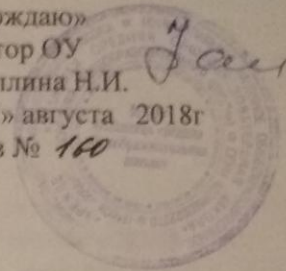


Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 29 августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор ОУ
Файзуллина Н.И.
от «29» августа 2018г
Приказ № 160



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(2 класс)

Составитель рабочей программы:
Файзуллина А.Ф. учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате прохождения программного материала

Выпускник научится :

-рассказать о природе; о неживой и живой природе ; растениях дикорастущих и культурных; деревьях, кустарниках, травах; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности; правила поведения в природе;

-называть основные сведения о своём городе; домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространённые профессии;

- рассказать о строении тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасности поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

-называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;

- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;

-назвать нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты живой и неживой природы; различать изученные объекты живой и неживой природы; различать изученные группы животных и растений;

- определять растения, животных (по нескольку представителей каждой группы);

- уметь вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; научиться выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города, трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;

- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;

Выпускник получит возможность научиться :

- *оценивать характеры, взаимоотношения людей в семье, в школе, в кругу сверстников;*
- *знать примеры семейных традиций;*
- *использовать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;*
- *определять стороны горизонта, обозначать их на схеме;*
- *ориентироваться е на местности разными способами;*
- *узнавать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;водные объекты, узнавать их по описанию;*
- *правильно показывать на настенной карте;*
- *знать правила работы на глобусе и карте мира материки и океаны;*
- *находить и показывать на карте мира разные страны.*

2. Содержание учебного предмета.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы:

- знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека;
- знакомство с горными породами и минералами;
- распознавание деревьев, кустарников и трав;
- знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений;
- отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.

Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора.

Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы и овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и другие. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.

Основы безопасности жизнедеятельности (курс интегрирован в предмет «Окружающий мир») раскрываются темы ОБЖ, по 15 минут, в соответствующих темах урока.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления псих активных веществ, предупреждение распространения ВИЧ- инфекции» - 8 часов во 2 классе, интегрирован в предмет Окружающий мир, раскрываются такие темы:

- 1) Твои новые друзья
- 2) Как ты растёшь
- 3) Что ты знаешь о себе.
- 4) Твое настроение.
- 5) Как ты познаёшь мир.
- 6) Твои чувства.
- 7) Как изменить настроение.
- 8) Твои привычки.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Решаемые проблемы
	Где мы живем – 4 часа	
1	Введение. Родная страна.	Знакомство с целями и задачами раздела и урока.
2	Город и село. Проект «Родное село».	Характерные особенности городских и сельских поселений. Типы жилых построек в городе и селе.
3	Природа и рукотворный мир.	Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.
4	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?».	Проверка знаний и умений по пройденной теме. Формирование адекватной оценки своих достижений.
	Природа – 20 часов	
5	Неживая и живая природа.	Знакомство с целями и задачами раздела. Связи между неживой и живой природой.
6	Явления природы ОБЖ.	Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления, Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр- прибор для измерения температуры. Виды термометров.
7	Что такое погода.	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений Народные и научные предсказания погоды.
8	В гости к осени (экскурсия).	Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.
9	В гости к осени.	Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь .
10	Звёздное небо.	Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак.
11	Заглянем в кладовые Земли.	Горные породы и минералы. Гранит и его состав.
12	Про воздух.....	Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.
13	Про воду...	Вода, её распространение в природе. Значение

		воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека.
14	Какие бывают растения. ОБЖ	Многообразие растений, деревьев, кустарников, трав. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека.
15	Какие бывают животные.	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.
16	Невидимые нити.	Связи в природе, между природой и человеком.
17	Дикорастущие и культурные растения.	Различие растений. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.
18	Дикие и домашние животные.	Сходство и различие животных. Значение для человека. Разнообразие домашних животных.
19	Комнатные растения. ОБЖ	Роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
20	Животные живого уголка.	Животные живого уголка аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода за животными живого уголка. Роль содержания животных в живом уголке для физического и психического здоровья человека.
21	Про кошек и собак. ОБЖ	Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.
22	Красная книга.	Необходимость создания книги Сведения о некоторых растениях и животных, внесенных в красную книгу.
23	Будь природе другом! Проект «красная книга, или Возьмём под защиту».	Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.
24	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Природа».	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.
	Жизнь города и села – 10 часов	
25	Что такое экономика?	Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.
26	Из чего что сделано?	Использование природных материалов для

		изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей.
27	Как построить дом?	Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.
28	Какой бывает транспорт?	Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.
29	Культура и образование.	Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, и т.д.)
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.
31	В гости к зиме (экскурсия).	Наблюдения за зимними явлениями в неживой и живой природе.
32	В гости к зиме (урок). ОБЖ	Зимние явления в неживой и живой природе.
33	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.
34	Презентация проектов «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.
	Здоровье и безопасность - 9 часов	
35	Строение тела человека.	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.
36	Если хочешь быть здоров. (Твои привычки) ПАВ	Режим дня второклассников. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.
37	Берегись автомобиля! ОБЖ	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки, правила перехода улицы.)
38	Школа пешехода. ОБЖ	Освоение правил безопасности пешехода.
39	Домашние опасности. ОБЖ	Правила безопасного поведения в быту.
40	Пожар. ОБЖ	Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.
41	На воде и в лесу. ОБЖ	Правила безопасного поведения на воде и в лесу.
42	Опасные незнакомцы	Опасные ситуации при контактах с

	ОБЖ.	незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга», и аналогичных.
43	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.
	Общение – 7 часов	
44	Наша дружная семья. (Твои чувства) ПАВ	Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.
45	Проект «Родословная».	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.
46	В школе. ОБЖ	Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.
47	Правила вежливости. (Что ты знаешь о себе) ПАВ	Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.
48	Ты и твои друзья. (Твои новые друзья) ПАВ	Правила поведения в гостях.
49	Мы – зрители и пассажиры.	Правила поведения в общественных местах (в театре, общественном транспорте).
50	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Общение».	Проверка знаний и умений Формирование адекватной оценки своих достижений.
	Путешествия – 18 часов.	
51	Посмотри вокруг. ПАВ	Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.
52	Ориентирование на местности.	Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас - прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.
53	Ориентирование на местности (экскурсия) ОБЖ	
54	Формы земной поверхности.	Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.
55	Водные богатства.	Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера. Реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.
56	В гости к весне (экскурсия). ОБЖ	Наблюдения над весенними явлениями природы.

57	В гости к весне (урок). Как ты растёшь. ПАВ	Весенние явления в неживой и живой природе.
58	Россия на карте.	Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте.
59	Проект «Города России».	Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.
60	Путешествие по Москве.	Москва- столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.
61	Московский Кремль.	Московский Кремль -символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.
62	Город не Неве.	Санкт – Петербург - северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.
63	Путешествие по планете.	Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.
64	Путешествие по материкам.	Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света. Европа и Азия.
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков.
66	Впереди лето. ПАВ (Как изменить настроение) Проверим и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». ПАВ (как ты познаешь мир)	Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.
67- 68	Резервные часы	Проверка знаний и умений Формирование адекватной оценки своих достижений.