

**Беловская основная общеобразовательная школа,
филиал МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «29» августа 2018 года**

«Утверждаю»

**Директор ОУ
Файзуллина Н.И.**

от «29» августа 2018 г.

Приказ № 100



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
БИОЛОГИЯ.
(8 класс)**

Составитель рабочей программы:

**Жибатуллина М.Ш. учитель биологии
первой квалификационной категории**

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета выпускник должен научиться:

понимать

основные положения биологических теорий.

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

особенности строения организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.

биологическую терминологию и символику.

уметь

объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Место человека в системе органического мира. (8 часа)

Биологические и социальные факторы антропогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение антропогенеза. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека

Науки о человеке. Методы изучения организма человека. Общий обзор строения и функций организма человека

Клеточное строение организма. Ткани. Органы. Системы органов.

Лабораторные работы: «Изучение микроскопического строения тканей», «Распознавание на таблицах органов и систем органов человека»

ТЕМА 1. Координация и регуляция (10 часов)

Гуморальная регуляция. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Нервная система. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Соматическая и вегетативная нервная система. Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Нарушения зрения их профилактика. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.

Лабораторные работы: «Изучение строения головного мозга человека (по муляжам)», «Изучение изменения размера зрачка»,

ТЕМА 2. Опора и движение (7 часов)

Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет головы и скелет туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Мышцы, Работа мышц. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека.

Лабораторные работы: «Изучение внешнего вида отдельных костей», «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц»

ТЕМА 3. Внутренняя среда организма (4 часа)

Внутренняя среда организма. Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови.

Лабораторные работы: «Изучение микроскопического строения крови».

ТЕМА 4. Транспорт веществ (5 часов)

Транспорт веществ. Кровеносная система. Большой и малый круги кровообращения.

Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Практические работы: «Измерение кровяного давления», «Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке», «Изучение приемов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений».

ТЕМА 5. Дыхание (6 часов)

Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. Заболевания органов дыхания и их профилактика.

Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Лабораторные работы: «Определение частоты дыхания».

ТЕМА 6. Пищеварение (7 часов)

Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества. Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.

Лабораторные работы: «Действие ферментов слюны на крахмал» и «Изучение действия желудочного сока на белки»

Практические работы: «Измерение массы и роста своего организма»

ТЕМА 7. Обмен веществ и энергии (3 часа)

Обмен веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Витамины, их роль в организме.

Практические работы: «Определение норм рационального питания»

ТЕМА 8. Выделение (2 часа)

Органы выделения. Строение и функции почек. Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы.

ТЕМА 9. Покровы тела (3 часа)

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

ТЕМА 10. Размножение и развитие (3 часа)

Система органов размножения. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Наследственные и врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.

ТЕМА 11, 12. Высшая нервная деятельность. Человек и его здоровья. (10 часов)

Поведение человека. Рефлекс - основа нервной деятельности. Врожденные и приобретенные формы. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Речь, мышление. Память, эмоции.

Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. О вреде наркотических веществ. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека

Практические работы: «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..

№	Тема урока	Всего часов	Кол. уроков
1	Место человека в системе органического мира.	8	1
2	Эволюция человека.		1
3	Расы человека.		1
4	История развития знаний о строении и функций организма человека.		1
5	Клеточное строение организма		1
6	Ткани и органы		1
7	Системы органов		1
8	Обобщение по теме «Введение»		1
	Тема 1. Координация и регуляция	10	
9	Гуморальная регуляция		1
10	Строение и значение нервной системы.		1

11	Рефлекс. Рефлекторная дуга.	1
12	Строение и функции спинного мозга	1
13	Строение и функции головного мозга	1
14	Полушария большого мозга	1
15	Зрительный анализатор.	1
16	Анализаторы слуха и равновесия.	1
17	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1
18	Обобщающий урок по теме «Координация и регуляция»	1
	Тема 2. Опора и движение.	7
19	Опора и движение. Кости скелета.	<u>1</u>
20	Строение скелета.	1
21	Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах.	1
22	Мышцы, их строение.	1
23	Работа мышц.	1
24	Значение физических упражнений для формирования мышц	1
25	Обобщающий урок по теме «Опора и движение».	1
	Тема 3. Внутренняя среда организма	4
26	Внутренняя среда организма. Тканевая жидкость. Кровь.	1
27	Клеточные элементы крови.	1
28	Иммунитет человека	1
29	Обобщение по теме «Кровь»	1
	Тема 4. Транспорт веществ	5
30	Транспорт веществ. Органы кровообращения	1
31	Работа сердца.	1
32	Движение крови и лимфы по сосудам.	1
33	Обобщающий урок по теме.	1

34	Заболевания сердечно – сосудистой системы.		1
	Тема 5. Дыхание	6	
35	Дыхание. Органы дыхания		1
36	Дыхательные движения.		1
37	Газообмен в легких и тканях		1
38-	Заболевания органов дыхания. Первая помощь при нарушениях.		1
39	Влияние табака на органы дыхания.		1
40	Обобщающий урок по теме «Дыхание»		1
	Тема 6. Пищеварение	7	
41-	Пищеварение. Пищевые продукты и питательные вещества.		1
42	Строение пищеварительной системы		1
43	Пищеварение в ротовой полости.		1
44	Пищеварение в желудке.		1
45	Кишечное пищеварение. Всасывание. Гигиена питания.		1
46	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.		1
47	Алкоголь и органы пищеварения.		1
	Тема 7. Обмен веществ и энергии	3	-
48	Обмен веществ и энергии. Пластический обмен.		1
49	Энергетический обмен. Нормы питания.		1
50	Витамины		1
	Тема 8. Выделение	2	
51	Выделение. Продукты обмена веществ.		1
52	Образование мочи. Роль кожи.		1
	Тема 9. Покровы тела	3	
53	Покровы тела. Строение и гигиена кожи		1

54	Роль кожи в терморегуляции организма		1
55	Закаливание. Гигиена одежды, обуви.		1
	Тема 10. Размножение и развитие	3	
56	Размножение и развитие. Система органов размножения.		1
57	Оплодотворение. Развитие ребенка.		1
58	Планирование семьи.		1
	Тема 11. Высшая нервная деятельность	6	
59	Высшая нервная деятельность. Рефлекс – основа нервной деятельности		1
60	Сон и сновидения		1
61	Особенности высшей нервной деятельности		1
62	Типы нервной деятельности		1
63	Алкоголь и высшая нервная деятельность человека.		1
64	Итоговая контрольная работа		1
	Тема 12. Человек и его здоровье	4	
65	Человек и его здоровье. Соблюдение правил здорового образа жизни		1
66	Укрепление здоровья. Факторы риска		1
67	Человек и окружающая среда.		1
68	Вред наркотических веществ для организма		1
Итого			68 часов

