеб в нашем селе.

История района не припомнит такого случая, чтобы два труженика в один год стали обладателями престижной награды в области сельского хозяйства – премии имени Терентия Семёновича Мальцева. Это Шарапов Александр Иванович и Абдрахманов Наиль Набиуллинович.

На столе - каравай на рушнике, ваза с колосками пшеницы, разнообразная выпечка, принесенная родителями, на доске — связки баранок, рисунки с изображением хлеба.

Под звуки песни « Русское поле » в зал входят ученики. В своих стихах они прославляют людей труда и чудо земли – хлеб на столе. Под народную мелодию входит хозяйка с караваем, встречает гостей праздника

«С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим!»

Руководители фермерских хозяйств рассказали о своем нелегком труде, как все начиналось, с какими трудностями пришлось столкнуться в начале пути. Но сейчас в

хозяйстве дела налажены, итоги уборки этого года не могут не радовать. Все это благодаря неравнодушным к земле людям. Нелегко труд земледельца. Не в уютном помещении под крышей создается хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок.



Дети порадовали гостей веселой песней «Колосок». Первоклассники исполнили танец «Трактористы», девочки 3 класса спели озорные частушки. А родители высказали народную мудрость о хлебе в пословицах.

Праздник закончили чаепитием и такими словами:

Зёрна наших дней, светитесь
Позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите,
Берегите хлеб родной!»

Не мечтаем мы о чуде,
К нам с полей живая речь:

«Берегите хлеб вы, люди,
Научитесь хлеб

беречь!»



*Аишхина Г.Д., Бикмухаметова Н.Г.,
Кадьрова З.С.*

Фитодизайн в школе

*У меня растут года, будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем же
заниматься?*

Мозговой штурм: выбираем профессии.



Решили опробовать профессию фитодизайнера. Фитодизайн – это искусство составления сложных композиций из растений в сочетании с элементами декора. Мы решили сделать флорариум и садик в плошке.



Просмотрели иллюстрации в книге, выбрали растения для садика. Итак, мы приступили непосредственно к созданию композиций.



Сначала повторили санитарно-гигиенические требования: 1. При использовании в работе земельной смеси надо использовать перчатки.

2. Рекомендуется делать перерывы в работе.

3. После работы необходимо вымыть руки.

Что нам понадобилось для такого сада:



Посуда (сама плошка) – широкий плоский горшок. В идеале керамический, оригинальный. Сгодится и пластиковый. Обязательно с отверстием внизу, для стока воды.

Дренаж. Лучше мелкой фракции, в крайнем случае средней. 1/3 – 1/4 от общего объема плошки.



Земля. Взяли ту, которая подойдет нашим растениям. Для кактусов и суккулентов – грунт, в котором много песка. Для стальных – грунт из наших садов. Земли понадобилось примерно половина от общего объема нашей посуды. Декор. Это может быть: крупный песок или мелкие камешки (5-7 мм диаметром), желательного натурального цвета.

Вот что у нас получилось!



Из программы элективного курса «Химия в сельском хозяйстве» 8 класс

Цель: расширение и углубление, систематизация межпредметных знаний по химии и биологии.

Задачи курса:

1. Выработать комплекс агрохимических и агротехнических знаний, направленных на наиболее полную реализацию их в жизни.
2. Способствовать развитию умений реализовывать полученные знания в жизни.
3. Научить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с природой
4. Создать условия для развития познавательной активности, самостоятельности, собранности, настойчивости к достижению цели.
5. Создать условия для приобретения опыта участия школьников в исследовании.

Данный элективный курс также служит выстраиванию индивидуальной образовательной траектории школьника. Если школьник обучается по другому профилю, или планирует сдавать выпускные экзамены по химии (биологии) в форме ЕГЭ и вступительные экзамены в с/х учебные заведения или ВУЗы на биолого-химические факультеты. ***

Содержание

Тема 1. История развития агрохимии и агротехники. (1ч.)

История развития агрохимических и агротехнических знаний. Опыт земледелия русского ученого – химика Д. И. Менделеева. Классические исследования в земледелии К. А. Тимирязева и Д.Н. Прянишникова. Химизация земледелия. Задачи агрохимии и агротехники.

Тема 2. Питание растений (3 ч.)

Химический состав растений. Химические элементы, необходимые растениям. Соотношение элементов питания в растениях и их вынос с урожаем. Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения. Растительная диагностика питания растений.

Практическая работа № 1. Определение гигроскопической влаги и сухого остатка.

Практическая работа № 2. Определение содержания каротина в овощах.

Тема 3. Удобрения. (4ч.)

Микроудобрения. Комплексные удобрения. Органические удобрения. Подстилочный и бесподстилочный навоз. Компосты. Навозная жижа. Птичий помет. Сапропель. Городской мусор. Зеленое удобрение. Приемы, сроки, способы и техника внесения удобрений. Эффективность удобрений. Определения содержания питания. Элементов в удобрениях.

Тема 4. Агротехника. (4 ч.)

Севообороты. Обработка почвы. Подбор сортов. Посев. Уход за посевами. Уборка и хранение урожая.

Тема 5. Химические средства защиты растений. (5ч.)

Вредители и болезни растений. Средства защиты растений от вредителей и болезней. Меры безопасности при работе с химическими средствами защиты растений. Проблемы экологии.



Темы проектных работ и сообщений обучающихся:

1. Выращивание растений на питательных растворах.
2. Проблемы выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.
3. Химия на моем приусадебном участке.
4. Если бы я стал фермером...

Хайрова Р.Р.

Профессиональное обучение



Уже не одно десятилетие школа ведет профессиональное обучение. Наши юноши оканчивают школу, имея профессию тракториста.

За два года обучения они осваивают экономический, общетехнический, специальный курсы и профессиональное обучение.

Вождение тракторов выполняется на трактородроме. Трактородром и маршруты для учебного вождения соответствуют требованиям и утверждены гостехнадзором.

После прохождения в полном объеме программы подготовки водителей колесных тракторов категории "С, В, Е и F" проводится аттестация учащихся в виде экзамена на

присвоение квалификации "Тракторист" на право управления колесным трактором категории "С, В, Е и F"



Хочется отметить, что у нас сто процентная сдача данного экзамена с 2006 года.

Количество обучающихся, получивших свидетельства и успешно сдавших квалификационный экзамен

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
6	6	7	4	7	1	5	4	3	4	1	3
					2						

Новоселов А. А.

Экскурсия

В рамках реализации проекта «Агробизнесобразование Зауралья» была проведена экскурсия на МТМ ИП «Шарапов А.И.». Экскурсию проводил квалифицированный механизатор, знающий свое дело, Сычев В.А.



Прекрасная погода усилила впечатления от увиденного. Дети ознакомились с современной сельскохозяйственной техникой и сравнили ее со старой. Ребята увидели новые комбайны, пропашную сеялку, трактора и многое другое. Экскурсия оказалась очень насыщенной, познавательной. По итогам экскурсии сделали рисунки и написали мини-сочинения.

Выдержки из сочинений:

Хайров Руслан. 4 класс. «Мне понравилась экскурсия. Я узнал, с каким трудом выращивают хлеб»,

Матвеева Алена. 4 класс. «Было так интересно смотреть на огромные комбайны. Нам разрешили подняться на площадку «Енисей-1200», было немного страшно, но интересно».

Бикмухаметова Н.Г.

Из программы элективного курса «Биология животных» 10 -11 класс

Цель курса:

Формирование у учащихся знаний о строении и процессах жизнедеятельности животных, понимания роли животных организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса:

1. Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных организмов.

2. Сформировать понимание особенностей основных процессов жизнедеятельности животных организмов, принадлежащих к разным систематическим группам.

3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Новизна рассматриваемого курса проявляется в освоении широкого круга способов деятельности и углублении научных знаний.

Основные методы работы: теоретические исследования, прикладные, системные.

Содержание программы (17 ч)

Введение (1ч)

Подцарство Одноклеточные (Простейшие) (3 ч)

Тема 1. Общая характеристика простейших (0,5 ч)

Тема 2. Тип Саркожгутиконосцы (0,5 ч)

Тема 3. Тип Инфузории (1ч)

Тема 4. Тип Споровики (1ч)

Демонстрация живых инфузорий, амёб, микропрепаратов и простейших.

Лабораторные и практические работы

Подцарство Многоклеточные (13 ч)

Тема 5. Тип Кишечнополостные (1 ч)

Демонстрация схем строения гидры, медузы, колонии коралловых полипов.

Лабораторная работа

Тема 6. Тип Плоские черви (1 ч)

Демонстрация схем строения плоских червей, жизненных циклов печеночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 7. Тип Круглые черви (1 ч)

Демонстрация схемы строения и цикла развития аскариды.

Тема 8. Тип Кольчатые черви (1 ч)

Демонстрация схемы строения многощетинковых червей.

Лабораторные и практические работы

Тема 9. Тип Членистоногие (1ч)

Демонстрация схем строения речного рака, паука-крестовика, насекомых разных отрядов, многообразия членистоногих.

Лабораторные и практические работы

Тема 10. Тип Моллюски (1 ч)

Демонстрация раковин моллюсков.

Лабораторная работа

Тема 11. Общая характеристика хордовых (0,5ч)

Тема 12. Подтип Бесчерепные (0,5 ч)

Тема 13. Подтип Позвоночные (1 ч)

Тема 14. Надкласс Рыбы (1 ч)

Демонстрация многообразия рыб, схем строения кистеперых и лучеперых рыб.

Лабораторная работа

Тема 15. Класс Земноводные (1 ч)

Демонстрация многообразия амфибий, схем строения земноводных.

Тема 16. Класс Пресмыкающиеся (1 ч)

Демонстрация многообразия пресмыкающихся, схем строения рептилий и амфибий.

Тема 17. Класс Птицы (1 ч)

Демонстрация многообразия птиц, схем строения рептилий и птиц.

Лабораторная работа

Тема 18. Класс Млекопитающие (1 ч)

Лабораторные и практические работы

Заключение (1ч.)

Примерный перечень проектов для самостоятельной деятельности:

1. Взаимосвязь эволюции кровеносной и выделительной систем.
2. Взаимосвязь эволюции кровеносной и дыхательной систем.
3. Взаимосвязь строения кровеносной системы животных и их подвижности.
4. Особенности строения систем органов животных в связи с выходом на сушу.
5. Особенности строения систем органов водных животных.
6. Приспособления животных разных классов к воздушному образу жизни.
7. Взаимосвязь строения пищеварительной системы со способом питания и перевариванием пищи у животных.

Каримова Ф.Г.